

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2021/2022.godina

STRUKTURA BODOVA I BODOVNI KRITERIJ SA OBLICIMA PROVJERE  
ZNANJA

## I SEMESTAR

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 501</b>	<b>Naziv predmeta: Metodologija pedagoških istraživanja</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvo na nastavi i vježbama: 5 bodova</li> <li>2. Aktivnost na nastavi: 5 bodova</li> <li>3. Prijava master teze: 40 bodova</li> <li>4. Završni ispit: 50 bodova</li> </ol>

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 502</b>	<b>Naziv predmeta: Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju</b>																										
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Evaluacija će se realizirati ocjenjivanjem razvojnog portfolija studenata, u kojem su realizirani zadaci individualno i u paru. U toku realizacije nastave kontinuirano se prati i vrednuje aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa.</p> <p>Završna ocjena studenata predstavlja zbir bodova iz zadataka u portfoliju i bodova za prisustvo i aktivnost na nastavi.</p> <p>Aktivnosti se boduju prema slijedećem obrascu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>segment</th> <th>maksimalan broj bodova</th> <th>napomena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>predavanja</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>vježbe</td> <td>10 bodova</td> <td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td> </tr> <tr> <td>portfolio</td> <td>160 bodova</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ukupno</b></td> <td><b>180 bodova</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Završna ocjena se izvodi različito za redovne i vanredne studente, prema sljedećim skalama:</p> <p>Redovni i redovni samofinansirajući studenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>OCJENE</b></td> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td><b>164–180 bodova</b></td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td><b>148–163 boda</b></td> </tr> </tbody> </table>	segment	maksimalan broj bodova	napomena	predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	portfolio	160 bodova		<b>ukupno</b>	<b>180 bodova</b>			ocjena	opis postignuća	broj bodova	<b>OCJENE</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	<b>164–180 bodova</b>	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	<b>148–163 boda</b>
segment	maksimalan broj bodova	napomena																									
predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																									
vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																									
portfolio	160 bodova																										
<b>ukupno</b>	<b>180 bodova</b>																										
	ocjena	opis postignuća	broj bodova																								
<b>OCJENE</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	<b>164–180 bodova</b>																								
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	<b>148–163 boda</b>																								

	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	<b>132–147 bodova</b>
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	<b>116–131 bod</b>
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	<b>100–115 bodova</b>
	5 (F, Fx)	Ne zadovoljava minimalne kriterije	<b>Manje od 99 bodova</b>
Vanredni studenti:			
<b>Ocjene</b>	<b>ocjena</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj bodova</b>
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	138–150 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	125–137 bodova
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	112–124 boda
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	99–111 bodova
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	86–98 bodova
	5 (F, FX)	Potrebno znatno više rada	Manje od 85 bodova

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 503</b>	<b>Naziv predmeta: Razvoj i evaluacija kurikuluma</b>		
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		
	Obaveze i elementi praćenja studenata:		
	<b>R. br.</b>	<b>Elementi praćenja</b>	<b>Broj Učešće u</b>

		<b>bodova</b>	<b>ocjeni</b>
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	10	10%
2.	Prezentacija kroz faze savjetodavnog procesa	40	40%
3.	Završni ispit	50	50%
	Ukupno bodova	100	100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:  
prisustvo satima predavanja i vježbi uz aktivno učešće – vanredni studenti imaju konsultacije u predviđeno vrijeme, realiziranje prezentacije kroz faze savjetodavnog procesa (detaljnije upute o ovom zadatku studenti će dobiti na prvom susretu), završna provjera znanja obuhvatat će sadržaje realizirane tokom cijelog semestra.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:  
a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  
b) 9 (B) – iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda;  
c) 8 (C) – prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;  
d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;  
e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;  
f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 505</b>	<b>Naziv predmeta: Akademsko pisanje</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Polusestrialna provjera: 30% Samostalni rad i prezentacija: 20% Završni pismeni ispit: 50%

#### IZBORNI PREDMETI USMJERENJA

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	- Redovno prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) (10%)  - Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama (kritička rasprava pomoću argumentiranja i uočavanja prednosti i nedostataka) (15%)  Napisati i predstaviti seminarski rad pred grupom (15%)

	<p>Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom projektnih radova primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij (20%)</p> <p>Usmeni ispit (55%)</p> <p>Završna ocjena izvodi se na osnovu svih navedenih procjena.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
--	---

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave matematike</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Provjera znanja: usmena i praktična.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka. U toku semestra predviđena je praktična provjera znanja (aktivno učestvovanje u izradi zadataka na vježbama). U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):  obavezne zadaće: 40%,  praktični dio ispita: 40%,  integralni ispit (usmeno): 20%.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:  10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;  8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;  7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p>

	6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Student će biti u obavezi samostalno kreirati nastavne materijale za četiri savremene nastavne strategije. Analizirati i diskutirati će unutar grupe. Na kraju slijedi završni dio ispita.</p> <p>Struktura ocjene:</p> <p>Aktivno prisustvo na nastavi: 10%</p> <p>Kreiranje nastavnog materijala: 40%</p> <p>Analize i diskusije: 20%</p> <p>Završni dio ispita: 30%</p> <p>Bodovna struktura:</p> <p>10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama 95 – 100</p> <p>9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom 85 – 94</p> <p>8 (C) Prosječan sa primjetnim greškama 75 - 84</p> <p>7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima 65 – 74</p> <p>6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije 55 – 64</p> <p>5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada &gt;55</p>

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave likovne kulture</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.</p>

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave muzičke kulture</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Ispit je usmeni i praktični.</p> <p>Pisanje četiri seminarska rada, prezentacija i odbrana istih: 70%</p> <p>Koreografija za instrumentalne muzičke igre: 30%</p>

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika nastave tjelesne kulture</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Provjera znanja: pismena, usmena i praktična.</p>

	<p>U toku semestra predviđeno je pisanje seminarskih radova, prezentacija i odbrana istih. Planirana je i praktična provjera znanja (aktivno učestvovanje u realizovanju zadataka tjelesne kulture).</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seminarski rad: 30%,</li> <li>➤ praktični dio ispita: 20%,</li> <li>➤ integralni ispit (usmeno): 50%.</li> </ul> <p>U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95-100 poena;</p> <p>9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85-94 poena;</p> <p>8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75-84 poena;</p> <p>7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65-74 poena;</p> <p>6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55-64 poena;</p> <p>5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 poena.</p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF RAN 504</b>	<b>Naziv predmeta: Specijalna pedagogija sa metodikom rada</b>
<b>Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:</b>	