



Šifra predmeta: PEF EDO 201		Naziv predmeta: TJELESNA KULTURA	
Ciklus:	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 60 Predavanja 30 Vježbe 30	
Učesnici u nastavi	Prof.dr Indira Mahmutović, ass. Anida Kapo,MA		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje sa antropološkim statusom djeteta✓ Upoznavanje sa razvojem i vrstama pokreta✓ Upoznavanje sa procesima biološkog rasta i razvoja✓ Upoznavanje sa funkcijama nerava✓ Upoznavanje sa fazama programiranja motornog akta✓ Upoznavanje sa razvojem motoričkih sposobnosti djece		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p><u>PREDAVANJA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Pokret i praksička aktivnost✓ Antropoški status djeteta✓ Ontogenetski i filogenetski razvoj djeteta✓ Anatomsko-fiziološke uzrasne karakteristike djece✓ Lokomotorni aparat✓ Razvojni tok i sazrijevanje tonusa mišića✓ I PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA✓ Motorika i senzomotorika✓ Uloga nervnog sistema u mišićnoj aktivnosti✓ Viši centri i kontrola pokreta✓ Neurofiziološki mehanizmi koordinacije✓ Razvoj motoričkih sposobnosti djece✓ Uticaj tjelesnih aktivnosti na razvoj motorike✓ II PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA✓ ZAVRŠNI ISPIT <p><u>VJEŽBE</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada✓ Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala✓ Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala✓ Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala✓ Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala✓ Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala✓ I PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA✓ Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vježbe sa partnerom ✓ Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti ✓ Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti ✓ Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja ✓ Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti ✓ II PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA ✓ ZAVRŠNI ISPIT
<p>Ishodi učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje organizacije nastavnog procesa usmjerenog na učenje kretnih aktivnosti i razvoj motoričkog potencijala ✓ Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz procesa dinamike biološkog rasta i razvoja i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. ✓ Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumijevanje za posebnosti tjelesnog razvoja djeteta temeljenim na bio-psiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje. ✓ Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču potreba djece da kroz formu tjelesnih aktivnosti djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj. ✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za tjelesne aktivnosti u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području razvoja motoričkih sposobnosti. ✓ Poznavanje strukture pokreta ✓ Poznavanje motoričkog razvoja djeteta ✓ Poznavanje faza razvoja ✓ Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih i sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti kod djece
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 15 bodova ✓ Involviranost na nastavi – 5 bodova ✓ Prisustvo na predavanjima- 5 bodova

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>✓ Prisustvo na vježbama 5 bodova ✓ Završni ispit- usmeno,pismeno, praktično 50 bodova</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 -100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 - 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 - 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 - 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>Ispod 55 bodova</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 -100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 - 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 - 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 - 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
<p>Literatura²:</p>	<p>OBAVEZNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikić.B., Zeljković,M.,Stanić,D. (2006) Neurofiziološka i biomehanička struktura pokreta,Univerzitet“Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, Mostar. 2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 3. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar. <p>DOPUNSKA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skender,N., Pišotnik,Čolakhodžić,E. (2010) Osnove motorike, Univerzitet“Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet,Mostar. 2. Nikšić,E.,Rašidagić F.,Mahmutović,I.(2015) Igre sa loptom funkciji razvoja djeteta,Univerzitet u Sarajevu,Pedagoški fakultet,Sarajevo. 																					

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo