

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA KULTURU ŽIVLJENJA I TEHNIČKI ODGOJ

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2021/2022.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

Šifra predmeta: PEF KTO 501	Naziv predmeta: Metodologija pedagoških istraživanja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termiz, Dž. (2009). Metodologija društvenih nauka, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, NIK “Grafit”, Lukavac. 2. Termiz, Dž. (2001). Osnovi metodologije nauke o socijalnom radu, NIK “Grafit”, Lukavac. 3. Termiz, Dž. (2013). Osnovi metodologije socijalne psihologije, Amos Graf, Sarajevo. Nauka, Beograd 4. Termiz, Dž. (2013). Kritika teorije, Amos graf, Sarajevo. 5. Termiz, Dž. Milosavljević, S. (2018). Praktikum iz metodologije politikologije, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka; Medjunarodno udruženje metodologa društvenih nauka, Beograd. 6. Termiz, Dž. (2020). Statistička obrada podataka u empirijskim društvenim istraživanjima, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šamić, M. (1997). Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo. 2. Mesihović, N. (2003). Uvod u metodologiju društvenih nauka, Ekonomski fakultet, Sarajevo. 3. Filipović, M. (2000). Metodologija znanosti i znanstvenog rada, IP Svjetlost.

Šifra predmeta: PEF KTO 502	Naziv predmeta: Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Crawford, A., at al. (2005), <i>Teaching and Learning Strategies for the Thinking Classromm</i>, New York, The International Debate Education Association.</p> <p>Rangelov-Jusović, R. (2019), <i>Škola mišljenja, Priručnik za nastavnike i nastavnice</i>, Sarajevo, COI Step by Step.</p> <p>Čehić, I. (2018), <i>Procjena zrelosti djece za polazak u školu (pedagoški pristup)</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Rustempašić, S. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Mattes, W. (2007), <i>Nastavne metode, 75 kompaktivnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Zagreb, Naklada Ljevak.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Čehić, I., Bećirović, J. (2009), <i>Edukacija studenata i učenika o zaštiti životinja i okoliša</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p>

	Velika enciklopedija malih aktivnosti (2007), ur. Juričić, D., Zagreb, Školska knjiga.
--	--

Šifra predmeta: PEF KTO 503	Naziv predmeta: Razvoj i evaluacija kurikuluma
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Bor, R. et al. (2002). <i>Counseling in schools</i>. London, New Delhi: Sage Publications.</p> <p>Goldner-Vukov, M. (1988). <i>Porodica u krizi</i>. Beograd: Medicinska knjiga</p> <p>Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Janković, J. (1996). <i>Pristupanje obitelji</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Janković, J. (2004). <i>Savjetovanje u psihosocijalnom radu</i>. Zagreb: Etcetera.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Vernon, A., Kottman, T. (2009). <i>Counseling theories</i>. Denver, Colorado: Love Publishing Company.</p> <p>Zuković, S. (2017). <i>Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet</p> <p>Dodatna:</p> <p>Beavers, W. R. & Hampson, R. B. (2000). The Beavers Model of Family Functioning. <i>Journal of Family Therapy</i>, 22, 128-143.</p> <p>Beckman, P. J. & Bristol, M. M. (1991). <i>Issues in developing the IFSP: A framework for establishing family outcomes</i>. Topics in Early Childhood Special Education</p> <p>Bertalanffy, L. V. (1968). <i>General System Theory</i>. New York: Development Applications</p> <p>Hechler, O. (2012). <i>Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva</i>. Zagreb: Erudita</p> <p>Janković, J. (1997). <i>Savjetovanje – nedirektivni pristup</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Jurić, V. (2005). <i>Metodika rada školskog pedagoga</i> (str. 141-158). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Minuchin, S. (1974). <i>Families & family therapy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press</p> <p>Minuchin, S. (1992). <i>Family Healing: Strategies for Hope and Understanding</i>. Reed Business Information, Inc.</p> <p>Palekčić, M. (1999), Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) <i>Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125.</p>

	<p>Resman, M. (2000). <i>Savjetodavni rad u vrtiću i školi</i>. Zagreb: HPKZ.</p> <p>Schulzvon Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja</i>. Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11–81).</p> <p>Smith, L. C. (2015). Queering Multicultural Competence in Counseling. U: Goodman, R. D., Gorski, P. C. (ur.), <i>Decolonizing "Multicultural" Counseling Through Social Justice</i>. New York: Springer, 23-39.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF KTO 505	Naziv predmeta: Akademsko pisanje
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Kundačina, M. i Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i>. Užice: Učiteljski fakultet.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Šamić, M. (2003). <i>Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i>. Sarajevo: Svjetlost.</p> <p>Eco, U. (2000). <i>Kako se piše diplomski rad</i>. Beograd: Narodna knjiga/Alfa</p>

IZBORNI PREDMETI USMJERENJA

Šifra predmeta: PEF KTO 504	Naziv predmeta: Metodika nastave kulture žvljenja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arends, R. (1994). <i>Learning to Teach</i>, USA: McGraw-Hill, Inc. ➤ Dryden, G. Vos. (2001). <i>Revolucija u učenju</i>, Zagreb: Educa. ➤ Kyriacou, C. (1995). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Zagreb: Educa. ➤ Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode</i>, Zagreb: Naklada Ljevak. ➤ Muminović, H. (2000). <i>Mogućnost efikasnijeg učenja u nastavi</i>, Sarajevo: DES. ➤ Sikirica, M.(2003). <i>Metodika nastave kemije, Priručnik za nastavnike kemije</i>, Zagreb: Školska knjiga. ➤ Slatina, M. (1998). <i>Nastavni metod</i>, Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. ➤ Terhart, E. (2001), <i>Metode poučavanja i učenja</i>. Zagreb: Educa. ➤ Weissman, J. (2006). <i>Prezentacijom do uspjeha</i>, Zagreb: Grafotisak

	<p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Polić, M. (2000). <i>Spoznajne sposobnosti suvremene nastave</i>, Zagreb: Učiteljska Akademija. ➤ Kyriacou, C. (1998). <i>Essential Teaching Skills – Second Edition</i>, Chetelham: Nelson Trohmes Ltd., UK.
--	--

Šifra predmeta: PEF KTO 504	Naziv predmeta: Metodika nastave tehničkog odgoja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - B. Stojanović: Metodika nastave tehničkog obrazovanja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1995. - Mr. Hajrduin Hadžihasanović, M. Cvijetinović: Metodički praktikum za tehnički odgoj, II izdanje, Filozofski fakultet Tuzla, 2000. - J. Milat: Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja, Školske novine, Zagreb, 1990.

Šifra predmeta: PEF KTO 504	Naziv predmeta: Metodika nastave informatike	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kudumović M, Sukić Ć. Informatika, Sarajevo, 2012 2. Sukić Ć, Kudumović M. Informatičke tehnologije, Sarajevo, 2009. 3. Muminović H. "Nastava u savremenim didaktičkim teorijama" 4. Kudumović M. MIS, Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet, Sarajevo, 2018 5. Sukić Ć. Sigurnost računarskih sistema, Novi Pazar, 2012, 6. Rosenberg, M.J. E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age, New York, 2001 7. <i>Osnove obrazovne tehnike i tehnologije, Pedagoška akademija Sarajevo: 2001</i> 8. Mandić D.: Didaktičko-informatičke inovacije u obrazovanju, Mediagraf, Beograd, 2003. 9. Suada N., Salih Ć. <i>Priručnik za nastavnike uz Informatiku V-VIII razreda</i>, Bosanska riječ, Sarajevo, 2005. 10. http://www.elearningeuropa.info 1. http://www.distance-educator.com/index.php i sl. 	