

Obavezna literatura za predmet Didaktika je:

1. Bognar, L., Matijević, M.; (2002), DIDAKTIKA, Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja)
2. Muminović, H., (2013), Osnovi didaktike, Sarajevo, DES: Centar za napredne studije
3. Vilotijević, M. (1999), Didaktika 1-3, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Učiteljski fakultet, (odabrana poglavlja)

Studenti će tokom nastave, u printanoj ili elektronskoj formi, dobiti dodatne materijale za pripremanje ispita.

Studenti su obavezni tokom akademске godine kolokvirati jednu knjigu iz proširene obavezne literature. Studenti mogu izabrati jednu od predložene četiri knjige:

1. Glasser, W., (1994); **Kvalitetna škola**, Zagreb, Educa,
2. Glasser, W., (1999), **Nastavnik u kvalitetnoj školi**, Zagreb, Educa
3. Kyriacou, Ch., (1997); **Temeljna nastavna umijeća**, Zagreb, Educa
4. Komenky, J., A., (1997); **Velika didaktika**, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva

Svi studenti će odabranu knjigu kolokvirati u vidu pismenog prikaza, tj. kritičkog osvrta na knjigu. O načinu kolokviranja obavezne šire literature studenti će se dogovoriti sa asistenticom.

Studenti koji na vrijeme ne izvrše svoje obaveze iz proširene obavezne literature ne mogu pristupiti završnom pismenom ispitu iz predmeta Didaktika.

OBAVEZE U OKVIRU PREDMETA DIDAKTIKA I

u trećem semestru akademске 2017/2018. godine

OSNOVNI UDŽBENICI:

Kačapor, S., i dr; (2002); **PEDAGOGIJA, Temeljna znanja iz opće pedagogije, didaktike, školske pedagogije i andragogije**, Sarajevo, Dom stampe, (str. 155-520)

Bognar, L., Matijević, M.; (2002), **DIDAKTIKA**, Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja)

Studenti će tokom nastave, u printanoj ili elektronskoj formi, dobiti dodatne materijale za pripremanje ispita.

Na predavanjima i vježbama iz predmeta Didaktika realizirat će se slijedeće tematske cjeline:

- 1. Didaktika kao znanstvena disciplina**
- 2. Nastava i učenje kao procesi**
- 3. Nastavni plan i program i kurikulum škole**
- 4. Faktori nastave**
- 5. Zadaci nastave**
- 6. Metode nastave**
- 7. Socijalni oblici u odgojno-obrazovnom procesu**
- 8. Mediji u odgoju i obrazovanju**
- 9. Etape nastavnog procesa**
- 10. Didaktički principi**

OBAVEZNA ŠIRA LITERATURA

Studenti druge godine u okviru predmeta Didaktika I treba da kolokviraju dvije knjige iz obavezne šire literature. Studenti mogu izabrati dvije od predložene četiri knjige:

- | | |
|----|---|
| 1. | Glasser, W., (1994); <i>Kvalitetna škola</i> , Zagreb, Educa |
| 2. | Glasser, W., (1999), <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Zagreb, Educa |
| 3. | Kyriacou, Ch., (1997); <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, Educa |
| 4. | Komenky, J., A., (1997); <i>Velika didaktika</i> , Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva |

Svi studenti će odabране knjige kolokvirati u vidu pismenog prikaza, tj. kritičkog osvrta na knjigu, koji trebaju predati u kucanoj formi na nastavi vježbi. Detaljnije upute o kolokviranju šire literature studenti će dobiti na nastavi vježbi.

O terminu predaje radova studenti će se dogovoriti sa predmetnom nastavnicom.

Pomenuta literatura biće vrednovana na način koji je predstavljan u dalnjem tekstu.

Kolokvirana literatura je jedan od uvjeta za izlazak na ispit iz predmeta Didaktika I.

Obavezna literatura za predmet **Didaktika** je:

- | | |
|----|--|
| 1. | Kačapor, S., i dr; (2002); PEDAGOGIJA, Temeljna znanja iz opće pedagogije, didaktike, školske pedagogije i andragogije , Sarajevo, Dom štampe, (str. 155-520) |
| 2. | Bognar, L., Matijević, M.; (2002), DIDAKTIKA , Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja) |

Studenti će tokom nastave, u printanoj ili elektronskoj formi, dobiti dodatne materijale za pripremanje ispita.

Studenti su obavezni tokom akademске godine kolokvirati jednu knjigu iz proširene obavezne literature. Studenti mogu izabrati jednu od predložene četiri knjige:

1. Glasser, W., (1994); **Kvalitetna škola**, Zagreb, Educa,
2. Glasser, W., (1999), **Nastavnik u kvalitetnoj školi**, Zagreb, Educa
3. Kyriacou, Ch., (1997); **Temeljna nastavna umijeća**, Zagreb, Educa
4. Komenky, J., A., (1997); **Velika didaktika**, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva

Svi studenti će odabranu knjigu kolokvirati u vidu pismenog prikaza, tj. kritičkog osvrta na knjigu. O načinu kolokviranja obavezne šire literature studenti će se dogovoriti sa asistenticom.

Studenti koji na vrijeme ne izvrše svoje obaveze iz proširene obavezne literature ne mogu pristupiti završnom pismenom ispitu iz predmeta Didaktika.

OBAVEZE U OKVIRU PREDMETA DIDAKTIKA

u trećem semestru akademске 2017/2018. godine

<u>OSNOVNI UDŽBENICI:</u>	Došen-Dobud, a., (1997) Odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću , Zagreb, Pedagoški književni zbor
	Bognar, L., Matijević, M.; (2002), DIDAKTIKA , Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja)
	Stevanović, M., (2001), Predškolska pedagogija knjiga druga , RS,
	Kamenov, E., (2008), Obrazovanje predškolske djece , Beograd, Zavod za udžbenike
	Kamenov, E., (2008), Vaspitanje predškolske djece , Beograd, Zavod za udžbenike
<u>PROŠIRENA LITERATURA:</u>	Sullo, R. D., (1995), Učite ih da budu sretni , Zagreb, Alinea, Montessori priprema za život, Odgoj neovisnosti i odgovornosti , (1999), Jastrebarsko, Naklada „Slap”, Čehić, I., Značaj dječije igre ; Interaktivni radni materijal Bećirović- Karabegović, J., Čehić, I., (2016), Individualizirani pristup razvoju djece u procesu planiranja odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama , Tuzla, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Unaprjeđenje kvalitete života djece i mlađih” - Zbornik radova sa VII. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Bećirović – Karabegović, J., (2015), Opservacija i praćenje djece u odgojno-obrazovnoj praksi predškolskih ustanova , Školski vjesnik - Časopis za pedagošku teoriju i praksu; Čehić, I., Bećirović – Karabegović, J., Rustempašić, S., (2014), Različiti aspekti procjene zrelosti i spremnosti djece za polazak u osnovnu školu , Tuzla, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Unaprjeđenje kvalitete života djece i mlađih” - Zbornik radova sa V. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije (94-104)

Studenti će tokom nastave, u printanoj ili elektronskoj formi, dobiti dodatne materijale za pripremanje ispita.

OBAVEZNA ŠIRA LITERATURA

Studenti druge godine u okviru predmeta Didaktika I treba da kolokviraju dvije knjige iz obavezne šire literature. Studenti mogu izabrati jednu od predložene četiri knjige:

1. Sullo, R. D., (1995), ***Učite ih da budu sretni***, Zagreb, Alinea
2. Babić, N., (1996), ***Dječija pitanja***, Zagreb,
3. ***Montessori priprema za život, Odgoj neovisnosti i odgovornosti***, (1999), Jastrebarsko, Naklada «Slap»,
5. Roller-Halčev, Veger, (1978), ***Igre predškolske djece 1, Izbor didaktičkih igara za djecu od 3. do 5. godina***, Školska knjiga, Zagreb,

Svi studenti će odabranu knjigu kolokvirati u vidu pismenog prikaza, tj. kritičkog osvrta na knjigu, koji trebaju predati u kucanoj formi na nastavi vježbi. Detaljnije upute o kolokvirajući šire literature studenti će dobiti na nastavi vježbi.

O terminu predaje radova studenti će se dogovoriti sa predmetnim asistentom.

Pomenuta literatura biće vrednovana na način koji je predstavljan u dalnjem tekstu.

Uvjeti za polaganje ispita iz predmeta Didaktika II su:

1. Položeni ispiti iz predmeta Opća pedagogija I i Opća pedagogija II
2. Kolokvirana obavezna šira literatura
3. Realizirana i ovjerena pedagoška praksa u indexu

OBAVEZE U OKVIRU PREDMETA
SAVREMENI DIDAKTIČKO – METODIČKI PRISTUPI U
ODGOJU I OBRAZOVANJU

u devetom semestru akademske 2017/2018. godine

<u>OSNOVNI UDŽBENICI:</u>	Bognar, L., Matijević, M.; (2002), DIDAKTIKA , Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja) Slatina, M. (1998), Nastavni metod: prilog pedagoškoj moći suđenja , Sarajevo, Filozofski fakultet Muminović, H. (2013), Osnovi didaktike , Sarajevo, DES: Centar za napredne studije, Jensen, E. (2003), Super- nastava , Zagreb, Educa
<u>OBAVEZNA ŠIRA LITERATURA:</u>	Čehić, I., Značaj dječije igre ; Interaktivni radni materijal Bećirović- Karabegović, J., Čehić, I., (2016), Individualizirani pristup razvoju djece u procesu planiranja odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama , Tuzla, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih" - Zbornik radova sa VII. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Bećirović - Karabegović, J., (2015), Opservacija i praćenje djece u odgojno-obrazovnoj praksi predškolskih ustanova , Školski vjesnik - Časopis za pedagogijsku teoriju i praksu;

Studenti će tokom nastave, u printanoj ili elektronskoj formi, dobiti dobiti sav dodatni materijal (koji nije naznačen kao obavezna literatura) za pripremanje ispita.

Na predavanjima, seminaru i vježbama iz predmeta Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju realizirat će se slijedeće tematske cjeline:

- 1. Sadržaji odgoja i obrazovanja**
- 2. Mehanizmi psihosocijalne interakcije**
- 3. Istraživanja u odgoju i obrazovanju**
- 4. Ocenjivanje i procjenjivanje učeničkih postignuća**
- 5. Savremene strategije u odgoju i obrazovanju**
- 6. Didaktička društvena igra**
- 7. Radionica**
- 8. Suradničko/kooperativno učenje**
- 9. Bloomova taksonomija**
- 10. Standardi kvalitete rada**