



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF PRO 213		Naziv predmeta: Predškolska pedagogija I	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 2 Vježbe: 1	
Učesnici u nastavi	Van. prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović Mr. Amina Đipa, asst.		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Položen ispit iz predmeta – Opća pedagogija II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Usvajanje znanja o specifičnostima razvoja, odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta i osposobljavanje za primjenu tih znanja u specifičnim uvjetima institucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja		
Tematske jedinice:	Uvod u nastavni predmet Predškolska pedagogija; Predškolska pedagogija kao posebna pedagoška disciplina; Značaj, cilj, zadaci i osnovne karakteristike organiziranog predškolskog odgoja i obrazovanja; Pozicija i funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja u sistemu odgoja i obrazovanja; Naučna i pravna utemeljenost predškolskog odgoja i obrazovanja; Razvojne karakterstike djece predškolsog uzrasta; Alternativni pedagoški pravci		
Ishodi učenja:	Uvidjeti sličnosti i razlike pedagoških teorija o predškolskom odgoju i obrazovanju u prošlosti i njihovo vrednovanje u savremenim okolnostima; definirati i intepretirati temeljne ideje pedagoških klasika koji su doprinijeli razvoju predškolske pedagogije; opisati razvojne karakteristike djetete predškolskog uzrasta, njihovo utemeljenje u savremenim naučnim spoznajama i interpretacija u kontekstu odgojno-obrazovne prakse; samostalno i kritički promišljati o važnosti savremene organizacije predškolskih ustanova;		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, prezentacije, diskusije u malim grupama, kooperativno učenje, rad u parovima, pisanje eseja, konsultativni rad...		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	U toku realizacije nastave kontinuirano će se pratiti i vrednovati aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa. Evaluacija će se realizirati kroz sljedeće segmente: Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova Ocjenjivanje blagovremenog i uspješnog izvršavanja obaveza u okviru vježbi (pedagoški klasici -prezentacija; album igara; predstavljanje aktuelnog problema, pitanja, teme iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja) – 40 bodova Pismeni ispit – 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	ocjena opis postignuća broj bodova 10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama 95 – 100 bodova 9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom 85 – 94 boda 8 (C) Prosječan sa primjetnim greškama 75 – 84 boda 7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima 65 – 74 boda 6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije 55 – 64 boda 5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada Ispod 55 bodova
Literatura²:	Osnovni udžbenici: 1. Kamenov, E. (1990). Predškolska pedagogija – knjiga I, II. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odabrana poglavlja) 2. Gopnik, A., Meltzoff, A.N., Kuhl, P.K. (2003). Znanstvenik u kolijevci, Zagreb: Educa 3. Mitrović, D. (1980). Predškolska pedagogija. Sarajevo: Svjetlost (odabrana poglavlja) 4. Stevanović, M. (2001). Predškolska pedagogija I. Tuzla: R&S (odabrana poglavlja) 5. Bećirović-Karabegović, J. (2018). Razvojno primjereni predškolski kurikulum. Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu (odabrana poglavlja) 6. Seitz, M., Hallwachs, U. (1997). Montessori ili Waldorf? Zagreb: Educa. Dopunska literatura: 7. Došen-Dobud, A. (2019). Nove slike iz povijesti predškolskog odgoja. Zagreb: Novi redak 8. Jjovičić, J. (2000). Kako pripremiti dete za vrtić. Beograd: Kreativni centar 9. Starc, Čudina-Obradović i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi – Priručnik za odgajatelje, roditelje i sve koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga 10. Goleman, D. (1995). Emocionalna inteligencija. Beograd: Geopoetika 11. Goleman, D. (2008). Socijalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga 12. Slunjski, E. (2004). Devet lica jednog odgajatelja. Zagreb: Mali profesor

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo