



Šifra predmeta: PEF KTO 511	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 2
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 30 (1+1) (15+15) Predavanja: 1 (15 sati) Vježbe: 1 (15 sati)		
Učesnici u nastavi:	Doc.dr. Safet Velić		
Preduslov za polaganje završnog ispita:			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružanje teorijskih i praktičnih znanja budućim nastavnicima iz oblasti tehničke kulture, potrebnih za efikasno izvođenje nastave, kao i osposobljavanje za pronalaženje boljih i efikasnijih metoda u nastav.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. ZNAČAJ METODIKE NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA U SAVREMENIM USLOVIMA ŽIVLJENJA I NAGLOG TEHNIČKOG PROGRESA<ol style="list-style-type: none">1.1. UVOD1.2. PRIKAZ NAJSAVREMENIJIH TEHNIČKIH OBLASTI U XX STOLJEĆU<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Roboti1.2.2. Nanotehnologije1.2.3. Kosmička istraživanja2. MOGUĆNOST PODIZANJA KVALITETA OBRAZOVNE STRATEGIJE, METODA I POSTUPAKA U NASTAVI TEHNIČKOG ODGOJA<ol style="list-style-type: none">2.1. SAVJETI NASTAVNIKU2.2. DISCIPLINA U ŠKOLSKOJ RADIONICI<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Učenik kao faktor discipline2.2.2. Nastavnik kao faktor discipline2.2.3. Radni uslovi kao faktor discipline3. ANALIZA POTREBE INOVACIJE PROGRAMSKIH SADRŽAJA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA U RAZREDIMA OSNOVNIH I SREDNJNIH ŠKOLA U KOJIM SE IZUČAVA OVAJ PREDMET<ol style="list-style-type: none">3.1. ANALIZA I SELEKCIJA NASTAVNOG GRADIVA<ol style="list-style-type: none">3.1.1. Osnovna razmatranja3.1.2. Odbacivanje starog4. SMANJIVANJE TROŠKOVA U NASTAVI TEHNIČKOG ODGOJA		
Ishodi učenja:	Znanje: Upoznavanje studenata sa značajem metodike nastave tehničkog odgoja u savremenim uslovima življenja i naglog tehničkog progressa. Sticanje znanja o najsavremenijim tehničkim oblastima u XX vijeku, mogućnostima podizanja kvaliteta obrazovne strategije, metoda i postupaka u nastavi tehničke kulture.		

	<p>Vještine: primjena stečenih znanja o najsavremenijim tehničkim oblastima u XX stoljeću, pravilna manipulaciju alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta, vještina o uspostavljanju discipline u školskoj radionici, smanjivanje troškova u nastavi tehničke kulture</p> <p>Kompetencije: Studenti će kao budući nastavnici biti osposobljeni za postizanje radne discipline u nastavi tehničke kulture, za potrebni eventualni postupak inovacije plana i programa, kao i za uštede u izvođenju nastave iz tehničke kulture.</p>																					
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Obrada teoretskih sadržaja, rasprave o problemima i rad u grupama će se realizovati kroz sljedeće metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode. 																					
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<p>Pismeni, praktični i usmeni Dva testa pismena, praktično izvođenje časova u školi, usmeni dio ispita</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :</p> <table border="1" data-bbox="566 1288 1396 1512"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Opis postignuća</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td>95 – 100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td>85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primjetnim greškama</td> <td>75 - 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td>65 – 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>55 – 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td>Potrebno znatno više rada</td> <td>Ispod 55 bodova</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Opis postignuća	Broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
Ocjena	Opis postignuća	Broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
<p>Literatura²:</p>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stojanović, B., <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1995. - Hadžihasanović, H., Cvijetinović, M., <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj, II izdanje</i>, Filozofski fakultet Tuzla, 2000. - Milat, J., <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Školske novine, Zagreb, 1990. 																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 4. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo