



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 416	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva IV		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 3.00
Status: Obavezan stručni predmet	Ukupan broj sati: 45 Distribucija sati po tipu: Izrada seminara 20% Prezentiranje 20% Samostalno izvođenje nastavnih časova 30% Analiza uspjehnosti i zajednička evaluacija 30%		
Odgovorninastavnik/ci	Dr. sc. Sanela Merjem Rustempašić, vanredna profesorica		
Preduslov za upis:	Metodika nastave PPID III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno mogu organizirati i izvoditi nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi		
Tematskejedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Izrada seminarskih radova• Metodičko osposobljavanje za samostalnu realizaciju nastavnih časova iz predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo• Samostalna realizacija časa iz predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo• Prezentiranje• Prijedlozi mjera za poboljšanje nastavnog procesa• Teškoće u nastavi PPID		
Ishodi učenja:	Studenti će: <ul style="list-style-type: none">- argumentirati važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo- metodički djelovati i planirati nastavni proces- osnaživati kompetencije za samostalnu realizaciju časova iz Moje okoline, Prirode i Društva- realizirati nastavni čas- analizirati procese spoznavanja u nastavi prirode i društva- razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze- razvijati samostalnost i sposobnost rada u timu- razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje- razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama- razvijati želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave prirode i društva		
Metode izvođenja nastave:	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 324 662 353">ocjena</th> <th data-bbox="662 324 1204 353">opis postignuća</th> <th data-bbox="1204 324 1414 353">broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 353 662 383">10 (A)</td> <td data-bbox="662 353 1204 405">Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td data-bbox="1204 353 1414 405">95 -100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 405 662 434">9 (B)</td> <td data-bbox="662 405 1204 434">Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td data-bbox="1204 405 1414 434">85 - 94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 434 662 463">8 (C)</td> <td data-bbox="662 434 1204 463">Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td data-bbox="1204 434 1414 463">75 - 84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 463 662 492">7 (D)</td> <td data-bbox="662 463 1204 492">Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td data-bbox="1204 463 1414 492">65 - 74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 492 662 521">6 (E)</td> <td data-bbox="662 492 1204 521">Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td data-bbox="1204 492 1414 521">55 - 64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 521 662 551">5 (F, Fx)</td> <td data-bbox="662 521 1204 551">Potrebno znatno više rada</td> <td data-bbox="1204 521 1414 551">>55</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55																				
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Rustempašić, S. M. (2020), Projektna nastava bazirana na ishodima učenja, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu & Bosanska knjiga, Sarajevo Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rustempašić, S. M. (2018), Problemsko učenje, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu - Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb - Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb - Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo - Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb - Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb - Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb - Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd 																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.