

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

IV GODINA

Studijska 2021/2022.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

VII SEMESTAR

1.	Puni naziv predmeta:	BRAJEVO PISMO
2.	Šifra predmeta:	PEF EDU 401
Obavezna literatura:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Baković, A. (1995): Osnove hrvatske brajice, Hrvatski savez slijepih, Zagreb 2. Pinoza, Z. (1977): Neke determinante uspješnosti čitanja Brailleova pisma u učenika osnovne škole za slijepce, magistarski rad, Sveučilište u Zagrebu, Centar za poslijediplomske studije. 3. Ponchillia, P. E., Durant, P. A.(1995): Teaching Behaviors and Attitudes of Braille Instructors in Adult Rehabilitation Centers, Journal of Visual Impairment and Blindness, 89, (5), 432-438. 4. Carreiras, M., Alvarez, C. J.(1999): Comprehension Processes in Braille Reading, Journal of Visual Impairment and Blindness, 1999, 93, (9), 589-595 5. Ungar, S., Blades, M., Spencer C.(1988): Effects of Orientation on Braille Reading by People Who Are Visually Impaired: The Role of Context, Journal of Visual Impairment and Blindness, 92, (7), 454-463
Dopunska literatura:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Popović D. Rani razvoj i prilagođavanje slepih. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986. 2. Runjić, T., Znaor, M., Bilić-Prčić, A. (2003): Brzina čitanja djece osnovnoškolske dobi, Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva, Zbornik radova Sabora pedagoga Hrvatske, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 555-562

Puni naziv predmeta:	RANA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA INTERVENCIJA
Šifra predmeta:	PEF EDU 402
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rana intervencija u Evropi: trendovi u 17 evropskih zemalja. Zadužbina Andrejević, 2005. 2. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glumbić, N., Brojčin, B. B., & Đorđević, M. V. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1). 2. Marković, O., & Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145. 3. Obradović, S., Zlatić, L., & Vučetić, M. (2011). Specifične smetnje u učenju (disleksija, disgrafija i diskalkulija) na predškolskom uzrastu. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, Užice, (13), 299-312.

Puni naziv predmeta:	REHABILITACIJA GOVORNO-JEZIČKIH POREMEĆAJA
Šifra predmeta:	PEF EDU 403
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Junuzović-Žunić L. Artikulacijski i fonološki poremećaji. Off-set, Tuzla, 2015 (ili drugo izdanje 2021) 2. Salihovic N, Junuzović-Žunić L. i Ibrahimagić A. Poremećaji glasa, govora i jezika. Harfograf Tuzla, 2006.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Vuletić D. Govorni poremećaji, Zagreb, Školska knjiga, 1987. 4. Vuletić D. Testovi artikulacije, Zagreb, Fakultet za Defektologiju, 1990. 5. Kostić Đ., Vladislavljević S. Testovi za ispitivanje govora i jezika, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1983. 6. Lurija A. Osnovi neurolingvistike, Beograd, Nolit, 1982.

Puni naziv predmeta:	SPECIFIČNE TEŠKOĆE U UČENJU
Šifra predmeta:	PEF EDU 404
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bos, C. S., Vaughn, S. (2002). Strategies for Teaching Students with Learning and Behavior Problems. Allyn & Bacon. A Pearson Education Company. 2. Frederickson, N., Cline, T. (2002). Special Educational Needs. Inclusion and Diversity. Buckingham: Open University Press. 3. Harwell, JM., Williams Jackson, R. (2008). The Complete Learning Disabilities Handbook: Ready-to-Use Strategies and Activities for Teaching Students with Learning Disabilities. Jossey-Bass. 3 edition. 4. Pandey, M. (2003). Learning disabilities in primary school children. New Delhi: Anmol Publications. 5. Weber, DP. (2010). Rethinking learning disabilities: Understanding children who struggle in school. New York: The Guilford Press.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deshler, D. D., Schumaker, J. B., Lenz, B. K., Bulgren, J. A., Hock, M. F., Kinght, J., Ehren, B. J. (2001). Ensuring Content-Area Learning by Secondary Students with Learning Disabilities. Learning Disabilities Research and Praticce. 96-108. 2. Galić-Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju. Rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekenik: Ostvarenje. 3. Siegel, LS. (1999). Issues in the Definition and Diagnosis of Learning Disabilities: A Perspective on Guckenberger. Boston University. Journal of Learning Disabilities 32: 304-319. 4. Sterr, A. M. (2004). Attention performance in young adults with learning disabilities. Learning and Individual Differences, 14, 125-133. 5. Swanson, HL., Harris, RK., Graham, S. (2010). Handbook of learning disabilities. New York: The Guilford Press.

Puni naziv predmeta:	INDIVIDUALNI EDUKACIJSKI PROGRAMI
Šifra predmeta:	PEF EDU 405
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smith, T. E., Polloway, E. A., Patton, J. R., Dowdy, C. A., & Doughty, T. T. (2015). Teaching students with special needs in inclusive settings. Pearson. 2. SALEND, S. J. (2007). Individualized Education Programs. The Praeger Handbook of Special Education, 131. 3. Zečić, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smith, S. W. (1990). Individualized education programs (IEPs) in special education—from intent to acquiescence. <i>Exceptional Children</i>, 57(1), 6-14 2. Strickland, B. B., & Turnbull, A. P. (1990). Developing and implementing individualized education programs. Prentice Hall.

Puni naziv predmeta:	INKLUZIVNA EDUKACIJA
Šifra predmeta:	PEF EDU 406
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zečić, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija. 2. Igrić, L., Cimperman, R., & Skelac, M. (2015). Supervision in inclusive education. In <i>Osnove edukacijskog uključivanja-Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i>. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memisevic, H., & Hodzic, S. (2011). Teachers' attitudes towards inclusion of students with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. <i>International Journal of Inclusive Education</i>, 15(7), 699-710. 2. Ivančić, Đ., & Stančić, Z. (2014). Stvaranje inkluzivne kulture škole. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 49(2), 139-157. 3. Karamatić Brčić, M. (2012). Implementation and enforcement of inclusive education in the regular school system. <i>Magistra ladertina</i>, 7(1), 101-109. 4. Milovanović, S. M., Kokić, I. B., Kristiansen, S. D., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., ... & Closs, A. (2014). Dearth of early education experience: a significant barrier to educational and social inclusion in the Western Balkans. <i>International Journal of Inclusive Education</i>, 18(1), 36-54.

Puni naziv predmeta:	METODIKA RADA SA DJECOM SA LAKIM INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Šifra predmeta:	PEF EDU 407
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekić Đ. Metodika razredne nastave, Beograd, Nova prosveta, 1993. 2. Savić LJ. Surdometodika, Zagreb, Školska knjiga, 1980. Jurić-Šimunčić A. Djeca s teškoćama u učenju i vladanju. Priručnik za nastavnike nižih razreda osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga, 1981.
Dopunska literatura:	<p>1.Pandey M. Learning disabilities in primary school children. New Delhi: Anmol Publications, 2003.</p> <p>2.Hallahan PD, Kauffman MJ. Exceptional Children: Introduction to Special Education. Fifth Edition. University of Virginia. Massachusetts: Allyn and Bacon, 1991.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen E. Različiti mozgovi, različiti učenici- Kako doprijeti do onih do kojih se teško dopire. Zagreb: EDUCA, 2004. 2. Mešalić Š. Edukacija i socijalizacija učenika usporenog kognitivnog razvoja, Tuzla, Univerzitet u Tuzli, 2004. 3. Vicić M. Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež s mentalnom retardacijom, Zagreb, Hrvatsko društvo defektologa, 1996. 4. Mahmutagić A., Prstačić M. i sar. Metode u edukaciji i rehabilitaciji, Tuzla, Harfo-graf, 2006.

Šifra predmeta: PEF EDR 408	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci V
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Hrasnica, N. (2004). A selection of professional texts for students of Pedagogical Faculty, care givers and primary school teachers. Sarajevo: Pedagogical Academy.</p> <p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>McCormack, J., Slaght, J. (2009). English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills. Reading, UK: Garnet Education.</p> <p>Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press.</p> <p>Napomena:</p> <p>U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Bujas, Ž. (2001). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>Bujas, Ž. (2001). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>Greenbaum, S. (2000). The Oxford Reference Grammar, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Hyland, K. (2008). English for Academic Purposes: An advanced</p>

	<p>resource book. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). Concise Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press.</p>
--	---

<p>Šifra predmeta: PEF EDR 409</p>	<p>Naziv predmeta: Komunikacijske vještine</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna: Nila Kapor Stanulović, Petar Vrgović, Darko Hinić, Komunikologija I komuniciranje u organizaciji</p> <p>Dopunska: Mandić, T. (2001) Komunikologija – psihologija komunikacije</p>

<p>Šifra predmeta: PEF EDR 410</p>	<p>Naziv predmeta: Vokalni praktikum VII</p>
<p>Literatura:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnautović, Rešad. 1995. Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

VIII semestar

Puni naziv predmeta:	METODIKA RADA SA DJECOM OŠTEĆENOG SLUHA
Šifra predmeta:	PEF EDU 410
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimić ND. Specifičnosti u pisanju slušno oštećene dece. Beograd, Defektološki fakultet, 1996. 2. Glasser W. Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb, Educa, 1999. 3. Matić M. Metodika nastave artikulacije i elementarne pismenosti gluhe djece. Beograd, VDŠ, 1982. 4. Savić Lj. Metodika rada sa djecom oštećena sluha, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1982. 5. Stoparić B. Igrom do govora. Sarajevo: Svjetlost, 1984. 6. De Zan I. Metodika nastave prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga, 2000. 7. Karlavaris K. Metodika likovnog vaspitanja. Beograd, Zavod za udžbenike, 1986. 8. Markovac J. Metodika početne nastave matematike. Zagreb, Školska knjiga, 1992. 9. Karić J. Metodika Početne nastave matematike u školama za decu Oštećenog sluha. Beograd, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2006. 10. Karlavaris K. Metodika likovnog vaspitanja. Beograd, Zavod za udžbenike, 1986.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kostić Đ. Metodika izgradnje govora u djece oštećena sluha. Beograd, SDDJ, 1971. 2. Biondić I. Integrativna pedagogija. Zagreb, Školska knjiga, 1993. 3. Lekić Đ. Metodika razredne nastave. Beograd, Nova prosveta, 1993. 4. Dimić D, Dimić ND. Funkcija čitanja govora sa usana, Beograd, Društvo defektologa Srbije i Crne Gore, 2003. 5. Seaton J. Educational Audiology DeConde Johnson Cand Handbook. (2 ed). Delmar Cengage Learning, 2011. 6. Ostojić S. Auditivni trening i razvoj govora nagluve dece. Beograd, Univerzitet u Beogradu, 2004. 7. Hasanbegović H, Mahmutović E.H, Salkić N. Competences of experts in Integrative Processes of Deaf Children. Uluslararası sosyal arastirmalar. The Journal of International Social Research, Volume: 1 Issue: 5. Ordu / Turkey. St. 372-378. (2008). 8. Kurtagić I, Hasanbegović H, Salkić N. Neuropsihološki osvrt na govorno-jezični razvoj gluhe djece. (Neuron-psychological review on speech-language development of deaf children). Časopis „Defektologija“, 9 (2): 161-422. str. 265-369. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla, (2006). 9. Osmić I. Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu. Gračanica, GRIN, 2000.

Puni naziv predmeta:	METODIKA RADA SA DJECOM SA UMJERENIM I TEŽIM INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Šifra predmeta:	PEF EDU 411
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vicić M. Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež s mentalnom retardacijom, Zagreb, Hrvatsko društvo defektologa, 1996. 2. Savić LJ. Surdometodika, Zagreb, Školska knjiga, 1980. Jurić-Šimunčić A. Djeca s teškoćama u učenju i vladanju. Priručnik za nastavnike nižih razreda osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga, 1981.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandey M. Learning disabilities in primary school children. New Delhi: Anmol Publications, 2003. 2. Hallahan PD, Kauffman MJ. Exceptional Children: Introduction to Special Education. Fifth Edition. University of Virginia. Massachusetts: Allyn and Bacon, 1991. 3. Jensen E. Različiti mozgovi, različiti učenici- Kako doprijeti do onih do kojih se teško dopire. Zagreb: EDUCA, 2004. 4. Mešalić Š. Edukacija i socijalizacija učenika usporenog kognitivnog razvoja, Tuzla, Univerzitet u Tuzli, 2004. 5. Mahmutagić A., Prstačić M. i sar. Metode u edukaciji i rehabilitaciji, Tuzla, Harfo-graf, 2006.

Puni naziv predmeta:	METODIKA RADA SA DJECOM OŠTEĆENOG VIDA
Šifra predmeta:	PEF EDU 412
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eškirović B. Vizualna efikasnost slabovide dece u nastavi. Beograd: SD Publik, 2002. 2. Novosel-Kernic M. Dijagnosticiranje u defektologiji. Fakultet za defektologiju. Zagreb, 1991. 3. Pinoza-Kukurin Z. Procjena sposobnosti djece s oštećenjima vida. Zbornik radova sa znanstvenog skupa „Vidjeti više“. Rijeka: Osnovna škola Škurinje, 1994.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetković Ž. Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa slepim licima. Beograd: Naučna knjiga, 1989. 2. Stančić V. Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 1991. 3. Popović D. Rani razvoj i prilagođavanje slepih. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986.

Puni naziv predmeta:	INKLUZIVNA PRAKSA
Šifra predmeta:	PEF EDU 413

Puni naziv predmeta:	PRAKSA U SPECIJALIZIRANOJ USTANOVI
Šifra predmeta:	PEF EDU 414

Puni naziv predmeta:	REHABILITACIJSKI PROGRAMI U RADU SA DJECOM SA INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Šifra predmeta:	PEF EDU 415
Obavezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćordiċ, A., Bojanin, S., & Vojnoviċ, M. (1992). Opšta defektološka dijagnostika. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Sohlberg, M. M., & Mateer, C. A. (1989). Introduction to cognitive rehabilitation: Theory and practice. Guilford Press.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cicerone, K. D., Dahlberg, C., Malec, J. F., Langenbahn, D. M., Felicetti, T., Kneipp, S., ... & Laatsch, L. (2005). Evidence-based cognitive rehabilitation: updated review of the literature from 1998 through 2002. Archives of physical medicine and rehabilitation, 86(8), 1681-1692. 2. Memišević, H., Bišćević-Ibralić, I. (2012). Kognitivna (re)habilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije. Naša Škola, 60/230: 31-41. 3. Memišević, H. (2013). Trendovi u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima- Izvršne funkcije. Naša Škola, 63/233: 3-10. 4. Memišević, H. (2015). Radno pamćenje kod djece sa lakim intelektualnim teškoćama. Naša škola, 71(241): 51-58.

Šifra predmeta: PEF EDR 418	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci VI
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Hrasnica, N. (2004). A selection of professional texts for students of Pedagogical Faculty, care givers and primary school teachers. Sarajevo: Pedagogical Academy.</p> <p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>McCormack, J., Slaght, J. (2009). English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills. Reading, UK: Garnet Education.</p> <p>Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press.</p>

	<p>Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.</p> <p>Dopunska: Bujas, Ž. (2001). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (2001). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Greenbaum, S. (2000). The Oxford Reference Grammar, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press. Hyland, K. (2008). English for Academic Purposes: An advanced resource book. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). Concise Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 419	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VIII
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnautović, Rešad. 1995. Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

Šifra predmeta: PEF EDR 420	Naziv predmeta: Procjena zrelosti djece za polazak u školu
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čehić, I., (2018), Procjena zrelosti djece za polazak u školu, Pedagoški pristup, Sarajevo, Pedagoški fakultet, 2. Čehić, E., (1990), Indikatori zrelosti djece za polazak u školu, Sarajevo, Psihoteka – nauka i nastava, 3. Hitrec, G., (1991), Kako pripremiti dijete za školu, Zagreb, Školska knjiga, 4. Jovanović, G., (2008), Priručni vodič za pedagoge početnike u osnovnoj školi, Sarajevo, Univerzalna sveznalica, Šahinpašić, 5. Pehar, L., (2007), Psihološke posljedice reforme osnovne škole, Sarajevo, Službeni list BiH 6. Shapiro, L. E., (2007), Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta, Zrinski, Mozaik knjiga, 7. Starc, B., et al, Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi, Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga. 8. Cox, m., (2000), Dječiji crtež, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Dopunska:

1. Alexander, J. J., Sandhal, I. D., (2017), *Danski odgoj djece, Što najsretniji ljudi na svijetu znaju o odgoju samopouzdana i sposobna djece*, Zagreb, Egmont,
2. Sandhal, I. D., (2019), *Igra na danski način, Kako igrom odgojiti uravnoteženu, otpornu i zdravu djecu*, Zagreb, Egmont,
3. Šain, M., et al. (2001), *Kako pripremamo dijete za polazak u školu, Priručnik za vaspitače i roditelje*, Banja Luka, Centar za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, Dječiji vrtić "Radost", Prijedor.
4. Mitrović, M., (2000), *Mama i tata polaze u školu, Priručnik za roditelje budućih prvaka*, Beograd, Kreativni centar,

Dodatni izvori sa nepotpunim podacima:

5. Različiti izvori sa testovima kojima se razvijaju specifične sposobnosti kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta
6. Internetski izvor