



UNIVERZITET U SARAJEVU  
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO  
UNIVERSITY OF SARAJEVO  
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet  
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta: PEF PRO 211</b>		<b>Naziv predmeta: Razvojna psihologija II</b>																						
<b>Ciklus: prvi</b>	<b>Godina: druga</b>	<b>Semestar: četvrti</b>	<b>Broj ECTS kredita: 2</b>																					
<b>Status: obavezni</b>		<b>Ukupan broj sati: 30</b>																						
<b>Odgovorninastavnik</b>	Prof. dr. Lejla Silajdžić																							
<b>Preduslovzaupis:</b>	Položen ispit iz predmeta Razvojna psihologija I																							
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa specifičnim razvojnim izazovima u predškolskom uzrastu, teškoćama u razvoju, mogućnostima prevencije i intervencije uz isticanje i izučavanje važnih aktivnosti u djetinjstvu i uloge stimulativnog okruženja za igru, razvoj govora, morala i ukupnog socioemocionalnog razvoja.																							
<b>Tematskejediniice:</b>	Razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; teorije, različiti pristupi i primjena; agresivnost i hiperaktivnost; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre; zrelost djece za polazak u školu. Stadiji moralnog razvoja; analiza dječijeg crteža; instrumentarij za procjenu zrelosti za polazak u školu																							
<b>Ishodiučenja:</b>	Studenti će moći uočavati i analizirati individualne razvojne promjene i potrebe djece predškolskog uzrasta; Studenti će moći prepoznati i evidentirati indikatore teškoća te u saradnji sa roditeljima i drugim profesionalcima predložiti moguće intervencije na individualnom planu i u okviru odgojne grupe; Studenti će moći odabrati, prilagoditi, razvijati i primjeniti odgovarajuće postupke u radu u skladu sa mogućnostima i interesima djece u svrhu poticanja cjelovitog razvoja dječije ličnosti.																							
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji																							
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p>Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 – 100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 – 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>Ispod 55 bodova</td> </tr> </tbody> </table>			ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																						
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																						
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																						
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda																						
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																						
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																						
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																						

<sup>1</sup>Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprijepocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

<b>UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta</b>	<b>Obrazac SP2</b>
	<b>Stranica 2 od 2</b>

<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p>Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet.</p> <p>Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Babić, M., Hubijar, Z. i Ajduković, M. (1999). Agresivnost i hiperaktivnost kao smetnje u ponašanju. Sarajevo: Pedagoška akademija.</p> <p>Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
--------------------------------	---

---

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno više organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spis posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici pri početku studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.