



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 405		Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva III	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3.00
Status: Obavezni stručni predmet		Ukupan broj sati: 30 Distribucija sati po tipu: Predavanja 20% Vježbe 20% Praktičan rad – rad u malim grupama 10% Realizacija nastavnih časova 10% Terenski rad 10% Rad na projektima 5% Rasprave 5% Istraživanje u nastavi 20%	
Odgovorninastavnik/ci		Dr. sc. Sanela Merjem Rustempašić, vanredna profesorica	
Preduslov za upis:		Metodika nastave PPIID II	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno mogu organizirati i izvoditi nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi	
Tematske jedinice:		• Principi u nastavi Moje okoline, Prirode i Društva • Nastavne metode i njihova primjena u nastavi PPIID • Savremeni pristupi i tehnike rada • Pripremanje i organiziranje nastave Moje okoline • Kreiranje testova znanja • Vrednovanje nastavne djelatnosti • Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje rada učenika u nastavi Moje okoline, Prirode i Društva	
Ishodi učenja:		Studenti će: - argumentirati važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo - analizirati i umrežavati nastavne metode - kreirati nastavne materijale - planirati i pripremati nastavne časove predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo uvažavajući savremene spoznaje metodike - analizirati procese spoznavanja u nastavi Moje okoline - pratiti i vrednovati vlastiti rad i rad drugih - kreirati provjere znanja učenika - komparirati načine praćenja i vrednovanja postignuća učenika - razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze - razvijati odgovornost i sposobnost rada u timu - razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje - razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama - razvijati želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave PPIID	

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta	Obrazac SP2
	Stranica2 od 2

Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	ocjena	opis postignuća	broj bodova
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64
	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
Literatura²:	Obavezna: - De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Rustempašić, S. M. (2020), Projektna nastava bazirana na ishodima učenja, Pedagoški fakultet Univerzitata u Sarajevu & Bosanska knjiga, Sarajevo - Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb Dopunska: - Rustempašić, S. M. (2018), Problemsko učenje, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo - Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb - Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb - Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo - Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb - Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa , Zagreb - Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb - Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.