

PRIMLJENO: 7. 4. 2022.			
Podorg. jed.	Klasifikaciona oznaka	Redni broj	Broj priloga
23	01	593	

## UNIVERZITET U SARAJEVU-PEDAGOŠKI FAKULTET

Komisija za izbor nastavnika u zvanju docenta za predmete–Intelektualne teškoće, Inkluzivna edukacija, Poremećaj autističnog spektra, Profesionalna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija, Specifične teškoće u učenju, Individualni edukacijski programi, Metodika rada sa djecom sa lakim intelektualnim teškoćama, Specijalna edukacija i rehabilitacija, na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu

### Vijeću Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu Senatu Univerziteta u Sarajevu

Odlukom Vijeća Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta broj: 23-01-461/22 sa 15. vanredne elektronske sjednice održane 18. 3. 2022. godine imenovana je Komisija za pripremanje prijedloga za izbor nastavnika u zvanju docenta u sastavu:

1. dr. Haris Memišević, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna pedagogija, na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu, **predsjednik**
2. dr. Mirjana Đorđević, vanredni profesor oblast Oligofrenologija-Univerzitet u Beogradu, **član**
3. dr. Daniel Maleč, vanredni profesor za oblast: Psihologija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu, **član**

Konkurs objavljen u dnevnom listu“Dnevni avaz“, web stranici Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta i web stranici Univerziteta u Sarajevu, dana 18. 2. 2022. godine, a zaključen je 7. 3. 2022. godine.

Nakon što je pregledala prispjeli materijal Komisija ima čast Vijeću Fakulteta podnijeti sljedeći

## I Z V J E Š T A J

Izveštajem Stručne službe Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta, broj: 23-01-436/22 od 11. 3. 2022. godine, Komisija je obaviještena da se u skladu s propisnom procedurom na konkurs prijavila 2 (dva) kandidata blagovremeno i s urednom dokumentacijom i to:

1. dr. Inga Bišćević, prijava broj: 23-01-371/22 od 4. 3. 2022. godine,
2. dr. Zulfo Ahmetović, prijava broj: 23-01-375 /22 od 4. 3. 2022. godine

Kandidati su dostavili sljedeću dokumentaciju:

**a) dr. sc. Inga Biščević**

**1. BIOGRAFSKI PODACI**

Inga Biščević rođena je u Tuzli. Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli završila je 2005.g. i dobila stručno zvanje diplomirani defektolog- oligofrenolog. Magistarski studij iz područja resocijalizacije završila je 2009.g. na Edukacijsko- rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Doktorirala je 2017.god. na Fakultetu društvenih znanosti dr. Milenka Brkića na Sveučilištu Hercegovina i dobila zvanje Doktorica društvenih nauka-odgojne znanosti-grana: specijalna pedagogija.

Od 2005.g. zaposlena je u JU Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje Sarajevo. Intenzivan stručni i naučni rad provodi u području obrazovanja i rehabilitacije osoba sa intelektualnim teškoćama. Njen rad u Školi konstantno je ocijenjivan sa najvišom ocjenom, tako da je stekla i najviše stručno zvanje profesor/nastavnik- viši savjetnik.

U periodu 2010 - 2018.g. Bila je član upravnog odbora JU Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje Sarajevo, ispred reda nastavnika, gdje aktivno učestvuje u radu i pruža punu podršku u svim procesima vezanim za školovanje djece sa intelektualnim teškoćama.

Od 2018.god. obnaša funkciju direktorice JU Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje.

Od 2016.godine do danas, Član je skupštine nevladine organizacije "ProReha", koja se bavi pitanjima profesionalne rehabilitacije, prekvalifikacije i zapošljavanja osoba sa invaliditetom.

Takodjer, u periodu 2017-2021.g član je komisije Centra za socijalni rad Kantona Sarajevo za praćenja procesa Deinstitutionalizacije. U periodu od 2016.g. do 2019.g. bila je predstavnika Aktiva defektologa u Kantonu Sarajevo.

2015.godine izabrana je za Višeg asistenta na Fakultetu društvenih znanosti dr. Milenka Brkića i u tom zvanju provodi do 2017.godine kada je izabrana u zvanje docenta za područje humanističkih znanosti, znanstveno polje: defektološke i edukacijsko rehabilitacijske znanosti na Fakultetu za društvenih znanosti dr. Milenka Brkića na Sveučilištu Hercegovina.

Od 2016.g. angažovana je kao stručni saradnik za praksu na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu Aktivno je učestvovala i u pokretanju odsjeka za Edukaciju i Rehabilitaciju na Pedagoškom fakultetu.

U periodu od 2016 do 2018 aktivno sudjelovala u sljedećim komisijama:

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo

- predsjednica kantonalne komisije za izradu NPP za devetogodišnju školu za djecu sa intelektualnim i razvojnim teškoćama napredni i osnovni nivo

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo

- predsjednica kantonalne komisije za izradu Kataloga i testova za Eksternu maturu za učenike osnovne škole – prilagođeni nivo

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo

- predsjednica kantonalne komisije za polaganje stručnih ispita za dipl.defektologe/edukatore-rehabilitatore

#### 1.1. NAUČNI RADOVI INDEXIRANI U RELEVANTNIM BAZAMA PODATAKA

1. Ibralic, I., Sinanovic, O., Memisevic, H. (2010). Age at menarche and premenstrual syndrome in adolescent girls with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. *Research in Developmental Disabilities*, 31 (3): 800-803.
2. Mujkanovic, E., Memisevic, H., Mujkanovic, E., Zecic, S., & Biscevic, I. (2016). Mothers' satisfaction with treatment opportunities for their children with autism spectrum disorder in Bosnia and Herzegovina. *Materia socio-medica*, 28(4), 288.
3. Memisevic, H., Hadzic, S., Ibralic Biscevic, I., & Mujkanovic, E. (2017). Quality of life of people with disabilities in Bosnia and Herzegovina—is there a moderating effect of the health status?. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 1-8.
4. Memisevic, H., Mahmutovic, I., Pasalic, A., & Biscevic, I. I. (2017). THE EFFECTS OF AGE AND GENDER ON FINGER TAPPING SPEED IN PRESCHOOL CHILDREN. *Acta Neuropsychologica*, 15(1).
5. Mujkanovic, E., Mujkanovic, E., Pasalic, A., Biscevic, I., & Memisevic, H. (2017). Quality of Educational Support for Children with Autism Spectrum Disorder in Bosnia and Herzegovina-Perception of Parents and Professionals. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(4).
6. Memisevic, H., Mujkanovic, E., & Ibralic-Biscevic, I. (2016). Facial emotion recognition in adolescents with disabilities: The effects of type of disability and gender. *Perceptual and motor skills*, 123(1), 127-137.
7. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2017). Developmental trends in semantic fluency in preschool children. *Cogent Psychology*, 4(1), 1403064.
8. Biscevic, I., Zecic, S., Mujkanovic, E., Mujkanovic, E., & Memisevic, H. (2017). Obstacles to inclusion-perceptions of teachers from Bosnia and Herzegovina/Inkluzinio ugdymo įgyvendinimo kliūtys: Bosnijos ir Hercegovinos mokytojų nuostatos. *SPECIALUSIS UGDYMAS/SPECIAL EDUCATION*, 1(36), 49-76.
9. Biscevic, I., Pasalic, A., & Memisevic, H. (2018). THE EFFECTS OF EXECUTIVE FUNCTIONS AND THEORY OF MIND ON SEMANTIC FLUENCY IN PRESCHOOL CHILDREN. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(1).
10. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A., (2018). Exploring the link between a theory of mind and executive functions in preschool children. *Acta Neuropsychologica*; 16 (1): 17-26
11. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2018). Exploring the link between inhibitory control and cognitive flexibility in preschool children. *Cognition, Brain, Behavior*, 22(1), 1-11.
12. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018). PREDICTORS OF MATH ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADES 1-3. *Acta Neuropsychologica*, 16(3).
13. Memisevic, H., Soce, S., Ciscic, L. K., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018) VERBAL FLUENCY AND ITS ASSOCIATION WITH INHIBITORY CONTROL IN CHILDREN GRADES 1-3.

14. Memisevic, H., Malec, D., & Biscevic, I. (2019). Predictors of Reading Fluency in Second and Third Grade Students: Results from Bosnia and Herzegovina. *Studia Psychologica*, 61(3), 175-188.
15. Memisevic, H., Dedic, A., Biscevic, I., Hadzic, S., Pasalic, A., & Malec, D. (2020). Identifying predictors of reading speed and reading comprehension in Bosnian. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-10.
16. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2020). The relationship of executive functions with academic competency and social skills in adolescents with intellectual disability. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*.
17. Bišćević, I., Malec, D., & Memišević, H. (2021). The Relationship of Reading and Mathematics in Third-Grade Elementary School Students in Canton Sarajevo. *Školski vjesnik: časopis za pedagojsku teoriju i praksu*, 70(1), 207-226.

#### **Ostali radovi:**

1. Bišćević, I., Hodžić, A. (2011). Rizično ponašanje kod mladih u školama (s osvrtom na Sarajevski kanton). *Didaktički putokazi* 60: 46-50.
2. Bišćević, I., Pita, E. (2011). Inkluzivni procesi u svjetlu socijalnog modela poimanja poteškoća - neka iskustva iz Sarajevskog kantona. Sarajevo: Zbornik radova: 64-70.
3. Bišćević, I., Memišević H. (2012). Profesionalno sagorjevanje uposlenika u specijalnom obrazovanju. *Didaktički putokazi*.
4. Memišević, H., Bišćević, I. (2012). Kognitivna (re)habilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije. *Naša škola*, 60 (230), 31-41.
5. Bišćević, I., Beganović, A. (2013). Mjesto i uloga specijaliziranih škola u inkluzivnim procesima - iskustvo iz Kantona Sarajevo. Novi Sad: Zbornik rezimea.
6. Memišević, H., Hadžić, S., Hodžić, S., Bišćević, I. (2013). Rana intervencija za djecu sa razvojnim teškoćama. Novi Sad: Zbornik rezimea.
7. Memišević, H., Zečić, S., Bišćević, I., i Mujkanović, E. (2015). Kanonička korelacija izvršnih funkcija i vidno-motoričkih sposobnosti kod djece sa intelektualnim teškoćama. *Putokazi* 3, 29-36.
8. Pašalić, A., Bišćević, B. (2015). Važnost rane edukacijsko-rehabilitacijske procjene i programa rada kod djece sa Down sindromom. Beograd: Zbornik rezimea.
9. Bišćević, I., Pašalić, A. (2015). Zapošljavanje osoba sa invaliditetom u Bosni i Hercegovini. U Zborniku radova: Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspektive. Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju: Tuzla
10. Memišević, H., Bišćević, I. (2016). Lav Semenovič Vigotski- utemeljitelj specijalne edukacije. *Naša škola*. 76 (246).
11. Bišćević, I., Pašalić, A., Memišević H. (2018). Razvoj Teorije uma kod djece predškolske dobi. Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo. Zbornik rezimea.

**Monografija:** Zečić, S., Tomić, R., Bišćević, I. (2019). *Obiteljski odgoj djece s teškoćama u razvoju*

#### **Učešće u projektima:**

- **2014 – 2015** - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom “Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju”.
- Istraživač u projektu podržanom od strane FMON za Pedagoški fakultet UNSA

- **2016 – 2019** - 1. Izvršne funkcije kod djece predškolske dobi i 2. Izvršne funkcije kod djece nižih razreda osnovne škole
- **2020 - 2021** - Partner na međunarodnom projektu „Zajedno možemo postići više“ (Together we can achieve more) , finansiran od strane Regionalne kancelarije za saradnju mladih (Regional Youth Cooperation Office). Projektom je realizovana međunarodna saradnja i stručna razmjena između Škole za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje i “Srednje zanatske škole”, iz Beograda.
- **2020 – 2021** - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom “Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju”.

#### **Učešća na edukacijama, seminarima, kongresima:**

2008: URDAS- Udruženje roditelja djece i osoba u autističnom spektru (Association of parents of children and adults in the autistic spectrum), AUTIZAM DANAS

2007: Provođenje univerzalne prevencije ovisnosti u školi, JU Terapijska zajednica Kampus Kantona Sarajevo

2008: Trening iz hipoterapije - EQUINE ASSISTED THERAPY, Rakovica, Sarajevo

2008: AMICA EDUCA Vještine komunikacije i empatije

2011: Edukacija iz senzorne edukacije “Osnove senzorne edukacije”, organizovana od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo

2011: Edukacija iz senzorne edukacije “Procjena i izrada individualiziranih programa poticanja senzorne integracije”, organizovana od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo

2013: Rad na stručno-naučnom skupu sa međunarodnim učešćem Savremeni defektološki rad-zahitjevi teorije I prakse: Učestalost teškoća vizuelno motoričke integracije kod djece predškolske dobi, Novi Sad,

2013: ProReha; profesionalna rehabilitacija osoba sa invaliditetom, Austrija

2013: Projekat “Asistenti u nastavi”, u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih KS i Udruženja “Dajte nam šansu”, koji se sprovodio u periodu 2013/2014, edukator mladih volontera

2014: Učesnik Regionalnih susreta iz odgojno-obrazovne inkluzije, tema “Govorimo o mogućnostima u obrazovanju”

2015: Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Beograd

2015: Učešće na međunarodnoj konferenciji “Profesionalna rehabilitacija – mogućnosti i perspektive“: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla

2016: Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Subotica

2017: UNICEF - konferencija o Inkluzivnom obrazovanju (UNICEF), Sarajevo

2018: Učešće na međunarodnoj konferenciji “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo 2016-2018: kontinuirane stručne edukacije na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu

2019: Učešće na Međunarodnoj konferenciji “Dani defektologa”, Zlatibor, februar,

2019: Edukacija - Okupaciona terapija u mentalnom zdravlju, Federalno ministarstvo obrazovanja, Neum

2019: Međunarodna konferencija "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji"

2020: Međunarodna konferencija "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji"

2021: Međunarodna konferencija "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji"

**b) dr. sc. Zulfo Ahmetović**

**1. BIOGRAFSKI PODACI**

Zulfo Ahmetović je rođen \_\_\_\_\_ godine u Cerskoj, općina Vlasenica. Osnovnoškolsko obrazovanje stekao je u rodnom mjestu a srednjoškolsko u Vlasenici.

Zvanje diplomirani defektolog - oligofrenolog stekao je 1998. godine na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, odbranom diplomskog rada na temu „Socijalni stavovi i vrijednosti učenika sa lakom mentalnom retardacijom“ pod mentorstvom prof. dr. Zrinjke Stančić. Zvanje magistra kriminalističkih nauka stekao je 2009. godine na Fakultetu kriminalističkih nauka Univerziteta u Sarajevu, odbranom magistarskog rada pod naslovom „Uticaj migracijskog iskustva na obilježja krivičnih djela maloljetnih delinkvenata“, pod mentorstvom prof. dr. Alisabri Šabani. Zvanje doktora odgojnih nauka stekao je 2019. godine na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, na Odsjeku: Savremeni tokovi predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, modul Inkluzivno obrazovanje u praksi pod mentorstvom prof. dr. Alme Dizdarević, odbranom doktorske disertacije pod nazivom „Određivanje intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama“.

Tri godine je radio kao nastavnik defektolog - oligofrenolog u Centru „Vladimir Nazor“ Sarajevo (od 1998 do 2001), sedam godina kao profesor općeobrazovnih predmeta u JU Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje Sarajevo (od 2001 do 2008). Devet godina je obavljao funkciju direktora Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju „Vladimir Nazor“ Sarajevo (od 2008 do 2017). Trenutno obnaša funkciju pomoćnika direktora u Centru. Stručni ispit je položio 2000. godine i time stekao pravo na samostalno obavljanje poslova nastavnika defektologa - oligofrenologa. Stekao je najviše stručno zvanje viši savjetnik.

U školskoj 2019/2020. godini radio je kao stručni saradnik iz prakse za nastavni predmet Inkluzivna edukacija na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

*Izlagao je na brojnim seminarima, okruglim stolovima, domaćim i međunarodnim konferencijama iz oblasti edukacijsko-rehabilitacijske znanosti.*

*Recenzent slijedećih publikacija i knjiga:*

- „Igraonica M“ autorice Vukosave Misite, Sarajevo 2009.
- Recenzija knjige „Razgovarajmo zajedno...o odrastanju“, autorica Lesley Kerr-Edwards i Lorna Scott (FPA 2011), Sarajevo, 2016.
- Recenzija knjige „Razgovarati zajedno...o spolnosti i odnosima“, autorica Lesley Kerr-Edwards i Lorna Scott (FPA 2011)
- Recenzija knjige dr. Safeta Velića: „Kad se prošlost sa vječnošću stopi“, Sarajevo, 2016.
- Recenzija knjige „Podrinjska ratna hronika“ Lutve Ahmetovića, Vlasenica, 2016.
- Autor knjige „Enklava Cerska“, Sarajevo, 2016.

- *Autor pojmovnika i poglavlja Učenici sa teškoćama u važećem Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo.*

*Pripadnik Armije RBiH. Oženjen je. Otac četvoro djece.*

## 1.1. NAUČNI RADOVI

Radovi u citatnim bazama iz Registra relevantnih naučnih baza podataka:

1. Salkić, N., **Ahmetović, Z.**, Velić, S., & Prazina, N. (2022). Sensory integration of the tactile sensory system of children with development disabilities, *Technicum Social Sciences Journal*, Vol. 29/2022 (ISSN: 2668-7798).
2. Salkić, N., **Ahmetović, Z.**, Velić, S., & Krnojelac, L. (2022). Difficulties of the tactile sensory system sensory integration of children with autism, *Technicum Social Sciences Journal*, Vol. 27: 502-510.
3. Dizdarević, A., **Ahmetović, Z.**, Maleč, D., Mujezinović, A., Ahmetović, M., Žilić, F., & Mehmedinović, S. (2020). Analysis of factor validity of the support intensity scale on Bosnian–Herzegovinian sample, *Advances in Cognitive Psychology* 16 (2): 117-130.
4. Bećarević, M., Dizdarević, A., **Ahmetović, Z.**, Mujezinović, A. & Omerkić, E. (2019). Health and Safety Issues in Children with Intellectual Disability. *Acta Medica Saliniana*, Vol. 49 (1): 41-46.
5. Mujezinović, A., **Ahmetović, Z.**, Bećarević, M., Demirović, B., Bećarević, N., Okić, N., Dizdarević, A., Osmanović, A., and Blagojević, Lj. (2018). Teacher's attitudes to inclusive education in elementary school in Bosnia and Herzegovina. *International Journal of Current Advanced Research*, Volume 7, Issue 5 (B): 12344-12349.
6. Velić, S., Papić, S., **Ahmetović, Z.** (2018). Equipment level of Technical education/culture classrooms in accordance with Pedagogical standards for primary education and norms of school space in The Federation of Bosnia and Herzegovina, *World Journal of Research and Review (WJRR)* ISSN: 2455-3956, Volume-6, Issue-5: 08-13.

### Ostali radovi:

7. **Ahmetović, Z.**, Ćatić, Z. & Idrizović, M. (2021). Vršnjački vođena intervencija kao oblik podrške djeci s teškoćama u razvoju predškolske dobi. Zbornik radova IX Naučno – stručne konferencije BAPTA „Kvalitet vršnjačkih odnosa predškolske dece – Faktor dečije uključenosti u proces vaspitanja i obrazovanja, Banja Vrućica.
8. **Ahmetović, Z.**, Velić, S. (2019). Podrška inkluzivnom obrazovanju izradom didaktičkih igračaka i materijala, Zbornik radova Naučne konferencije sa međunarodnim učešćem „Izazovi i perspektive pomagačkih profesija“, str. 37-46. Islamski pedagoški fakultet u Bihaću.
9. **Ahmetović, Z.**, Velić, S. (2019). Gender differences in values on scale time of duration of questionnaire of intensity support. Druga konferencija s međunarodnim učešćem "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji", Zbornik sažetaka. Sarajevo

10. Okić, N., **Ahmetović, Z.** & Osmanović, A. (2018). Učestalost ADHD-a u djece dobi 6-12 godina. Istraživanje u edukaciji i rehabilitaciji/Research in education and rehabilitation, Vol. 1(2): 1-4.
11. Tahić, Š., Velić, S. & **Ahmetović, Z.** (2018). The problem of preservation of environment in teaching technical education, Sixth international scientific conference "June 5th - World environment day", Bihać, Book of proceedings, Year 6(6): 389-401.
12. Kadrić, M., **Ahmetović, Z.** (2016). Funkcionalana dijagnostika i njena uloga u obrazovanju djeca sa smetnjama u razvoju, Medijski dijalozi - časopis za istraživanje medija i društva, Podgorica, Godina IX(23): 535-552.
13. **Ahmetović, Z.**, Kadrić, M. (2016). Medijsko predstavljanje osoba sa invaliditetom u Bosni i Hercegovini, Medijski dijalozi - časopis za istraživanje medija i društva, Podgorica, Godina IX(23): 591-604.
14. Pašalić, A., Jakubović, E., **Ahmetović, Z.**, & Kadrić, M. (2015). Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, izrada IEP-a i pružanje podrške roditeljima u ranoj intervenciji. VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“, Tematski zbornik-I dio, Ohrid, Makedonija.
15. **Ahmetović, Z.** (2013). Rana intervencija – Između teorije i prakse. Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Savremeni defektološki rad – Zahtevi teorije i prakse. Zbornik rezimea, Novi Sad.
16. Švraka, E., **Ahmetović, Z.** & Klinić, B. (2011). Epilepsija kod djece s intelektualnim onesposobljenjima. II Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem – Naučno – stručni skup. Knjiga sažetaka. Banja Luka.

## 1.2. Projekti

1. Idejni kreator i koordinator IPA programa prekogranične saradnje Bosna i Hercegovina – Crna Gora: Socijalna inkluzija kroz radnu terapiju/Project: "Social inclusion through work therapy", period implementacije projekta mart 2015 do septembar 2016
2. Idejni kreator i voditelj projekta: Podrška inkluzivnom obrazovanju djece predškolske i mlađe školske dobi izradom didaktičkih igračaka i materijala, Fond Otvoreno društvo BiH - Obrazovanje za primjer: Dobre prakse u osnovnim školama u BiH - period implementacije 01.06.2015. do 31.05.2016.
3. Voditelj projekta: Mobilni stručni tim - podrška inkluziji djece s posebnim obrazovnim potrebama u Kantonu Sarajevo, Fond Otvoreno društvo BiH– period implementacije 03.09.2012. do 30.06.2013.
4. Voditelj projekta: Protokol o međusobnoj saradnji za podršku u odgoju i obrazovanju djece sa poteškoćama u razvoju i učenju u Kantonu Sarajevo - period implementacije 01.09.2012 do 31.08.2013.
5. Voditelj projekta: „Christine Witcutt“ za edukaciju, rehabilitaciju, (re)socijalizaciju i inkluziju djece i omladine sa umjerenim, težim i teškim intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama– period implementacije od 2008 do 2017.
6. Voditelj projekta: Rehabilitacija i resocijalizacija djece sa intelektualnim teškoćama uz pomoć dobrosusjedskih odnosa– period implementacije juni 2014.
7. Voditelj projekta: Christine Witcutt - Home Visiting Service/Služba za kućne posjete – period implementacije 01.09.2011. do 30.06.2012.
8. Voditelj projekta: “Škola u prirodi” - alterativni oblici rada Centra „Vladimir Nazor“ Sarajevo– period implementacije mart –juni 2017.



## ANALIZA UVJETA KANDIDATA ZA IZBOR U ZVANJE DOCENTA

Stručna Komisija je izvršila detaljan uvid u zaprimljeni konkursni materijal oba kandidata i utvrdila slijedeće:

### Nastavne kompetencije u radu sa studentima

**Dr.sc. Zulfo Ahmetović** ima pedagoško iskustvo u radu sa studentima u trajanju od jednog semestra na predmetu Inkluzivna Edukacija, gdje je radio kao saradnik Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

**Dr. sc. Inga Bišćević** ima izbor u nastavničko zvanje višeg asistenta, kao i izbor u zvanje docenta na Sveučilištu Hercegovina. U zvanju višeg asistenta je bila u periodu od oktobra 2015.godine do oktobra 2017. godine, kada je izabrana u zvanje docenta za područje humanističkih znanosti, znanstveno polje: defektološke i edukacijsko rehabilitacijske znanosti na Fakultetu društvenih znanosti dr. Milenka Brkića na Sveučilištu Hercegovina. Kandidatkinja je od 2016. godine do danas angažovana kao saradnik Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu na predmetima Specijalna edukacija i rehabilitacija, Uvod u inkluzivnu edukaciju, Inkluzivna edukacija i Intelektualne teškoće.

### **Scientometrijska analiza (na dan 31.3.2022.)**

**Dr. sc. Zulfo Ahmetović** ima objavljenih 16 radova, od kojih su 6 radova indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka.

- Od 6 radova koji su indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka, jedan rad je indeksiran u Web of Science bazi.
- Od 6 radova koji su indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka, dva rada su indexirana u Scopus bazi.

Web of Science - ukupan broj citata = 1

Web of Science h-index = 1

Scopus – ukupan broj citata = 1

Scopus h-index = 1

Kandidat nema Google Scholar profil, tako da se ti podaci nisu mogli analizirati.

Kandidat nije učestvovao u realizaciji naučno-istraživačkih projekata.

**Dr. sc. Inga Bišćević** ima 28 objavljenih radova, od kojih su 17 indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka.

- Od 17 radova koji su indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka, 11 radova je indeksirano u Web of Science bazi.
- Od 17 radova koji su indeksirani u relevantnim naučnim bazama podataka, 14 je indexirano u Scopus bazi

Web of Science- ukupan broj citata = 22

Web of Science h-index = 3

Scopus- ukupan broj citata = 45

Scopus h-index = 4

Google Scholar ukupan broj citata = 117

Google Scholar h-index = 7

Kandidatkinja je učestvovala u realizaciji dva naučno-istraživačka projekta od kojih je jedan rezultirao i radom objavljenim u časopisu indeksiranom u Web of Science bazi.

Kandidatkinja ima objavljenu monografiju: Zečić, S., Tomić, R., **Bišćević, I.** (2019). Obiteljski odgoj djece s teškoćama u razvoju.

### **ZAKLJUČAK I PRIJEDLOG**

Na raspisani konkurs prijavila su se dva kandidata: dr. Zulfo Ahmetović i dr. Inga Bišćević. Na osnovu analize naučnog, stručnog, i nastavno-pedagoškog rada, te svih drugih aktivnosti prijavljenih kandidata, kao članovi Komisije jednoglasno **prednost** u izboru akademskog osoblja u naučno-nastavno zvanje docenta za predmete: Intelektualne teškoće, Inkluzivna edukacija, Poremećaj autističnog spektra, Profesionalna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija, Specifične teškoće u učenju, Individualni edukacijski programi, Metodika rada sa djecom sa lakim intelektualnim teškoćama, Specijalna edukacija i rehabilitacija, dajemo kandidatkinji **dr. sc. Ingi Bišćević**, a ovaj prijedlog obrazložimo sljedećim činjenicama:

- **PEDAGOŠKI RAD:** Kandidatkinja dr. sc. Inga Bišćević ima značajno veće iskustvo u pedagoškom radu sa studentima. Naime, kandidatkinja je već 6 godina angažovana na Pedagoškom fakultetu u radu sa studentima Odsjeka za edukaciju i rehabilitaciju, te pokazuje izrazito umijeće i privrženost nastavnom radu, a što se potkrepljuje i činjenicom da je dr. Inga Bišćević stekla zvanje docenta za područje humanističkih znanosti, znanstveno polje: defektološke i edukacijsko-rehabilitacijske znanosti na Fakultetu društvenih znanosti dr. Milenka Brkića na Sveučilištu Hercegovina.
- **NAUČNA ANALIZA:** Kandidatkinja dr. sc. Inga Bišćević ima značajno više publikacija u relevantnim međunarodnim bazama podataka, što jasno govori i podatak da ima 11 radova koji su indeksirani u najprestižnijoj Web of Science bazi. Također, scientometrijska analiza je pokazala da kandidatkinja ima preko

100 citata prema Google Scholaru, što je svrstava u sam vrh citiranosti u edukacijsko-rehabilitacijskim naukama.


Na osnovu gore navedenih činjenica, čast nam je predložiti Nastavno-naučnom vijeću Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, da se **dr. sc. Inga Bišćević** izabere u zvanje docenta za predmete: Intelektualne teškoće, Inkluzivna edukacija, Poremećaj autističnog spektra, Profesionalna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija, Specifične teškoće u učenju, Individualni edukacijski programi, Metodika rada sa djecom sa lakim intelektualnim teškoćama, Specijalna edukacija i rehabilitacija.

Članovi Komisije jednoglasno zaključuju da kandidatkinja **dr. sc. Inga Bišćević** ispunjava sve uslove tražene odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statuta Univerziteta u Sarajevu za izbor u zvanje docenta za predmete: Intelektualne teškoće, Inkluzivna edukacija, Poremećaj autističnog spektra, Profesionalna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija, Specifične teškoće u učenju, Individualni edukacijski programi, Metodika rada sa djecom sa lakim intelektualnim teškoćama, Specijalna edukacija i rehabilitacija, te u skladu s tim predlažu Vijeću fakulteta prihvatanje ovog izvještaja i nastavak procedure za izbor kandidatkinje **dr. sc. Inge Bišćević** u navedeno zvanje.

Sarajevo, 1.4.2022. godine

**Članovi Komisije:**

1. Prof. dr. Haris Memišević, predsjednik

  
\_\_\_\_\_

2. Prof. dr. Mirjana Đorđević, član

  
\_\_\_\_\_

3. Prof. dr. Daniel Maleč, član

  
\_\_\_\_\_