



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF EDU 103		Naziv predmeta: Engleski jezik	
Ciklus: I ciklus	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni predmet		Ukupan broj sati: 3 Predavanja 2 Vježbe 1	
Odgovorni nastavnik	doc. dr. Izela Habul-Šabanović		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Studenti će biti upoznati sa osnovnim gramatičkim strukturama (vrste riječi i osnovne rečenične strukture), kao i leksikom na nivou srednjeg stepena poznavanja engleskog jezika, kako bi se osposobili za lakše razumijevanje i samostalni rad na tekstovima općeg karaktera, kao i onima iz struke iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije. Studenti će se u toku nastave dovesti u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te rad na tekstovima kako na općem nivou, tako i u dijelu stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja, te specijalne edukacije i rehabilitacije.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) revizija gramatike engleskog jezika na nivou vrste riječi (morfologija) i nivou rečenične strukture (sintaksa), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava u vezi sa revizijom gramatike će se bazirati na sljedeće tematske cjeline: (1) Glagoli; (2) Imenice; (3) Pridjevi; (4) Prilozi; (5) Zamjenice; (6) Član; (7) Brojevi; (8) Rečenica. Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije, s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, te rada na unaprijeđenju vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku.</p>		
Ishodi učenja:	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- obnoviti i produbiti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika;- upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu;		

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne poruke pisanih tekstova i audio/video zapisa na različite teme; - razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja; - izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći jednostavne strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku; - razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme; - snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.) i usvojiti strategije samostalnog učenja; - usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika. 																					
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrada novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.</p>																					
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>Pismeni dio ispita: I parcijalna provjera znanja II parcijalna provjera znanja Napomena: Studenti mogu pismeni dio ispita polagati i integralno na kraju semestra. Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra</p> <p>Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10% I parcijalna provjera znanja 20% II parcijalna provjera znanja 20% Završni ispit 50%</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17):</p> <table border="1" data-bbox="699 1680 1414 2022"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 –100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>Ispod 55 bodova</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				

Literatura:

Obavezna:

Grgić, B., Brihta, J. (1986). *Engleska gramatika za svakoga*. Zagreb: Školska knjiga.

Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (2000). *Engleski 1 sa rješenjima vježbanja* (XIV izdanje). Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.

Napomena:

U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi.

Dopunska:

Bujas, Ž. (2001). *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Bujas, Ž. (2001). *Veliki hrvatsko-engleski rječnik*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.

Cox, K., Hill, D. (2004). *English for Academic Purposes, Students' Book*. French Forests, NSW: Pearson Education Longman Australia.

Eastwood, J. (1994). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Greenbaum, S. (2000). *The Oxford Reference Grammar*, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press.

Walker, E., Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice (for Intermediate Students)*. Essex: Pearson Education Limited.