

PEDAGOŠKI FAKULTET
Broj: 23-01-2171 / 21
Datum: 14. 12. 2021. godine

Na osnovu člana 136. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20 i 40/20,39/21) i člana 108. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3/18 od 28. 11. 2018. godine *s a z i v a m*

5. VANREDNU ELEKTRONSKU SJEDNICU VIJEĆA FAKULTETA
U SRIJEDU 15. 12. 2021. GODINE
PERIOD IZJAŠNJAVANJA OD (10:00 do 14:00 h)

i predlažem sljedeći

D N E V N I R E D

1. Donošenje odluke o izmjenama Elaborata projekta: *“Govor i jezik u funkciji učenja“*, prema uputama Grupacije humanističkih nauka Univerziteta u Sarajevu

Molimo Vas da se putem e-maila u srijedu 15. 12. 2021. godine u periodu od 10:00 do 14:00 sati, izjasnite sa „za“ „protiv“ ili „suzdržan“ o Dnevnom redu i pratećim materijalima.

Dnevni red sa pripadajućim materijalima u prilogu e-maila.

Napomena: Ljubazno molimo da se prilikom izjašnjavanja pridržavate predviđenog termina glasanja i **opcijom Reply All** prosljedite odgovor **svim članovima Vijeća Fakulteta**, u suprotnom glas će biti evidentiran kao nevažeći.

S poštovanjem

Dekan Fakulteta

Prof. dr. Daniel Maleč, s.r

**UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET**

Broj:23-01-2181/21

Datum:15. 12. 2021. godine

Na osnovu člana 135. stav (3). Zakona o visokom obrazovanju („ Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17,35/20, 40/20 i 39/21), člana 104. stav (2). Statuta Univerziteta u Sarajevu, Vijeće Univeziteta u Sarajevu-Pedagoški fakultet na sjednici održanoj 15. 12. 2021. godine, donijelo je

ODLUKU

I

Usvaja se Izmjena u Elaboratu programa cjeloživotnog učenja projekta „Govor i jezik u funkciji učenja“ program Univerziteta u Sarajevu –Pedagoškog fakulteta.

II

Sastavni dio ove Odluke je prijedlog izmjene Elaborata programa cjeloživotnog učenja projekta „Govor i jezik u funkciji učenja“ program Univerziteta u Sarajevu –Pedagoškog fakulteta.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja .

Dekan

Prof. dr. Daniel Maleč,s.r.

OBRAZLOŽENJE PROJEKTA *GOVOR I JEZIK U FUNKCIJI UČENJA*

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu projektom *Govor i jezik u funkciji učenja* u sklopu djelovanja CERIS-a pokreće program edukacije većeg broja odgajatelja, učitelja, edukatora i rehabilitatora i nastavnog osoblja zaposlenog u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama na području Kantona Sarajevo, ali i zainteresiranim nastavnicima, profesorima i magistrima iz područja odgoja i obrazovanja koji su nezaposleni, da se specijaliziraju u oblasti govora i jezika u funkciji učenja. Naime, program je osmišljen tako da nudi edukaciju o širokom spektru tema iz oblasti jezika i govora, razvoja govora i metodike razvoja govora, specifičnih govorno-jezičkih poteškoća i rada s djecom s govorno-jezičkim poteškoćama, komunikacijskih vještina, kulture govora i usmenog izražavanja, razvoja pretčitalačkih sposobnosti, govora u funkciji učenja i uopće komunikacije u odgojno-obrazovnom procesu na svim poljima koja su u funkciji učenja, savjetodavnog rada s roditeljima, te kognitivnog razvoja djece i neuropsihološke analize i procjene verbalnih sposobnosti i jezičkih funkcija djece općenito.

Društvena opravdanost pokretanja navedenog programa leži u činjenici da je evidentan pad govornog statusa djece uopće, te povećan broj govornih poteškoća i u predškolskom i u školskom uzrastu. Nastavnici u odgojno-obrazovnom procesu suočavaju se sve više s govorno-jezičkim poremećajima kod djece, postoji sve veća potreba za edukacijom o različitim vidovima komunikacije u funkciji učenja, edukacijom o važnosti razvijanja partnerstva i komunikacije roditelja s odgojno-obrazovnim ustanovama, o razvoju govora općenito i važnosti govora i jezika u razvoju cjelokupne ličnosti, u procesu učenja i uopće pismenosti u određenom društvu, te analizi verbalnih sposobnosti i jezičkih funkcija djece različitog uzrasta. Govor i jezik su neraskidivo povezani s procesom mišljenja i međusobno su uvjetovani, sastavni su dio opće ljudske spoznaje. Mišljenje kao čovjekova kognitivna razina omogućava procese učenja, pa time i učenje jezika, a naučena jezička pravila i norme omogućuju organizaciju govora. Čovjek se služi jezikom misleći, a misli govoreći i pišući. Jezička komunikacija i razvoj cjelokupne čovjekove ličnosti zasniva se na odnosu jezika, govora i mišljenja, što je temelj za realizaciju procesa učenja. Stoga je od iznimne važnosti kvalitetnija edukacija nastavnog osoblja u ovoj sferi poučavanja, odnosno pohađanjem ovog programa stvorili bi se kadrovski uvjeti za stručnu pomoć u školskom okruženju kad je riječ o svim vidovima poboljšanja komunikacije i u odnosu nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj, dijete – roditelj, te roditelj – školsko okruženje, zatim savjetodavna pomoć o specifičnostima procesa razvoja i fluentnosti govora i pristupa učenicima s govorno-jezičkim poteškoćama, te govornim igrama i uopće o razvoju izražajnih komunikacijskih sposobnosti i verbalne fluentnosti kod učenika. Razvoj govora kod djece neophodan je preduvjet za uspješnu komunikaciju u društvu i socijalizaciju u okruženju i široj društvenoj sredini, te je od naročite važnosti za uspješan odgojno-obrazovni proces u društvu. Osnovne jezičke djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja neophodan su preduvjet za uspješno učenje, te se komunikacijske sposobnosti učenika, naročito usmeno i pismeno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama trebaju razvijati i podizati na što višu razinu. Stoga bi pohađanjem ovog programa zainteresirani odgajatelji i nastavnici bili educirani da u svojim školskim mikrosredinama i u predškolskim ustanovama budu osposobljeni za savjetodavni rad s kolegama nastavnicima i roditeljima o specifičnostima govorno-jezičkog razvoja djece, o poboljšanju komunikacijskih sposobnosti kod učenika, te o mogućnostima kreativnog djelovanja u cilju što kvalitetnijeg govorno-jezičkog razvoja djeteta.

S obzirom na to da na području Kantona Sarajevo još uvijek nema dovoljan broj logopeda koji bi davali neophodnu stručnu pomoć kad je riječ o govorno-jezičkom razvoju djece, stručnjaci koji ispune ciljeve ovog programa bit će educirani u dovoljnoj mjeri da daju smjernice o poboljšanju govorno-jezičkog statusa djece u određenoj odgojno-obrazovnoj ustanovi, što bi bilo prijelazno rješenje do povećanja broja angažiranih stručnjaka logopeda u odgojno-obrazovnim ustanovama na Kantonu Sarajevo. U tom svjetlu pokretanje ovog programa je značajan korak na putu ka kvalitetnim promjenama sadašnjeg stanja kad je riječ o poboljšanju i unapređenju govorno-jezičkog statusa kod djece na području Kantona Sarajevo.

Komisija za izradu programa ***Govor i jezik u funkciji učenja***

Sarajevo, novembar 2021. god.