



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF KTO 206		Naziv predmeta: Osnove ekologije	
Ciklus: I(prvi)	Godina: I	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 1	
Učesnici u nastavi	Doc.dr. Nedžad Prazina		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj modula je da studenti steknu osnovna znanja i ovladaju osnovnijevještinama potrebnim za razumijevanje ekoloških zakonitosti u žokolini. Kroz nastavne metode prilagođene izučavanju ekologije će se upoznati sa definicijom i zadacima ove naučne discipline i položajem u sistemu nauka. Glavni zadatak je da emeste nauče komplekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih) i njihov uticaj na živa bićaokviru planiranih sadržaja obrađuju se različiti stupnjevi biolekoloske integracije. Kroz izučavanje ovog predmeta student trebaju širinu biološkog obrazovanja u razumijevanju značaja ekologije.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Definicija ekologije i njen položaj u sistema prirodnih i društvenih nauka. Opći ekološki pojmovi. - Ekološki faktori i ekološka valenca. - Abiotički i biotički faktori. - Stupnjevi biološke i ekološke integracije: populacija. - Biocenoza. - Ekosistem: pojam, promet materije i protok energije i biološki produktivitet - Prostorna – horizontalna i vertikalna distribucija ekosistema. - Životne oblasti mora i okeana. - Životne oblasti kopnenih voda: bare, jezera i rijeke. - Biomi: tropske kišne šume, tropske savane, pustinje, čaparali ili mediteranski biomi, travnjaci, lišćarsko-listopadne šume umjerenog pojasa, tajga, tundra. - Zoogeografija. Predmet istraživanja i savremeni pravci zoogeografije. Areal –veličina i tipovi. Faktori koji utiču na formiranje areala. Centri nastajanja i prvobitnog raseljavanja organizama - Fauna – fauna zatvorenih bazena, otočka fauna. Pomijeranje fauna i reliktna faune - Biogeografske oblasti kopna. 		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja: Znanje: Sticanje osnovnih znanja o ekologiji, razumiju ekološke zakonitosti u životnoj sredini, poznaju osnovne ekološke faktore, poznaju uticaje između živih organizama Vještine: Studenti stiču širinu biološkog obrazovanja u razumijevanju značaja ekologije, razumiju značaj očuvanja životne sredine i njene raznolikosti		

	Kompetencije: Izgrađen pozitivan stav prema prirodi, zainteresovanost zaočuvanje životne sredine, samosvjest o značaju očuvanja raznolikosti živog svijeta																					
Metode izvođenja nastave:	1. Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga) 2. Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) 3. Terenski rad (izlazak u parkove i prirodu radi praktičnog proučavanja i ekoloških odnosa i pojmova)																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocjena</th> <th>opis postignuća</th> <th>broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 –100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>Ispod 55 bodova</td> </tr> </tbody> </table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	Obavezna: - Škrijelj, R., i Đug, S. (2009) Uvod u ekologiju životinja. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. - - Đug, S. I Škrijelj, R. (2009) Biogeografija. Prirodno-matematički fakultet Sarajevo. - Klepac, R. (1980). Osnove ekologije. Medicinska naklada, Zagreb.																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo