



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 212		Naziv predmeta: Razvojna psihologija II	
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Razvojna psihologija I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa specifičnim razvojnim izazovima, teškoćama u razvoju, mogućnostima prevencije i intervencije uz isticanje i izučavanje važnih aktivnosti u djetinjstvu i uloge stimulativnog okruženja za igru, razvoj govora, morala i ukupnog socioemocionalnog razvoja.		
Tematskejedinice:	Razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; teorije, različiti pristupi i primjena; agresivnost i hiperaktivnost; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre; konflikti i vršnjačko nasilje; zrelost djece za polazak u školu. Različiti stadiji moralnog razvoja; analiza dječijeg crteža; sociometrijski postupak; instrumentarij za procjenu zrelosti za polazak u školu.		
Ishodiučjenja:	Studenti će moći uočavati, analizirati i reagovati u odnosu na individualne razvojne potrebe učenika i roditelja u kriznim ili drugim zahtjevnim situacijama u školskom okruženju; Studenti će moći identificirati probleme i ponuditi moguća rješenja u funkcionisanju pojedinca i grupe u svrhu dobre socio-emocionalne klime u razredu i školi; Studenti će moći zagovarati, predlagati i izvoditi nastavne i vannastavne aktivnosti koje će doprinostiti ukupnom razvoju dječije ličnosti.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Polusestrialna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17).:		
	ocjena	opis postignuća	broj bodova
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta	Obrazac SP2
	Stranica2 od 2

	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
Literatura²:	<p>Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet.</p> <p>Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lacković-Grgin, K. (2004). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Babić, M., Hubijar, Z. i Ajduković, M. (1999). Agresivnost i hiperaktivnost kao smetnje u ponašanju. Sarajevo: Pedagoška akademija.</p> <p>Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>		

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od nosivije organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spis posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prijepočetka studijskogodišne u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.