

Spisak obavezne i dopunske literature

Metodika predškolskog odgoja I

Obavezna literatura	Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none">- Slunjski, E. (2001). Integrirani predškolski kurikulum. Zagreb: Mali profesor (odabrana poglavlja)- Gopnik, A. i sur. (2003). Znanstvenik u kolijevci, Eduka, Zagreb (odabrano poglavlje)- Kamenov, E.(1988). Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, (odabrana poglavlja)- Bredekamp, S. (1996). Kako djecu odgajati (odabrana poglavlja). Zagreb: Educa- Meduoz, S. , Kešdan, A. (2000). Kako pomoći djeci da uče. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)	<ul style="list-style-type: none">- Došen-Dobud, A. (1995). Malo dijete veliki istraživač. Zagreb: Alinea- Kamenov E. (1991). Igre opažanja. Beograd: Nova prosveta- Stanić-Bojković, D. (1990). Upoznavanje predškolske dece s okolinom. Beograd. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva- Senćanski, T. (2001). Mali kućni ogledi 1,2. Beograd: Kreativni centar- Pedagoški časopisi

Metodika predškolskog odgoja II

Obavezna literatura	Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none">- Saifer, S., Baumann, M., Isenberg, J.P. i Jalongo, M.R. (2000). Individualizirana nastava u ranom odgoju djece. Sarajevo: Centar za obrazovne inicijative, Step by Step.- Kirsten, A. Hansen i dr (2000). Obrazovanje i kultura demokratije. Sarajevo: COI Step by Step- Bećirović-Karabegović, J. (2015). Opservacija i praćenje djece u odgojno-obrazovnoj praksi predškolskih ustanova. „Školski vjesnik“ 63 (4), 717-733- Rutsch, K. (2000). Opserviranje i praćenje ponašanja djece. Sarajevo: COI Step by step.- Hansen, A. K., Kaufmann, K.R., i Walsh, K.B. (2000). Stvaranje učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu; 3-5. Sarajevo: COI Step by Step. (str.111-135, 173– 341)- Kamenov, E. (1997). Metodika-Metodička uputstva za Model B Osnova programa ... I dio, Novi Sad	<ul style="list-style-type: none">- Grupa autora (1997). Korak po korak 2. Beograd: Kreativni centar (odabrana poglavlja)- Grupa autora (2000). Kreativni materijal za rad u učionicama usmjerenim na dijete od 3-6. Sarajevo: COI Step by step- Zbirke didaktičkih igara- Pedagoški časopisi

Integrirani predškolski kurikulum I

Obavezna literatura	Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none">- Slunjski, E. (2001). Integrirani predškolski kurikulum. Zagreb: Mali profesor- Slunjski E (2006). Stvaranje predškolskog kurikuluma, u vrtiću – organizacija koja uči. Zagreb: Mali profesor- Marendić, Z. (2011), Predškolski programi između tradicionalnog i savremenog. U Zborniku: Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (str. 21-33), Sarajevo: APOSO.- Grupa autora (2000). Stvaranje učionica u kojima djeca imaju centralnu ulogu. Sarajevo: COI Step by Step,- Bećirović- Karabegović, J (2015). Planiranje odgojno - obrazovnog rada u predškolskim ustanovama na principima integriranog kurikuluma. Zbornik radova: „Podrška razvoju kvaliteta u predškolskom odgoju i obrazovanju“. Sarajevo: APOSO (40-53)- Bećirović-Karabegović, J. (2015). Teorijska polazišta u stvaranju razvojno primjerenog predškolskog kurikuluma u Kantonu Sarajevo. „Naša škola“ 67(237)/14- Kamenov, E. (1988). Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odabrana poglavlja),- Šain, M i dr (1998): Korak po korak u osnove programa, Beograd: Kreativni centar- Gabelica, M.Š, Milanović, M. (1995). Blagdani djetinjstva. Zagreb: Školska knjiga	<ul style="list-style-type: none">- Pavlovski T. i dr. (1993). Tematsko planiranje u dječijem vrtiću. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.- Meduoz S., Kešdan A. (2000). Kako pomoći djeci da uče. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)- Edwards, C., Gandini, L., Forman, G. (1993), Stotinu jezika djece (The hundreds Languages of Children): Reggio Emilia pristup u ranom predškolskom odgoju, London: Ablex Publishing Corporation (prevedeno, autor prijevoda nepoznat).- Pozderović E. (2003). Dijete u centru aktivnosti. Tuzla: Denfas,- Slunjski, E. (2003). Kad djeca pišu, broje, računaju –Neobične igre običnim materijalima, Varaždin: Stanek- Slunjski, E. (2006). Kako djeca istražuju – zbirka igara od recikliranog materijala. Varaždin: Stanek- Zbirke didaktičkih igara- Enciklopedije za djecu- Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama. („Službeni glasnik BiH“, broj 88/07 od 20. 11. 2007. godine).- Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju, APOSO, Sarajevo, 2011.

Integrirani predškolski kurikulum II

Obavezna literatura	Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none">- Miljak, A. (1996). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Velika Gorica: Persona.- Miljak, A. (2007). Teorijski okvir sukonstrukcije kurikuluma ranog odgoja. u Kurikulum – teorija, metodologija, sadržaj i struktura, Previšić, V., (ur.). Zagreb: Školska knjiga.- Pešić, M. (1987). Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.- Kamenov, E. (1999). Predškolska pedagogija, knjiga druga. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva- Šogud, M. (2006). Odgajatelj kao reflektivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola- Katz, L., i Cesarone, B. (1994). Razmišljanja o pristupu „Reggio Emilia“. ERIC/EECE, SAD: Univerzitet u Illinoisu. Institut za predškolski i osnovnoškolski odgoj.	<ul style="list-style-type: none">- Došen – Dobud, A.(2001). Predškola- vodić za voditelje i roditelje. Zagreb:Alinea- Zbirke didaktičkih igara- Enciklopedije za djecu- Pedagoški časopisi- Internet stranice- Literatura po izboru u odnosu na temu projekta

Metodika predškolskog odgoja – izborni predmet na II ciklusu studija

Obavezna literatura	Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none">- Kamenov, E. (1999). Predškolska pedagogija II / Obrazovanje predškolske dece (2008). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)- Terhard, E. (2001). Metode poučavanja i učenja. Zagreb : Educa- Medouz, S., Kašdan,A. (2000). Kako pomoći deci da uče. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva- Slunjski,E. (2004). Devet lica jednog odgajatelja. Zagreb:Mali profesor- Andrews,A.G.& Trafton, P.R. (2000): Foreword by Lilian G. Katz (odabrana poglavlja).Little kids-Powerful Problem Solvers. Portmount: Heinemann- Wood,D. (1995): Kako djeca misle i uče. Zagreb:Educa- Montessori, M. (2003). Upijajuću im. Beograd: DN Centar- Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju (2011). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba	<ul style="list-style-type: none">- Šain,M. (2005). Sopstvenim iskustvom do znanja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva- Berk, L.E. & Winsler, A.8 1995). Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education. Washington DC: NAEYC- Perret-Clermont. A.N. (2004). Socijalna inetrakcija i intelektualni razvoj. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva- Relevantna literatura koja je vezana za teme master rada