



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 316	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva II		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3.00
Status: Obavezni stručni predmet	Ukupan broj sati: 45 Distribucija sati po tipu: Predavanja 20% Vježbe 20% Praktičan rad – rad u malim grupama 20% Terenski rad 10% Rad na projektima 5% Rasprave 5% Istraživanje u nastavi 10% Praksa 10%		
Odgovorninastavnik/ci	Dr. sc. Sanela Merjem Rustempašić, vanredna profesorica		
Preduslov za upis:	Metodika nastave PPID I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno mogu organizirati i izvoditi nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Proces spoznavanja u nastavi prirode i društva• Izvori znanja, nastavna sredstva i savremena nastavna pomagala u nastavi prirode i društva• Socijalni oblici rada u nastavi PPID i njihovo umrežavanje• Prostor i snalaženje u njemu• Metodički časovi• Analiza nastavnih časova		
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none">- objasniti važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo- objasniti specifičnosti socijalnih oblika rada- objasniti uvjetovanost socijalnih oblika rada- primijeniti metodičke smjernice u poimanje i snalaženju u vremenu i prostoru- opservirati i analizirati nastavne časove iz Moje okoline, Prirode i Društva- analizirati procese spoznavanja u nastavi prirode i društva- razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze- razvijati odgovornost i sposobnost rada u timu- razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje- razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama- razvijati želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave prirode i društva		
Metode izvođenja	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova		

nastave:																						
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 -100</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 - 64</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>>55</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²:	Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata u VI semestru vršit će se: pismenim putem, usmenim putem, uvidom i procjenom portfolija																					
Literatura³:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb - Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb - Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo - Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb - Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb - Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb - Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd 																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.