

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

III GODINA

Studijska 2021/2022.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

V SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF EDR 301	Naziv predmeta: Kognitivna rehabilitacija
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sohlberg, M. M., & Mateer, C. A. (1989). Introduction to cognitive rehabilitation: Theory and practice. Guilford Press. 2. Ellis, A. W., & Young, A. W. (2013). Human cognitive neuropsychology: A textbook with readings. Psychology Press. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memišević, H., Ibralić, I. (2012). Kognitivna rehabilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije, Naša Škola, 58(230): 31-41.

Šifra predmeta: PEF EDR 302	Naziv predmeta: Djeca s poremećajima u ponašanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Lebedina Manzoni, M. (2007). Psihološke osnove poremećaja u ponašanju. Naklada Slap: Jastrebarsko.</p> <p>Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2004). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Katz, L.G. i McClellan, D.E. (2003). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alinea.</p> <p>Olweus, D. (2004). Nasilje među djecom u školi: što znamo i što možemo učiniti. Zagreb: Školska knjiga.</p>

Šifra predmeta: PEF EDR 303	Naziv predmeta: Metodika rada sa djecom predškolske dobi
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bećirović-Karabegović, J. (2018). Razvojno primjereni predškolski kurikulum. Sarajevo: Perfecta (odabrana poglavlja) - Slunjski, E.: (2001). Integrirani predškolski kurikulum. Zagreb: Mali profesor (odabrana poglavlja) - Kamenov, E. (1988). Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja) - Bredekamp, S. (1996). Kako djecu odgajati. Zagreb: Educa (odabrana poglavlja) - Tankersley, D., Saifer S. (2020). Pristup usmjeren na dijete: Vrtići koji

	<p>promoviraju demokratiju "Step by Step" pristup. Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>- Tankersley.D., Brajković, S. i sur.. (2011). <i>Teorija u praksi, priručnik za profesionalni razvoj učitelja</i>. Sarajevo: Centar za obrazovne inicijative, Step by Step.</p> <p>- Meduoz S. , Kešdan A. (2000). Kako pomoći djeci da uče. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)</p> <p>- Kirsten A. Hansen i dr. (1998). <i>Obrazovanje i kultura demokratije</i>. Sarajevo: COI (odabrana poglavlja)</p> <p>- Hansen, A. K., Kaufmann, K.R., i Walsh, K.B. (2000). <i>Stvaranje učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu; 3-5</i>. Sarajevo: COI Step by Step. (odabrana poglavlja)</p> <p>Dopunska:</p> <p>- Došen-Dobud, A. (1995). <i>Malo dijete veliki istraživač</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>- Kamenov E. (1991). <i>Igre opažanja</i>. Beograd: Nova prosveta</p> <p>- Slunjski, E. (2014). <i>Kako djetetu pomoći da (p)ostane tolerantno (razumije i prihvaća različitosti)</i>. Zagreb: Element</p> <p>- Sarbach, S., Masina, E. (2019). <i>Vrtić kao obrazovna ustanova: Učenje kroz igru</i>. Sarajevo: Caritas Schweiz</p> <p>- "Pravim putem – okvir za program rada sa decom ranog uzrasta" . Publikacija NCCA, 2009</p> <p>- Pedagoški časopisi</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF EDR 304	Naziv predmeta: Brajevo pismo
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jablan, B. (2010): Čitanje i pisanje Brajevog pisma. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd • Wormsley, D.P. (2003): <i>Braille Literacy. A Functional Approach</i>, AFB Press • Rex, E.J.; Koenig, A.J.; Wormsley, D.P.; Baker, R.L. (1995): <i>Foundations of Braille Literacy</i>, AFB Press <p>Preporučena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koenig, A. (1992): A framework for understanding the literacy of individuals with visual impairment. <i>Journal of Visual Impairment and Blindness</i>, 86, 277-283 • Legge, G.E., Ross, J.A., Maxwell, K.T., Luebker, A. (1989): Psychophysics of reading: VII. Comprehension in normal and low vision, <i>Clinical Visual Science</i>, 4, 51-60 • Gates, C., Kappan, G. (1985): Teacher preparation in the education of visually impaired children: A multi-competency approach. <i>Journal of Visual Impairment and Blindness</i>, 79, 306-307

Šifra predmeta: PEF EDR 305	Naziv predmeta: Pedagoško savjetovanje
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hechler, O. (2012). Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva. Zagreb. Erudita. 2. Janković, J. (1997). Savjetovanje: nedirektivni pristup. Zagreb. Alinea. 3. Zuković, S. (2017), Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti. Novi Sad: Filozofski fakultet Novi Sad. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bemak, F., Chi-Ying Chung, R. (2005), Advocacy as a Critical Role for Urban School Counselors: Working Toward Equity and Social Justice. Professional School Counseling, 8(3), 196-202. 5. Gladding, S. T. (2000), Counseling: A Comprehensive Profession. New Jersey: Merrill. 6. Hackney, H. L., Cormier, S. (2012), Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje. Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Palekčić, M. (1999), Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125. 8. Resman, M. (2000), Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 9. Schulz von Thun, F. (2001), Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja. Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11 – 81). 10. Smith, L. C. (2015), Queering Multicultural Competence in Counseling. U: Goodman, R. D., Gorski, P. C. (ur.), Decolonizing “Multicultural” Counseling Through Social Justice. New York: Springer, 23-39.

Šifra predmeta: PEF EDR 306	Naziv predmeta: Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta u odgoju i obrazovanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M. (1991). Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje; Školska knjiga, Zagreb. 2. Cvetković-Lay, J, Sekulić-Majurec, A. (1998). „Darovito je, što ću s njim? “. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi. Alinea,

	<p>Zagreb.</p> <p>3. Subotnik, R. F. and Jarvin, L. (2005). Beyond Expertise: Conceptions of Giftedness as Great Performance. In: Sternberg, R. J. and Davidson, J. E. (Eds.), <i>Conceptions of Giftedness</i>, 2th Edition (343-357). Cambridge University Press.</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>2. Kvaščev, R. (1976). <i>Psihologija stvaralaštva</i>. Beogradski izdavačko grafički zavod, Beograd.</p> <p>3. Dizdarević, I. (1980). <i>Stvaralaštvo i društveno ponašanje mladih</i>. Svjetlost, Sarajevo.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 307	Naziv predmeta: Socijalna politika i invaliditet
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buljubašić, S. (2012) <i>Savremena socijalna politika</i>, Arka Press, Sarajevo. 2. Puljiz, V. (2005). <i>Social policy: definitions and systems. History of social policy. Pension system. Social policy and (un) employment. Family policy</i>. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Puljiz, V., Bežovan, G., Matković, T., Šučur, Z., & Zrinščak, S. (2008). <i>Socijalna politika Hrvatske</i>. Pravni fakultet u Zagrebu. 4. <i>Konvencija Ujedinjenih nacija o pravima osoba s invaliditetom</i> 5. <i>Zakon o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice sa djecom Federacije Bosne i Hercegovine</i>, Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine, br. 36/99, 54/04, 39/06, 14/09, 7/14, 45/16. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obradović, N. (2012). <i>Ostvarivanje socijalnih prava u BiH: nejednakost građana u E. Šarčević (ur.): Sistem socijalne zaštite: BiH i regija</i>, Fondacija Centar za javno pravo.

Šifra predmeta: PEF EDR 308	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci III
Literatura:	<p>Obavezna: Hrasnica, N. (2003). <i>English 3</i>. Sarajevo: Pedagogical Academy. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic English (4th ed.)</i>. New York: Pearson Education. Taylor, G. (2009). <i>A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays</i>. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.</p> <p>Dopunska: Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Greenbaum, S. (2000). <i>The Oxford Reference Grammar</i>, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). <i>Concise Oxford English Dictionary</i>. Oxford: Oxford University Press. Walker, E., Elsworth, S. (2000). <i>Grammar Practice (for Intermediate Students)</i>. Essex: Pearson Education Limited.</p>

Šifra predmeta: PEF EDR 309	Naziv predmeta: Dijetalna ishrana
Literatura:	<p>Obavezna: Materijali sa predavanja; Hodžić, I. (2013/2014). <i>Dijetalna ishrana-izborni modul, interna skripta</i>, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu</p> <p>Dopunska: Hadžić, A. (2009). <i>Dijeta u ishrani</i>, Buybook, Sarajevo-Zagreb</p>

Šifra predmeta: PEF EDR 310	Naziv predmeta: Vokalni praktikum V
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnautović, Rešad. 1995. <i>Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor</i>. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

Šifra predmeta: PEF EDR 311	Naziv predmeta: Matematičke igre
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lukacs, C., Tarjan, E. <i>Matematičke igre</i>. Element, Zagreb, 2011. 2. Kurnik, Z. <i>Zabavna matematika</i>. Element, Zagreb, 2011. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa autora. <i>Korak po korak 2</i>. Kreativni centar, Beograd, 1997. 2. Liebeck, P. <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Educa, Zagreb, 1995. 3. Pinter, J. <i>Matematičko modelovanje u početnoj nastavi</i>. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet Sombor, Sombor, 1997.

Šifra predmeta: PEF EDR 312	Naziv predmeta: Normiranje jezika
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p><i>Sociolingvistika</i>, M. Radovanović, Književna zajednica Novog Sada – Dnevnik Novi Sad, 1986.</p> <p><i>Stilistika (priručnik za studente)</i>, M. Katnić-Bakaršić, Ljiljan, Sarajevo, 2001.</p> <p>Dopunska:</p> <p><i>Norme i normiranje hrvatskog jezika</i>, ur. M. Samardžija, Matica hrvatska, Zagreb, 1999.</p> <p><i>Funkcionalni stilovi</i>, B. Tošović, Beogradska knjiga, Beograd, 2002.</p> <p><i>Kontrastivna analiza bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika u zakonima Federacije BiH</i>, E. Mešanović-Meša, Slavistički komitet, Sarajevo, 2011.</p> <p><i>Bošnjački pogledi na odnose između bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika</i>, ur. B. Tošović i Arno Wonisch, Institut za jezik u Sarajevu, Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz, Austrija, Sarajevo, 2009.</p>

VI SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF EDR 313	Naziv predmeta: Primijenjena analiza ponašanja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., (2018). Specijalna edukacija zasnovana na dokazima: bihevioralne tehnike 2. Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2007). Applied behavior analysis. 3. Greer, R. D. (2002). <i>Designing teaching strategies: An applied behavior analysis systems approach</i>. Academic Press. <p>Dopunska: Kazdin, A. E. (2012). <i>Behavior modification in applied settings</i>. Waveland Press.</p>

Šifra predmeta: PEF EDR 314	Naziv predmeta: Alternativna komunikacija i asistivna tehnologija
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasanbegović H, Kovačević J. Sistemi komunikacije u edukacijskoj rehabilitaciji. Institut za humanu rehabilitaciju Tuzla, 2014. 2. Kovačević J. Oblici nastavnog rada u školovanju gluve djece. Beograd DDCG, 1999. 3. Cook, A., Hussey, S.M. (2006). Assistive Technologies: Principles and Practice (3rd Edition). New York: Mosby 4. Beukelman, D.R., Mirenda, P. Augmentative and Alternative Communication. str. 3-38, 245-330, 427-463, 501-514. Baltimore-London-Sydney: Paul H. Brookes Publishing <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lurija A.R. Jezik i svest. Beograd. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2000. 6. Rot N. Znakovi i značenja, verbalna i neverbalna komunikacija. Beograd. Plato, 2004.

Šifra predmeta: PEF EDR 315	Naziv predmeta: Profesionalna rehabilitacija
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rački, J. (1997). Teorija profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom. Zagreb: Školska knjiga. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stošljević L, Odović G. (1996). Profesionalno osposobljavanje tjelesno invalidnih lica. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Šarić, E. (2006). Rehabilitacija u procesu zapošljavanja osoba sa invaliditetom na Tuzlanskom kantonu. Zbornik radova. Ljubljana: Institut Republike Slovenije za rehabilitaciju.

Šifra predmeta: PEF EDR 316	Naziv predmeta: Rehabilitacijska surdoaudiologija
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasanbegović H. Uvod u rehabilitaciju slušanja i govora. Tuzla, OFF- SET, 2008. 2. Hasanbegović H, Mahmutović E. Uvod u rehabilitacijsku audiologiju. Tuzla, OFF-SET, 2009. 3. Gortan, D. Audiologija. „Spiridion Brusina“ Lomnica D. Zagred, 1995. 4. Flass O, Škarić I. Rehabilitacijski postupci za malu slušno oštećenu djecu. Zagreb, Centar SUVAG, 1995. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Radovančić B. Osnovi rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb, Fakultet za defektologiju, 1995. 6. Savić LJ. Metodika auditornog treninga. Beograd, Defektološki fakultet, 1995. 7. Savić LJ. Metodika rada sa djecom oštećena sluha II. Beograd, Defektološki fakultet, 1982.

Šifra predmeta: PEF EDR 317	Naziv predmeta: Rehabilitacijska tiflogija
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hesling K. Osposobljavanje slijepice djece za svakodnevni život Zagreb: Savez slijepih Hrvatske,1979. 2. Stančić V. Oštećenje vida- biopsihosocijalni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 1991. 3. Lloyd C, Viderberg, Kaarlela R. Ponašanje za stolom (priručnik za slijepice). Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek, Zagreb, 1996. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teskeredžić A, Oberman-Babić M. Program za povećanje vizualnih sposobnosti djece oštećena vida. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Defektologija 9 (2): 329-337, 2006. 2. Teskeredžić A, Oberman-Babić M, Sarajlić Dž, Šahbegović A. Uloga igre za osamostaljivanje slijepog djeteta. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Defektologija, 12:93-100, 2006.

Šifra predmeta: PEF EDR 318	Naziv predmeta: Edukacijske strategije u radu sa djecom sa ADHD-om
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kocijan-Hercigonja, D., & Buljan-Flander, G. i Vučković, D.(1997).Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji. Naklada Slap 2. Flick, G. L. (1998). ADD/ADHD behavior-change resource kit. New York: Center for Applied Research in Education. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memišević, H., & Sinanović, O. (2015). Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Children with Intellectual Disability in Bosnia and Herzegovina.Collegium antropologicum, 39(1), 27-31. 4. Barkley, R. A. (1997). Behavioral inhibition, sustained attention, and executive functions: constructing a unifying theory of ADHD. Psychological bulletin, 121(1), 65. 5. Jurin, M., & Sekušak-Galešev, S. (2008). Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću (ADHD)-multimodalni pristup. Paediatrica Croatica, 52(3), 195-201.

Šifra predmeta: PEF EDR 319	Naziv predmeta: Specifične teškoće u učenju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Swanson, H. L., Harris, K. R., & Graham, S. (Eds.). (2013). <i>Handbook of learning disabilities</i>. Guilford press. 2. Reid, G. (2016). <i>Dyslexia: A practitioner's handbook</i>. John Wiley & Sons. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galić-Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju. Rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekenik: Ostvarenje. 2. Siegel, LS. (1999). Issues in the Definition and Diagnosis of Learning Disabilities: A Perspective on Guckenberger. Boston University. Journal of Learning Disabilities 32: 304-319.

Šifra predmeta: PEF EDR 320	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci IV
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Hrasnica, N. (2003). <i>English 3</i>. Sarajevo: Pedagogical Academy.</p>

	<p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic English (4th ed.)</i>. New York: Pearson Education.</p> <p>Taylor, G. (2009). <i>A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays</i>. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.</p> <p>Dopunska: Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>Greenbaum, S. (2000). <i>The Oxford Reference Grammar</i>, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Stevenson, A., Soanes, C. (2004). <i>Concise Oxford English Dictionary</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Walker, E., Elsworth, S. (2000). <i>Grammar Practice (for Intermediate Students)</i>. Essex: Pearson Education Limited.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 321	Naziv predmeta: Mentalno zdravlje
Literatura:	<p>Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2015), <i>Mentalno zdravlje</i>, Sarajevo</p> <p>Dopunska: Loga, S. (1999). <i>Klinička psihijatrija</i>. Medicinski fakulteti Sarajevo</p> <p>Rathus, S.A. (2001). <i>Temelji psihologije</i>. Zagreb: Naklada Slap</p> <p>Stojiljković, S. (1977). <i>Psihijatrija sa medicinskom psihologijom</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga</p> <p>G.C. Davidon, J.M. Neale, <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Naklada Slap, 1999. Zagreb</p>

Šifra predmeta: PEF EDR 322	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VI
--	---

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnautović, Rešad. 1995. <i>Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor</i>. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura
--------------------	---

Šifra predmeta: PEF EDR 323	Naziv predmeta: Muzička radionica
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Despić, Dejan. 1986. <i>Muzički instrumenti</i>. Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu 2. Ferović, Selma. 1998. <i>Didaktičko-metodička uputstva za upoznavanje muzičke baštine Bosne i Hercegovine</i>. Sarajevo: Šumi-disk 3. Obradović, Aleksandar. 1997. <i>Uvod u orkestraciju</i>. Beograd: Univerzitet umetnosti u Beogradu 4. Speth, Maria. 2006. <i>Dance Spetters, I, II</i>. Maastricht. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talam, Jasmina. 2014. <i>Narodni muzički instrumenti u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Muzička akademija u Sarajevu 2. Manasteriotti, Višnja. 1981. <i>Muzički odgoj na početnom stupnju</i>, Priručnik za odgajatelje i učitelje. Zagreb: Školska knjiga