

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2021/2022.godina

## SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

Šifra predmeta: PEF PO 501	Naziv predmeta: Metodologija pedagoških istraživanja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termiz, Dž. (2009). <b>Metodologija društvenih nauka, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje</b>, NIK "Grafit", Lukavac.</li> <li>2. Termiz, Dž. (2001). <b>Osnovi metodologije nauke o socijalnom radu</b>, NIK "Grafit", Lukavac.</li> <li>3. Termiz, Dž. (2013). <b>Osnovi metodologije socijalne psihologije</b>, Amos Graf, Sarajevo. Nauka, Beograd</li> <li>4. Termiz, Dž. (2013). <b>Kritika teorije</b>, Amos graf, Sarajevo.</li> <li>5. Termiz, Dž. Milosavljević, S. (2018). <b>Praktikum iz metodologije politikologije, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje</b>, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka; Međunarodno udruženje metodologa društvenih nauka, Beograd.</li> <li>6. Termiz, Dž. (2020). <b>Statistička obrada podataka u empirijskim društvenim istraživanjima</b>, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šamić, M. (1997). <b>Kako nastaje naučno djelo</b>, Svjetlost, Sarajevo.</li> <li>2. Mesihović, N. (2003). <b>Uvod u metodologiju društvenih nauka</b>, Ekonomski fakultet, Sarajevo.</li> <li>3. Filipović, M. (2000). <b>Metodologija znanosti i znanstvenog rada</b>, IP Svjetlost.</li> </ol>

Šifra predmeta: PEF PO 502	Naziv predmeta: Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Crawford, A., at al. (2005), <i>Teaching and Learning Strategies for the Thinking Classromm</i>, New York, The International Debate Education Association.</p> <p>Rangelov-Jusović, R. (2019), <i>Škola mišljenja, Priručnik za nastavnike i nastavnice</i>, Sarajevo, COI Step by Step.</p> <p>Čehić, I. (2018), <i>Procjena zrelosti djece za polazak u školu (pedagoški pristup)</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Rustempašić, S. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Mattes, W. (2007), <i>Nastavne metode, 75 kompaktivnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Zagreb, Naklada Ljevak.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Čehić, I., Bećirović, J. (2009), <i>Edukacija studenata i učenika o zaštiti životinja i okoliša</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p><i>Velika enciklopedija malih aktivnosti</i> (2007), ur. Juričić, D., Zagreb,</p>

Šifra predmeta: PEF PO 503	Naziv predmeta: Razvoj i evaluacija kurikuluma
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Bor, R. et al. (2002). <i>Counseling in schools</i>. London, New Delhi: Sage Publications.</p> <p>Goldner-Vukov, M. (1988). <i>Porodica u krizi</i>. Beograd: Medicinska knjiga</p> <p>Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Janković, J. (1996). <i>Pristupanje obitelji</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Janković, J. (2004). <i>Savjetovanje u psihosocijalnom radu</i>. Zagreb: Etcetera.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Vernon, A., Kottman, T. (2009). <i>Counseling theories</i>. Denver, Colorado: Love Publishing Company.</p> <p>Zuković, S. (2017). <i>Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet</p> <p>Dodatna:</p> <p>Beavers, W. R. &amp; Hampson, R. B. (2000). The Beavers Model of Family Functioning. <i>Journal of Family Therapy</i>, 22, 128-143.</p> <p>Beckman, P. J. &amp; Bristol, M. M. (1991). <i>Issues in developing the IFSP: A framework for establishing family outcomes</i>. Topics in Early Childhood Special Education</p> <p>Bertalanffy, L. V. (1968). <i>General System Theory</i>. New York: Development Applications</p> <p>Hechler, O. (2012). <i>Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva</i>. Zagreb: Erudita</p> <p>Janković, J. (1997). <i>Savjetovanje – nedirektivni pristup</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Jurić, V. (2005). <i>Metodika rada školskog pedagoga</i> (str. 141-158). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Minuchin, S. (1974). <i>Families &amp; family therapy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press</p> <p>Minuchin, S. (1992). <i>Family Healing: Strategies for Hope and Understanding</i>. Reed Business Information, Inc.</p> <p>Palekčić, M. (1999), Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) <i>Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125.</p> <p>Resman, M. (2000). <i>Savjetodavni rad u vrtiću i školi</i>. Zagreb: HPKZ.</p> <p>Schulzvon Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 1:</i></p>

	<p><i>Smetnje i razjašnjenja</i>. Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11–81).</p> <p>Smith, L. C. (2015). <i>Queering Multicultural Competence in Counseling</i>. U: Goodman, R. D., Gorski, P. C. (ur.), <i>Decolonizing "Multicultural" Counseling Through Social Justice</i>. New York: Springer, 23-39.</p>
--	---

<b>Šifra predmeta: PEF PO 505</b>	<b>Naziv predmeta: Akademsko pisanje</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Kundačina, M. i Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i>. Užice: Učiteljski fakultet.</p> <p><b>Dopunska:</b></p> <p>Šamić, M. (2003). <i>Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i>. Sarajevo: Svjetlost.</p> <p>Eco, U. (2000). <i>Kako se piše diplomski rad</i>. Beograd: Narodna knjiga/Alfa</p>

#### IZBORNI PREDMETI USMJERENJA

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika predškolskog odgoja</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>-Ljubetić, M. (2009). <i>Vrtić po mjeri djeteta</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>- Slunjski, E. (2006). <i>Stvaranje predškolskog kurikulumu u vrtiću – organizaciji koja uči</i>. Zagreb: Mali profesor</p> <p>- Šogud, M. (2006). <i>Odgajatelj kao reflektivni praktičar</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola</p> <p>-Miljak A. (2009). <i>Življenje djece u vrtiću</i>. Zagreb: SM Naklada</p> <p>-Kamenov, E. (1999). <i>Predškolska pedagogija II/ Obrazovanje predškolske dece</i> (2008). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)</p> <p>- Kamenov, E. (1997). <i>Metodika – I dio</i>, (odabrana poglavlja), Novi sad: Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom sadu, Republička zajednica viših škola za obrazovanje vaspitača</p> <p>-Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju (2011). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: <a href="http://aposo.gov.ba">http://aposo.gov.ba</a></p> <p>- Pedagoški standardi, International Step by Step association, (2008). Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Unapređenje kvaliteta rada primjenom ISSA pedagoških standarda, (2006). Zagreb: Biblioteka Korak po korak. Pučko otvoreno učilište,</p> <p>-Grupa autora (2011). <i>Teorija u praksi – priručnik za</i></p>

	<p>profesionalni razvoj učitelja. Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Zbornik radova – Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (2011). Sarajevo: APOSO BiH</p> <p>- Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje. U: Zajednička jezgra definisana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini. Mostar: APOSO. 2018</p> <p><b>Dopunska:</b></p> <p>- Fulghum, R. (1990). Sve što treba da znam naučio sam još u vrtiću – neobične misli o običnim stvarima. Zagreb; Ljubljana: Mladinska knjiga</p> <p>-Pešić M. (1998), Pedagogija u akciji, (odabrana poglavlja) Beograd Institut za pedagogiju i andragogiju,</p> <p>-</p> <p>-Freire, P. (2017). Pedagogija autonomije. Beograd: CLIO</p> <p>-literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada</p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Integrirani predškolski kurikulum</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <p>-Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju (2011). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: <a href="http://aposo.gov.ba">http://aposo.gov.ba</a></p> <p>- Standardi učenja i razvoja djetet u uzrastu pred polazak u školu (2020). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: <a href="http://aposo.gov.ba">http://aposo.gov.ba</a></p> <p>- Pedagoški standardi, International Step by Step association, (2008). Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Unapređenje kvaliteta rada primjenom ISSA pedagoških standarda, (2006). Zagreb: Biblioteka Korak po korak. Pučko otvoreno učilište,</p> <p>-Grupa autora (2011). Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj učitelja. Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Zbornik radova – Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (2011). Sarajevo: APOSO BiH</p> <p>- Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje. U: Zajednička jezgra definisana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini (2018). Mostar: APOSO. Dostupno na: <a href="http://aposo.gov.ba">http://aposo.gov.ba</a></p> <p><b>Dopunska:</b></p> <p>-Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojiteljica djece predškolskog uzrasta u BIH (2016). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: <a href="http://aposo.gov.ba">http://aposo.gov.ba</a></p> <p>- programi/ kurikukumi iz BIH i zemalja u regiji</p> <p>- literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada</p>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja govora</b>
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjanić, R. (2006). Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskim ustanovama. Bihać: Grafičar</li> <li>- Babić, N. (1983). Dječija pitanja. Zagreb: Školska knjiga</li> </ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greenspan, S.I., Lewis, D. (2004). Program emocionalnog poticanja govorno-jezičkog razvoja- Intenzivni program za roditelje i obitelj, terapeute te edukatore. Zagreb: Ostvarenje</li> <li>- Donaldson, M.: »Um deteta«, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1988. (str. 31–37).</li> <li>- literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada</li> </ul>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika razvoja matematskih pojmova</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liebeck, P. <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Educa, Zagreb, 1995.</li> <li>2. Dejić, M. <i>Predškolac u svetu matematike</i>. Kreativni centar, Beograd, 2016.</li> <li>3. Prentović, R., Prentović, B. <i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>. Didakta, Novi Sad, 2011.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peteh, M. <i>Prvi koraci u matematici</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1977.</li> <li>2. Peteh, M. <i>Matematika i igra u dječijem vrtiću</i>. Alinea, Zagreb, 1979.</li> <li>3. Posokhova, J. <i>Matematika bez suza</i>. Sastavljeno i pripremljeno prema prof. Mahech C. Sharma, Donji Vukajevac, 2001.</li> </ol>

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika likovnog odgoja</b>
<b>Literatura:</b>	<p>Bogumil Karlavaris, <b>METODIKA LIKOVNOG ODGOJA</b> 1 i 2, Rijeka, Hofbauer, 1991</p> <p>Matko Pejić: <b>PRISTUP LIKOVNOM DJELU</b>, Zagreb, Školska knjiga, 1986.</p> <p>Nada Grgurić-Marijan Jakubin: <b>VIZUALNO-LIKOVNI</b></p>

	<p>ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagreb, EDUCA, 1996</p> <p>Marijan Jakubin: LIKOVNI JEZIK I LIKOVNE TEHNIKE, Zagreb, EDUCA, 1999.  Marcel Bačić i Jasenka Mirenić-Bačić: UVOD U LIKOVNO MIŠLJENJE, Zagreb, Školska knjiga, 1994.  Dobrića Belamarić: DIJETE I OBLIK, Zagreb, Školska knjiga, 1987.</p> <p>Radovan Ivančević: LIKOVNI GOVOR uvod u svijet umjetnosti, PROFIL, Zagreb, 1997. Radovan Ivančević: PERSPEKTIVE, Zagreb, Školska knjiga, 1996.</p> <p>Karmen Ratković i Jasenka Mirenić-Bačić: LIKOVNA UMJETNOST 20. STOLJEĆA, Zagreb, Školska knjiga, 2000</p> <p>Tolčić-Pogačnik, S. (1964) "Dječiji crteži kao izraz duševnog razvoja", Beograd</p> <p><u>Internet stranice:</u></p> <p>Huzjak, M. Likovna Kultura (<a href="http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm">http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm</a>)</p> <p>Milan Polić 2002. Obrazovni portal  <a href="http://www.radionicapolic.hr/filozofija/">http://www.radionicapolic.hr/filozofija/</a></p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika muzičkog odgoja</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bašić, Elly. <i>Vjerujem svakom djetetu</i>. (Tekstovi iz ostavštine Elly Bašić, izabrala i priredila Marina Letica). 2014. Zagreb: Glazbeno učilište Elly Bašić</li> <li>2. Čavlović, Ivan. 2012. <i>Uvod u muzikologiju i metodologija naučno-istraživačkog rada</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Muzikološko društvo F BiH</li> <li>3. Levitin, DŽ., Danijel. 2011. <i>Muzika i mozak</i>. Novi Sad: Psihopolis</li> <li>4. Leman, K. Andreas; Sloboda, A. Džon; Vudi, H. Robert. 2012. <i>Psihologija za muzičare. Razumevanje i sticanje veština</i>. Beograd: Univerzitet umetnosti Beograd, Psihopolis</li> </ol>

	<p>5. <i>U svijetu igre</i>. 2010. Izložba tradicionalnih dječijih igračaka i igara, Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine.</p> <p>6. Mirković Radoš, Ksenija. 2010. <i>Psihologija muzike</i>. Beograd: Zavod za udžbenike</p> <p>7. Habermeyer, Sharlene. 1999. <i>Good music brighter children</i>. USA: Prima Publishing</p> <p>8. Kembel, Don. 2004. <i>Mocartov efekat</i>. Beograd: Finesa</p> <p><b>Dopunska:</b></p> <p>1. Campbell, Don. 2002. <i>The Mozart Effect for Children, Awakening Your Child's Mind, Health, and Creativity with Music</i>. New York: Quill An Imprint of Harper Collins Publishers</p> <p>2. Dizdarević, Ismet. 2017. <i>Segmenti psihologije umjetnosti</i>. Sarajevo: Art rabic.</p> <p>3. Karača-Beljak, Tamara. 2014. <i>Zvučni krajolici: pogled na vokalne fenomene Bosne i Hercegovine</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Institut za muzikologiju</p> <p>4. Mirković Radoš, Ksenija. 1998. <i>Psihologija muzičkih sposobnosti</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>5. Talam, Jasmina. 2014. <i>Narodni muzički instrumenti u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Muzička akademija u Sarajevu</p>
--	---

<b>Šifra predmeta: PEF PO 504</b>	<b>Naziv predmeta: Metodika tjelesnog odgoja</b>
<b>Literatura:</b>	<p><u>OBAVEZNA:</u></p> <p>1. Bala, G., Testiranje motoričkih sposobnosti djece</p>



predškolskog uzrasta, Novi Sad, 2008.

2. Šoše,H., Uspješno pisanje u kineziologiji, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 1998.
3. Mišigoj-Duraković. M.,Kinantropologija-biološki aspekti tjelesnog vježbanja, Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu,2006.
4. Jevtić.B. i saradnici,Dječiji sport-od prakse do akademske oblasti,Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerzitet u Beogradu, 2011.
5. Imamović,Dž. Rašidagić,F. Mahmutović,I. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Fakultet sporta I tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, 2019.

DOPUNSKA

1. Kurelić. N. I saradnici, Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija omladine,Instytut za naučna istraživanja Fakulteta za fizičko vaspitanja Univerziteta u Beogradu.