

Doc.dr. Sanja Soče

Odsjek: Razredna nastava

- obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine.
(član 56, stav 3. ZOV-a)

1.	Puni naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I
3.	Osnovna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Bežen, A. (2003). <i>Metodički pristup književnosti i medijskoj kulturi u drugom, trećem i četvrtom razredu osnovne škol.</i> Profil, Zagreb.2. Bežen, A.(2002). <i>Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskom jeziku.</i> Profil, Zagreb.3. Čudina-Obradović, M. (2002). <i>Igrom do čitanja.</i> Školska knjiga, Zagreb.4. Hubijar, Z.(2010). <i>Metodika nastave čitanja i pisanja.</i> Bosanska riječ, Sarajevo.5. Rosandić, D. (2005). <i>Metodika književnog odgoja.</i> Školska knjiga, Zagreb.
4.	Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Hubijar, Z.(2004). Priručnik za nastavnike uz udžbenik Maštalica1 i Maštalica 2, Svjetlost, Sarajevo.2. Ljubešić M. (1997). <i>Jezične teškoće školske djece,</i> Školske novine, Zagreb.3. Muradbegović, M.(1968). <i>Kompleksni i monografski postupak.</i> Beograd.4. Visinko, K. (2014). <i>Čitanje, poučavanje i učenje.</i> Školska knjiga, Zagreb.5. Wolfgang, M. (2007). <i>Nastavne metode: 75 kompaktni pregleda za nastavnike i učenike,</i> Naklada Ljevak, Zagreb. <p>***Nastavni plan i program za devetogodišnju školu, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Sarajevo.</p>
	Puni naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI II
	Osnovna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Hubijar, Z. (1996). <i>Metodika nastave kulture</i>

	<p><i>izražavanja u mlađim razredima osnovne škole, Pedagoška akademija, Sarajevo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Rosandić, D. (2002). <i>Od slova do teksta i metateksta</i>. Profil International, Zagreb. Visinko, K. (2010). <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Gudelj-Velaga, Z. (1990). <i>Nastava stvaralačke pismenost</i>. Školska knjiga, Zagreb. Rosandić; D. (1969). <i>Pismene vježbe u nastavi hrvatskog jezika</i>. Zagreb. <p>***Nastavni plan i program za devetogodišnju školu, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Sarajevo.</p>
Puni naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI III
Osnovna literatura:	<p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> Milatović, V. (1999). <i>Metodička pitanja nastave gramatike, Metodička praksa, God. 3, Br. 1- 2 (12-24)</i>. Školska knjiga, Beograd. Pavličević-Franić, D. (2005). <i>Komunikacijom do gramatike</i>. Alfa d.d. Zagreb.
Dopunska literatura:	<p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> Šipka, M. (1981). <i>Zanimljiva gramatika</i>. Školska knjiga. Zagreb. <p>***Nastavni plan i program za devetogodišnju školu, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Sarajevo.</p>
Puni naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI IV
Osnovna literatura:	

NAPOMENA!
Na Metodici nastave B/H/S/ jezika i književnosti III realiziram vježbe i metodičku praksu. Navodim literature za nast. sate vježbi. Literaturu za nastavne časove predavanja kontaktirati prof.A. Čengić

	<p>Na Metodici nastave B/H/S/ jezika i književnosti IV realiziram metodičku praksu/ ispitne časove, ne realiziram nastavu, pa i ne navodim literaturu.</p> <p>Nastavne časove seminara na 4. godini realizira prof.A. Čengiđ,pitati za literaturu.</p>
Dopunska literatura:	
Puni naziv predmeta:	<p>METODIKA NASTAVE BOSANSKOG, HRVATSKOG, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI (Izborni predmet)</p>
Osnovna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barth, B. M. (2004): <i>Razumjeti što djeca razumiju. Struktura znanja i njegovo oblikovanje, problemi prijenosa znanja</i>, prev. Jelić, A.B., Profil, Zagreb. 2. Bežen, A. (2008). <i>Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>. Profil, Zagreb. 3. Manguel,A. (2001). <i>Povijest čitanja</i>. Prometej, Zagreb 4. Miller, D. (2002): <i>Reading with Meaning: Teaching Comprehension in the Primary Grades</i>. Stenhouse Publishers, Portland, Maine 5. Novaković, J. (2007). <i>Radionica pisanja fikcije</i>. Algoritam, Zagreb 6. Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i>. Educa, Zagreb.
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pešić, J.(2003),Kritičko mišljenje između pomodarstva i promišljanja: ka teorijskom utemeljenju koncepta, <i>Psihologija 4, str. 441-423</i>. <p>***Dokumenti koji se odnose na reformu odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (dostupni na Web stranici Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke).</p> <p>***Nastavni plan i program pojedinih zemalja koje su u fokusu pažnje (dostupni na internetu)</p>