

<b>datum</b>			
<b>petak 12. 4. 2019.  9:00-10:00</b>	<b>Registracija učesnika (hol zgrade Pedagoškog fakulteta Sarajevo, Skenderija 72, Sarajevo)</b>		
<b>petak 12. 4. 2019.  10:00-11:00</b>	<b>Svečano otvaranje Konferencije i plenarna izlaganja</b> 1. Doc. dr. Sanela Nesimović (predsjednica Programsko-organizacionog odbora) 2. Prof. dr. Fatih Destović (dekan Pedagoškog fakulteta Sarajevo) 3. Prof. dr. Merima Čaušević (prodekanesa za nastavu Pedagoškog fakulteta Sarajevo) 4. Prof. dr. Karmelita Pjanić 5. Prof. dr. Mirjana Mavrak		
<b>petak 12. 4. 2019.  11:15-12:45</b>	<b>sekcija 1</b> <b>moderator: Sanela Nesimović</b> <b>studenti: Edina Topuzović, Minela Crnovršanin</b>	<b>sekcija 2</b> <b>moderator: Elvira Nikšić</b> <b>studenti: Naida Bašić, Nadira Kanlić</b>	<b>sekcija 3</b> <b>moderator: Emira Mešanović-Meša</b> <b>studenti: Antonela Solak, Monika Erceg</b>
	1. Blažević Ines, Mišurac Irena, Marasović Antonija <i>Mogućnosti primjene Montessori pristupa u početnoj nastavi matematike</i>  2. Liđan Naida, Pjanić Karmelita <i>Strategije učenika 5. razreda u rješavanju tekstualnih matematičkih zadataka</i>  3. Mišurac Irena, Jurić Josipa <i>Učenje otkrivanjem na</i>	1. Čaušević Merima <i>Crtice o razvoju opće muzičke edukacije u Bosni i Hercegovini</i>  2. Hasanbegović Nela, Suljagić Meliha <i>Kulturna baština i strukturni elementi u udžbenicima za nastavu likovne kulture</i>	1. Bajrić Amra, Usejnovski Nermina, Velić Hajrija <i>Korelacija nastavnih sadržaja u višim razredima osnovne škole</i>  2. Hasanica Memnuna, Šator Belma, Čurković Amela <i>Paremiološki minimum u nastavi njemačkog jezika i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku</i>  3. Mešanović-Meša Emira, Kasapović Estela

	<p><i>primjeru upoznavanja Talesova poučka</i></p> <p>4. Nesimović Sanela <i>Stepen poznavanja programskih sadržaja iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova budućih odgajatelja</i></p> <p>5. Nesimović Sanela, Topuzović Edina, Crnovršanin Minela <i>Kvantitet znanja učenika razredne nastave o geometrijskim pojmovima</i></p> <p>6. Rizvanović Aida, Alihodžić Belma <i>STEM pristup u podučavanju matematike</i></p>	<p>3. Jusufović Naira, Ratković Darko <i>Muzičko-metodičke kompetencije odgajatelja</i></p> <p>4. Marić Mirna, Tatalović-Vorkapić Sanja, Brlić Doris <i>Glazba i dijete s posebnim potrebama</i></p> <p>5. Nikšić Elvira <i>Značaj primjene svakodnevnne fizičke aktivnosti</i></p>	<p><i>Rodna osjetljivost u udženicima za razrednu nastavu</i></p> <p>4. Ovčina Lejla, Soče Sanja <i>Neknjiževni tekstovi u funkciji razvoja čitateljskih kompetencija učenika razredne nastave</i></p> <p>5. Riman Kristina, Hrvaćanin Andrea <i>Prikaz obiteljskih vrijednosti kroz hrvatsku dječju priču</i></p>
<p><b>petak</b> <b>12. 4. 2019.</b> <b>13:00-14:30</b></p>	<p><b>sekcija 4</b> <b>moderator: Mirsada Zečo</b> <b>studenti: Naisa Čehajić, Denisa Bečić</b></p> <p>1. Dedić Bukvić Emina, Sadiković Anida <i>Pogled na interkulturalne dimenzije u nastavi: nastava namijenjena svim učenicima, a ne samo kulturalno različitim</i></p>	<p><b>sekcija 5</b> <b>moderator: Emina Jelešković</b> <b>studenti: Dženad Avdović, Sabina Porović</b></p> <p>1. Fazlić Alema <i>Promicanje interkulturalnih komunikacijskih kompetencija u nastavi stranog jezika</i></p>	<p><b>sekcija 6</b> <b>moderator: Sanela Rustempašić</b> <b>studenti: Alma Ćebo, Lejla Pribinja</b></p> <p>1. Aganspahić Šemso, Čelebić Ivona <i>Uloga nastavnika i kvalitet obrazovanja u uvjetima obrazovne reforme na području Bosansko-podrinjskog kantona Goražde</i></p>

	<p>2. Ridić Mediha, Omerdić Nusreta, Beba Samira <i>Zastupljenost vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi 21. vijeka</i></p> <p>3. Selimović Hazim, Mulaosmanović Nermin, Selimović Zehrina <i>Stilovi učenja kod srednjoškolaca</i></p> <p>4. Smajić Šejla, Mujkić Irmela <i>Učinkovitost provođenja inkluzivnog obrazovanja</i></p> <p>5. Tatalović Vorkapić Sanja, Katić Vesna <i>Kompetencije budućih odgajatelja iz područja prijelaza i prilagodbe: Analiza studijskih programa i implikacije za promjene</i></p>	<p>2. Gološ Enisa, Jerković Lidija <i>Indeks inkluzivnosti u funkciji planiranja i programiranja</i></p> <p>3. Habul-Šabanović Izela <i>Integrirano učenje sadržaja i jezika putem metoda projektnog učenja u nastavi engleskog jezika struke na nivou visokog obrazovanja</i></p> <p>4. Jelešković Emina <i>Nastavnici kao učenici: percepcije nastavnika engleskog jezika o cjeloživotnom učenju i kontinuiranom stručnom usavršavanju</i></p> <p>5. Simić Marica, Mirković Đukica <i>Book reports in learning English as a second language</i></p>	<p>2. Kostović Vranješ Vesna, Bulić Mila, Šušnjara Katarina <i>Mogućnosti primjene obrazovne softverske platforme mozaBook u nastavi prirode i društva</i></p> <p>3. Prušević Sadović Filduza <i>Saradničko učenje i njegovi efekti na kvalitet nastave</i></p> <p>4. Rustempašić Sanela, Kožljak Adrijana <i>Mogućnosti razvijanja patriotizma u nastavi predmeta Moja okolina</i></p>
--	---	---	---

<p><b>subota</b> <b>13. 4. 2019.</b></p> <p><b>9:00-10:30</b></p>	<p><b>sekcija 7</b> <b>moderator: Lejla Silajdžić</b> <b>studenti: Ermin Bešlija, Mahir Musić</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadum Sandra, Brkljača Jasminka, Šiško Tea <i>Međunarodni Erasmus+ projekt kao inovativni oblik rada s učenicima</i></li> <li>2. Lončarić Darko <i>Uloga empirijskih istraživanja i mjerni instrumenti u odgojno-obrazovnim znanostima</i></li> <li>3. Nikšić Rebihić Edina, Nikšić Viteškić Amina <i>Uloga učitelja u ostvarivanju odgojnih ciljeva u razrednoj nastavi</i></li> <li>4. Silajdžić Lejla <i>Predrasude o nastavničkom pozivu</i></li> </ol>	<p><b>sekcija 8</b> <b>moderator: Gadžo Naida</b> <b>studenti: Emira Smailbegović, Selma Lemeš</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gadžo Naida <i>Referat kao vid samostalnog i individualnog rada učenika</i></li> <li>2. Hadžić Nejra, Nurković Hurijeta <i>Inovativnost i kreativnost budućih učitelja i odgajatelja</i></li> <li>3. Lolić Slađana <i>Osnovne karakteristike simedonijskog pristupa u nastavi matematike</i></li> <li>4. Mušanović Damir <i>Procjenjivanje i samoprocjenjivanje u osnovnoj školi kao odgojno-obrazovni sistem po normama 21. vijeka</i></li> <li>5. Omerović Aldijana <i>Djeca s teškoćama u</i></li> </ol>	<p><b>sekcija 9</b> <b>moderator: Nataša Vlah</b> <b>studenti: Nadina Hozić, Samira Muminović</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedić Admira, Zahirović Razija <i>Seksualni odgoj djece s teškoćama u razvoju – tabu tema 21. vijeka</i></li> <li>2. Kovačić Emina <i>Uloga empatije učenika u sprečavanju vršnjačkog nasilja</i></li> <li>3. Skočić Mihić Sanja, Opašić Maja, Japundžić Ana <i>Stavovi i iskustva učitelja o primjeni tematskih priča u razvoju inkluzivnih vrijednosti</i></li> <li>4. Vlah Nataša <i>Vrednovanje učenika s teškoćama u ponašanju: razlike s obzirom na pohađanje redovitog i primjerenog oblika školovanja</i></li> <li>5. Vlah Nataša, Varda Stojanka, Družinec Vlatka <i>Razlike u simptomima impulzivnosti/hiperaktivnosti, emocionalnih problema, nepažnje i antisocijalnosti s obzirom na</i></li> </ol>
---	---	--	--

		<i>razvoju u školama 21. vijeka</i>	<i>procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja</i>
<b>subota</b> <b>13. 4. 2019.</b>  <b>10:45-12:15</b>	<p style="text-align: center;"><b>sekcija 10</b>  <b>moderator: Irma Čehić</b>  <b>studenti: Ajla Bogilović, Amina Ibrahimović</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čehić Irma <i>Vrednovanje rada pedagoga u osnovnoj školi</i></li> <li>2. Kafedžić Lejla, Bjelan-Guska Sandra <i>Primjer prilagodbe udžbenika građanskog obrazovanja za inkluzivnu nastavu</i></li> <li>3. Marić Elma <i>Vrednovanje rada učenika u inovativnoj nastavi</i></li> <li>4. Pehar Andreja <i>Uloga razrednika u radu odjelske zajednice</i></li> <li>5. Smajović Amina <i>Vrednovanje rada učenika u nastavnom procesu</i></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>sekcija 11</b>  <b>moderator: Amina Đipa</b>  <b>studenti: Smajić Ilma, Mehinagić Amina</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čepić Renata, Šćulac Vanessa <i>Skriveno u vidljivom: što nam otkrivaju obrazovne biografije odgajatelja?</i></li> <li>2. Đipa Amina, Bećirović-Karabegović Jasmina <i>Dimenzije kvalitete predškolske ustanove iz perspektive roditelja</i></li> <li>3. Goran Amir, Selmanagić-Lizde Elma <i>Uloga stručnog usavršavanja učitelja za odgojno-obrazovni rad u kombinovanim odjeljenjima</i></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>sekcija 12</b>  <b>moderator: Safet Velić</b>  <b>studenti: Nevena Sikima, Amra Čomaga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aljilji Ajka <i>Kvalitet i metode u nastavi prirodnih nauka</i></li> <li>2. Bijelić Zdravko <i>Istraživanje mogućnosti i ograničenja razvoja kvaliteta visokog obrazovanja u Republici Srpskoj</i></li> <li>3. Velić Safet, Demir Dženita, Muratović Fahrija <i>Informatika u razrednoj nastavi – inovativne tehnike i uticaj na promjenu paradigme učenja i poučavanja na visokom nivou obrazovanja</i></li> <li>4. Velić Safet, Papić Sejfo, Hasić Adisa <i>Asistent u nastavi tehničke kulture kao podrška inkluziji u redovnom osnovnoškolskom obrazovanju</i></li> </ol>

		<p>4. Selimović Zehrina, Jašarević Vernesa, Jašarević Haris <i>Samoprocjena učenika o strahu od školskog ocjenjivanja</i></p> <p>5. Škutor Marijana <i>Učitelj i kreativnost u nastavnom procesu</i></p>	
<p><b>subota</b> <b>13. 4. 2019.</b> <b>12:30-13:00</b></p>	<p><b>Zatvaranje Konferencije</b></p>		