

1.	Puni naziv predmeta:	Uvod u specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU
2.	Osnovna literatura:	<p>1. Dizdarevic, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškocama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla</p> <p>2. Vigotski, L. S. (1996). Osnovi defektologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>3. Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvatanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje)., IDEM, Zagreb.</p> <p>4. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education. Pearson Higher Ed.</p>
	Dopunska literatura:	<p>1. Memisevic, H., & Hadzic, S. (2013). Speech and Language Disorders in Children with Intellectual Disability in Bosnia and Herzegovina. Disability, CBR & Inclusive Development, 24(2), 92-99.</p> <p>2. Memišević, H., & Sinanovic, O. (2015). Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Children with Intellectual Disability in Bosnia and Herzegovina. Collegium antropologicum, 39(1), 27-31.</p> <p>3. Zecic, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija.</p> <p>4. Stainback, W., & Stainback, S. (1984). A rationale for the merger of special and regular education. Exceptional children.</p>
	Nosilac predmeta	Doc. dr. sc. Haris Memišević

1.	Puni naziv predmeta:	Specijalna pedagogija ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ
2.	Osnovna literatura:	<p>1. Dizdarevic, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškocama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla</p> <p>2. Vigotski, L. S. (1996). Osnovi defektologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>3. Babić-Čolaković, D., Pasalic, A., & Memisevic, H. (2016). Early intervention in Bosnia and Herzegovina-a description of a model implemented in Zenica-Doboj Canton. <i>International Journal of Early Childhood Special Education</i>, 8(2).</p>

	Dopunska literatura:	1. Memisevic, H., & Hadzic, S. (2013). Development Of Fine Motor Coordination And Visual-Motor Integration In Preschool Children. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 14(1-2), 45-53. 2. Memisevic, H., & Hadzic, S. (2013). Speech and language disorders in children with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. <i>Disability, CBR & Inclusive Development</i> , 24(2), 92-99.
	Nosilac predmeta	Doc. dr. sc. Haris Memišević

1.	Puni naziv predmeta:	Specijalna pedagogija sa metodikom rada ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU
2.	Osnovna literatura:	1. Dizdarevic, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškocama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla 2. Zecic, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija.
	Dopunska literatura:	1. Memisevic, H., & Hodzic, S. (2011). Teachers' attitudes towards inclusion of students with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 15(7), 699-710. 2. Dizdarevic, A., Mujezinovic, A., & Memisevic, H. (2017). COMPARISON OF TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION IN BOSNIA AND HERZEGOVINA AND EUROPEAN UNION. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 18(1-2), 92-108.
	Nosilac predmeta	Doc. dr. sc. Haris Memišević