

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ

IV GODINA

Studijska 2021/2022.godina

STRUKTURA BODOVA I BODOVNI KRITERIJ SA OBLICIMA PROVJERE  
ZNANJA

## VII SEMESTAR

<b>Šifra predmeta: PEF PO 401</b>	<b>Naziv predmeta: Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvo na nastavi i vježbama: 5 bodova</li> <li>2. Aktivnost na nastavi: 5 bodova</li> <li>3. Prijava master teze: 40 bodova</li> <li>4. Završni ispit: 50 bodova</li> </ol>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 402</b>	<b>Naziv predmeta: Specijalna pedagogija</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Studenti će tokom semestra biti kontinuirano praćeni koliko su savladali pređeno gradivo putem četiri kontrolna rada u semestru i usmenog ispita na kraju semestra.

<b>Šifra predmeta: PEF PRO 403</b>	<b>Naziv predmeta: Integrirani predškolski kurikulum I</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova</li> <li>- Ocjenjivanje blagovremenog i uspješnog izvršavanja obaveza u okviru vježbi (analiza prvog programa, planiranje teme po principima integriranog kurikuluma, planiranje jedne dnevne teme) – 20 bodova</li> <li>- Ocjenjivanje zadataka sa metodičke prakse (pismeni prikaz oglednih aktivnosti odgajatelja, pismeni prikaz jedne svečanosti) – 15 bodova</li> <li>- Ocjenjivanje kolokvija iz šire literature – 5 bodova</li> <li>- Pismeni ispit – 50 bodova</li> </ul>
<b>Šifra predmeta: PEF PO 404</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja govora III</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad – 15 bodova</li> <li>- Prisustvo i aktivnost na nastavi – 10 (5+5- predavanja i vježbe)</li> <li>- Zadaci u okviru vježbi ( obrada priče, obrada bajke/basne)- 20 bodova</li> <li>- Zadaci u okviru prakse (pismeni prikaz oglednih aktivnosti odgajatelja– 5 bodova</li> <li>- Pismeni ispit – 50 bodova</li> </ul>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 405</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja matematskih pojmova II</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Provjera znanja: pismena i usmena.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka. Realizacija metodičke prakse se evidentira u dnevniku metodičke prakse.</p> <p>U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obavezne zadaće 10%</li> <li>- metodička praksa 10%</li> <li>- integralni ispit (usmeno i pismeno) 80%</li> </ul> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</li> <li>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</li> <li>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</li> <li>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</li> <li>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</li> <li>5 (F,FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</li> </ul>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 406</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika likovnog odgoja III</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.</p> <p>Polaganje ispita se vrši pismenim putem.</p>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 407</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika muzičkog odgoja III</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Ispit je usmeni i praktični.</p> <p>Praćenje rada kroz kontinuirano i aktivno učešće u realizaciji programskih sadržaja na nastavi, parcijalni i završni ispit.</p>

	<p>Prvi parcijalni – sviranje pet dječijih pjesama 20 %</p> <p>Drugi parcijalni – sviranje pet dječijih pjesama 20 %, realizacija prve samostalne aktivnosti 10%</p> <p>Završni usmeni – ispitivanje teorije u oblasti Metodike muzičkog odgoja 50 %, te zaključivanje konačne ocjene.</p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF PO 408</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika tjelesnog odgoja III</b>		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	METODIKA TJELESNOG ODGOJA III	Način provjere znanja	Bodovna skala
	I parcijalna provjera znanja-teorija	Usmeno/pismeno	20
	II parcijalna provjera znanja-teorija	Usmeno/pismeno	20
	I parcijalna provjera znanja-vježbe	Usmeno/praktično	15
	II parcijalna provjera znanja-vježbe	Usmeno/praktično	15
	Završni ispit	Usmeno/pismeno	30

<b>Šifra predmeta: PEF PO 409</b>	<b>Naziv predmeta: Komunikacijske vještine</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad ili referat – 10%</li> <li>- Prisustvo na nastavi – 10%</li> <li>- Prvi parcijalni ispit – 40%</li> <li>- Usmeni ispit – 40%</li> </ul> <p>Način bodovanja za vabredne student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad ili referat – 10%</li> <li>- Prisustvo na nastavi – 10%</li> <li>- Pismeni ispit – 40%</li> <li>- Usmeni ispit – 40%</li> </ul>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 409</b>	<b>Naziv predmeta: Engleski jezik u struci V</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p><b>Pismeni dio ispita:</b> Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad 4eme.</p> <p><b>Usmeni dio ispita:</b> Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija 4eme.</p> <p><b>Vrednovanje:</b></p>

	<p>Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10%</p> <p>Pismeni ispit 40%</p> <p>Završni ispit 50%</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF PO 411	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VII
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Ispit je usmeni/ praktični. Pjevanje dionica iz partitura prema podjeli glasova.</p> <p>Parcijalni: otpjevati 2 zadane pjesme – 50%.</p> <p>Završni: otpjevati 2 nove, zadane pjesme te zaključiti ocjenu na osnovu tačno otpjevanog teksta, melodije i drugih strukturnih elemenata pjesama – 50%.</p>

Šifra predmeta: PEF PO	Naziv predmeta: Alternativni predškolski programi																		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Evaluacija će se realizirati kroz nekoliko različitih segmenata. U toku realizacije nastave kontinuirano se prati i vrednuje aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa.</p> <p>Završna ocjena studenata predstavlja zbir svih bodova iz seminarskog rada praktičnog individualnog i grupnog rada, bodova za prisustvo i aktivnost na nastavi.</p> <p>Aktivnosti se boduju prema slijedećem obrascu:</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>segment</i></th> <th><i>maksimalan broj bodova</i></th> <th><i>napomena</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>predavanja</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>vježbe</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>Usmena prezentacija</td> <td>30 bodova</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>50 bodova</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ukupno</b></td> <td><b>100 bodova</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>segment</i>	<i>maksimalan broj bodova</i>	<i>napomena</i>	predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	Usmena prezentacija	30 bodova		Praktični rad	50 bodova		<b>ukupno</b>	<b>100 bodova</b>	
	<i>segment</i>	<i>maksimalan broj bodova</i>	<i>napomena</i>																
	predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																
	vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																
	Usmena prezentacija	30 bodova																	
Praktični rad	50 bodova																		
<b>ukupno</b>	<b>100 bodova</b>																		
<p>Završna ocjena se izvodi različito za redovne i vanredne studente, prema slijedećim skalama:</p> <p>Redovni i redovni samofinansirajući studenti:</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>OCJENE</th> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	OCJENE	ocjena	opis postignuća	broj bodova															
OCJENE	ocjena	opis postignuća	broj bodova																

10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 - 100 bodova
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94 boda
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74 boda
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64 boda
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova

Vanredni studenti:

	ocjena	opis postignuća	broj bodova
<b>OCJENE</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	76 - 80 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	68 - 75 bodova
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	60 - 67 bodova
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	52 - 59 bodova
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	48 - 51 boda
	5 (F, FX)	Potrebno znatno više rada	Ispod 47 bodova

## VIII SEMESTAR

<b>Šifra predmeta: PEF PO 412</b>	<b>Naziv predmeta: Integrirani predškolski kurikulum II</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planiranje i prezentiranje projekta – 30 bodova</li> <li>-Planiranje, metodičko oblikovanje, realizacija praktičnih aktivnosti, te individualna usmena refleksija održanih aktivnosti – prva aktivnost: 10 bodova; završna aktivnost – 20 bodova</li> <li>-Pisanje izvještaja i aktivno sudjelovanje u grupnoj refleksiji nakon realiziranih aktivnosti drugih studenata- 5 bodova</li> <li>-Samostalno planiranje i izvođenje igre u centrima aktivnosti (izrada radno-igrovnih materijala i vođenje metodičke dokumentacije) – 5 bodova</li> <li>-Planiranje, izvođenje i evaluiranje samostalne profesionalne prakse u trajanju od 15 dana (dnevnik samostalne profesionalne prakse)- 10 bodova</li> <li>-Izrada tematskog sklopa – 20 bodova</li> </ul>
<b>Šifra predmeta: PEF PO 413</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja govora IV</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Praktični i usmeni ispit.

<b>Šifra predmeta: PEF PRO 414</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja matematskih pojmova III</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Provjera znanja: praktična i usmena.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka.</p> <p>Realizacija metodičke prakse se evidentira u dnevniku metodičke prakse.</p> <p>U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. U okviru</p>

	<p>zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obavezne zadaće 10%</li> <li>- metodička praksa 80%</li> <li>- integralni ispit (usmeno) 10%</li> </ul> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</li> <li>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</li> <li>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</li> <li>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</li> <li>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</li> <li>5 (F,FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</li> </ul>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF PO 415</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika likovnog odgoja IV</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.</p> <p>Polaganje ispita se vrši pismenim putem.</p>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 416</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika muzičkog odgoja IV</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Ispit je praktični i usmeni.</p> <p>Praktični – realizacija ispitne aktivnosti 50% (preduslov je realizacija druge vježbe u području pjevanja i sviranja dječijih pjesama).</p> <p>Parcijalni – pisanje seminarskog rada na temu iz oblasti muzičkog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Završni usmeni – odbrana seminarskog rada 50%, te zaključivanje konačne ocjene.</p>



<b>Šifra predmeta: PEF PO 417</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika tjelesnog odgoja IV</b>		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	METODIKA TJELESNOG ODGOJA IV	Način provjere znanja	Bodovna skala
	I parcijalna provjera znanja-teorija	Usmeno/pismeno	20
	II parcijalna provjera znanja-teorija	Usmeno/pismeno	20
	I parcijalna provjera znanja-vježbe	Usmeno/praktično	15
	II parcijalna provjera znanja-vježbe	Usmeno/praktično	15
	Završni ispit	Usmeno/pismeno	30

<b>Šifra predmeta: PEF PO</b>	<b>Naziv predmeta: Engleski jezik u struci VI</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p><b>Pismeni dio ispita:</b>  <b>Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad 9eme.</b></p> <p><b>Usmeni dio ispita:</b>  <b>Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija 9eme.</b></p> <p><b>Vrednovanje:</b>  <b>Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10%</b></p> <p><b>Pismeni ispit 40%</b>  <b>Završni ispit 50%</b></p>

<b>Šifra predmeta: PEF PO</b>	<b>Naziv predmeta: Inkluzivna edukacija</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Seminarski rad: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja-teorija 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja-vježbe 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja-teorija 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja-vježbe 10%</p> <p>Završni ispit 50%</p>

<b>Šifra predmeta: PEF PO</b>	<b>Naziv predmeta: Vokalni praktikum VIII</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<b>Ispit je usmeni/ praktični. Pjevanje dionica iz partitura prema podjeli glasova.</b>

	<p><b>Parcijalni: otpjevati 2 zadane pjesme – 50%.</b></p> <p><b>Završni: otpjevati 2 nove, zadane pjesme te zaključiti ocjenu na osnovu tačno otpjevanog teksta, melodije i drugih strukturnih elemenata pjesama – 50%.</b></p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF PO</b>	<b>Naziv predmeta: Procjena zrelosti djece za polazak u školu</b>																																			
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Evaluacija će se realizirati kroz nekoliko različitih segmenata. U toku realizacije nastave kontinuirano se prati i vrednuje aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa.</p> <p>Završna ocjena studenata predstavlja zbir svih bodova iz seminarskog rada, drugih zadataka prilagođenih grupi studenata (ovisi o smjeru koji studiraju) bodova za prisustvo i aktivnost na nastavi.</p> <p>Aktivnosti se boduju prema slijedećem obrascu:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th><i>segment</i></th> <th><i>maksimalan broj bodova</i></th> <th><i>napomena</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>predavanja</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>vježbe</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>Opservaciona lista / Analiza instrumentarija</td> <td>30 bodova</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>50 bodova</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ukupno</b></td> <td><b>100 bodova</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Završna ocjena se izvodi različito za redovne i vanredne studente, prema slijedećim skalama:</p> <p>Redovni i redovni samofinansirajući studenti:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>ocjena</b></th> <th><b>opis postignuća</b></th> <th><b>broj bodova</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;"><b>Ocjene</b></td> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 – 100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 – 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74 boda</td> </tr> </tbody> </table>	<i>segment</i>	<i>maksimalan broj bodova</i>	<i>napomena</i>	predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	Opservaciona lista / Analiza instrumentarija	30 bodova		Seminarski rad	50 bodova		<b>ukupno</b>	<b>100 bodova</b>			<b>ocjena</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj bodova</b>	<b>Ocjene</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda
<i>segment</i>	<i>maksimalan broj bodova</i>	<i>napomena</i>																																		
predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																																		
vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																																		
Opservaciona lista / Analiza instrumentarija	30 bodova																																			
Seminarski rad	50 bodova																																			
<b>ukupno</b>	<b>100 bodova</b>																																			
	<b>ocjena</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj bodova</b>																																	
<b>Ocjene</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																																	
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																																	
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda																																	
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																																	

	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda
	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova

Vanredni studenti:

<b>Ocjene</b>	<b>ocjena</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj bodova</b>
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	76 – 80 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	68 – 75 bodova
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	60 – 67 bodova
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	52 – 59 bodova
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	48 – 51 boda
	5 (F, FX)	Potrebno znatno više rada	Ispod 47 bodova