

PEDAGOŠKI FAKULTET

Broj: 23-01- 318 / 22

Datum: 24. 2. 2022. godine

Na osnovu člana 136. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20, 40/20 i 39/21) i člana 108. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3/18 od 28. 11. 2018. godine **s a z i v a m**

**13. VANREDNU ELEKTRONSKU SJEDNICU VIJEĆA FAKULTETA
U PETAK 25. 2. 2022. GODINE
PERIOD IZJAŠNJAVANJA OD (10:00 do 15:00 h)**

i predlažem sljedeći

D NEVNI R ED

1. Usvajanje Izvještaja Komisije sa prijedlogom za izbor u zvanje višeg asistenta za oblast: Pedagogija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu.

2. Usvajanje Plana upisa studenata na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu u :
 - a) I godinu I ciklusa studija u akademskoj 2022/23. godini
 - b) I godinu II ciklusa studija u akademskoj 2022/23.godini

3. Usvajanje Izvještaj o finansijskom poslovanju Univerziteta u Sarajevu - Pedagoškog fakulteta za period 01.01.2021.-31.12.2021. godine.

4. Molba za nastavak studija

Molimo Vas da se putem e-maila 25. 2. 2022. godine u periodu od 10:00 do 15:00 sati, izjasnite sa „za“ „protiv“ ili „suzdržan“ o Dnevnom redu i pratećim materijalima.

Dnevni red sa pripadajućim materijalima u prilogu e-maila.

Napomena:Ljubazno molimo da se prilikom izjašnjavanja pridržavate predviđenog termina glasanja i **opcijom Reply All** prosljedite odgovor **svim članovima Vijeća Fakulteta**, u suprotnom glas će biti evidentiran kao nevažeći.

S poštovanjem

Dekan Fakulteta

Prof. dr. Daniel Maleč, s.r



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET

VIJEĆU PEDAGOŠKOG FAKULTETA
UNIVERZITETA U SARAJEVU

Na osnovu Odluke Vijeća Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu donesene na sjednici održanoj 18. 1. 2022. godine imenovana je Komisija za izbor višeg asistenta za oblast Pedagogija u sastavu:

1. prof. dr. Elma Selmanagić-Lizde, predsjednica
2. prof. dr. Irma Čehić, članica
3. prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović, članica

Na Konkurs Pedagoškog fakulteta u Sarajevu objavljen na web-stranici Univerziteta, web-stranici Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i u dnevnom listu „Oslobođenje“ od 27. 12. 2021. godine za izbor višeg asistenta za oblast Pedagogija prijavila se jedna kandidatkinja – Amina Đipa, MA.

Nakon uvida u prispjelu prijavu na Konkurs podnosimo Nastavno-naučnom vijeću Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu sljedeći

I Z V J E Š T A J

AMINA ĐIPA, MA, u skladu s uvjetima utvrđenim Konkursom uz prijavu je priložila potrebne dokumente:

- diplome o završenom I i II ciklusu studija sa dodatkom diploma – ovjerene fotokopije;

- biografiju (CV);
- dokaz o provedenom izbornom periodu u zvanju asistenta – ovjerena fotokopija;
- Izvod iz matične knjige rođenih – ovjerena fotokopija;
- Uvjerenje o državljanstvu – original;
- Uvjerenje o prepisu ocjena (III ciklus studija – Teorije i istraživanja kreativnog odgoja i obrazovanja);
- potvrdu o upisu u III godinu III ciklusa studija (Doktorski studij iz pedagogije – Teorije i istraživanja kreativnog odgoja i obrazovanja) 2. put u studijskoj 2021/2022. godini;
- bibliografiju u štampanoj i elektronskoj formi.

Bibliografija sadrži sljedeće relevantne podatke:

- dokaz o objavljenom originalnom naučnom radu autora Đipa, A., Mavrak, M. (2018) pod nazivom “Edukometrija u andragogiji – Skala kompetencija za cjeloživotno učenje učitelja”, *Obrazovanje odraslih*, 18 (2);
- dokaz o objavljenom originalnom naučnom radu autora Đipa, A., Bećirović-Karabegović, J. (2019) pod nazivom “Dimenzije kvalitete predškolske ustanove iz perspektive roditelja”, u: *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta Sarajevo*;
- dokaz o prihvatanju rada autorice Đipa, A. (2021) pod nazivom “Povezanost igre i kreativnosti: podsticanje kreativnosti kroz igru” (2021), u: *Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta Bihać*;
- dokaz o prihvatanju poglavlja u knjizi *Digital Literacy for Teachers*: Selmanagić-Lizde, E., Đipa, A., Habul-Šabanović, I., Bećirović-Karabegović, J. (2022). “Digital literacy of students of teacher training colleges in colleges in Bosnia and Herzegovina – literature review and analysis”. In: *Digital Literacy for Teachers*. Springer.
- uvjerenje o prisustvu na Međunarodnom naučnom skupu posvećenom obilježavanju Međunarodnog dana osoba s invaliditetom “Svi smo isti: drugi i drugačiji“ (3. 12. 2019);
- certifikat za sudjelovanje i izlaganje na 1. međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ (12. i 13. 4. 2019);

- certifikat o izlaganju rada na temu: "Dimenzije kvalitete predškolske ustanove iz perspektive roditelja";
- certifikat o sudjelovanju u radu konferencije na 2. međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ (5. i 6. 10. 2018);
- certifikat o učešću na 2. međunarodnoj konferenciji „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“ (5. 4–7. 4. 2019)
- certifikat o aktivnom učestvovanju na stručnom predavanju pod nazivom „Uloga nastavnika u prepoznavanju, prevenciji i intervenciji nasilja nad i među djecom“;
- certifikat o učešću na obuci pod nazivom „Trening za asistente u nastavi“ za odgojno-obrazovne profesionalce na području Kantona Sarajevo (2018. godina);
- potvrdu o učešću u sklopu javno važećeg programa andragoškog osposobljavanja (8. 6. 2021–24. 11. 2021) uz detaljan prikaz programa obuke;
- uvjerenje o učešću u programu obuke iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve“;
- uvjerenje o aktivnom sudjelovanju na stručnim akademskim sastancima i doprinosu u jačanju kapaciteta Univerziteta u Sarajevu za ostvarivanje prava na kvalitetno inkluzivno obrazovanje za sve (25. 2. 2020–11. 9. 2020);
- potvrdu o učešću na obuci "Asistencija u nastavi djeci s poteškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama" (2018. godina);
- predavač u okviru "Neformalnog programa osposobljavanja učitelja za rad u predškolskim ustanovama";
- potvrdu o sudjelovanju na radionicama o istraživačkim podacima u organizaciji arhiva CROSSDA sljedećim redom: Radionica 1. „Pohrana i pronalaženje podataka u arhivu CROSSDA (24. 5. 2021); Radionica 2. „Uvod u anonimizaciju kvantitativnih podataka“ (28. 5. 2021); Radionica 3. „Per Rspera ad astra: Priprema podataka pomoću programskog jezika R“ (11. 6. 2021);
- certifikat o pohađanju jednomjesečnog konverzijskog kursa engleskog jezika.

O KANDIDATKINJI

Kandidatkinja Amina Đipa, MA, rođena je [REDACTED] u Sarajevu. Osnovnu i srednju školu završila je s odličnim uspjehom u Sarajevu. Tokom srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja bila je dobitnica stipendija za talentirane i nadarene učenike (Općina Ilidža).

Prvi ciklus studija na Filozofskom fakultetu Univerzitetu u Sarajevu završila je 2015. godine i stekla zvanje bakalaureat/bachelor pedagogije, a dvije godine kasnije i drugi ciklus studija na spomenutom fakultetu, čime stječe zvanje magistricice pedagogije. Amina Đipa upisala je doktorski studij iz pedagogije pod nazivom "Teorije i istraživanja kreativnog odgoja i obrazovanja" na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, gdje je uspješno finalizirala prvu etapu trećeg ciklusa studija položivši sve ispite s prosječnom ocjenom deset (10). Trenutno radi na izradi svoje doktorske disertacije čiji radni naslov glasi "Kreativnost u visokoškolskoj nastavi kroz prizmu teorija kreativnosti" uz mentorstvo prof. dr. Dženete Camović.

Prvo radno iskustvo kandidatkinja je stjecala tokom 2018. godine u OŠ "Hasan Kikić", obavljajući poslove asistenta u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju. Iste godine Amina Đipa angažovana je kao asistentica na oblast Pedagogija na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu na svim odsjecima: Odsjek za razrednu nastavu, Odsjek za predškolski odgoj, Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju te Odsjek za kulturu življenja i tehnički odgoj, gdje trenutno radi.

Amina Đipa je tokom svog ličnog i profesionalnog razvoja učestvovala kao voditeljica predavanja i radionica za roditelje ispred Centra za obrazovne inicijative "Step by Step" u Sarajevu. Također, članica je Bosanskohercegovačke integrativne dječije i adolescentne psihoterapijske asocijacije (BHIDAPA).

Kandidatkinja Amina Đipa, MA, aktivno govori engleski, te pasivno španski i turski jezik. Njena osobna interesovanja kreću se u pravcu inoviranja i unapređenja odgojno-obrazovnog rada kroz izradu i adaptaciju e-portfolija i digitalne platforme „Academic writer“, čime olakšava studenticama i studentima proces učenja, pisanja i usavršavanja akademskih vještina.

NAUČNI I STRUČNI RAD KANDIDATKINJE

I. ORIGINALNI NAUČNI RADOVI :

1) Đipa, A., Mavrak, M. (2018). „Edukometrija u andragogiji“. *Obrazovanje odraslih*. 18 (2), 31–55. (originalni naučni rad)

2) Đipa, A., Bećirović-Karabegović, J. (2019). „Dimenzije kvalitete predškolske ustanove iz perspektive roditelja“. U: S. Nesimović, E. Mešanović-Meša (ur.), *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih: zbornik radova* (714–732). Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu (originalni naučni rad)

PREGLEDNI RAD:

3) Đipa, A. (2021). „Podsticanje kreativnosti kroz igru“. U: *Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta Bihać* (pregledni rad)

POGLAVLJE U KNJIZI:

Selmanagić-Lizde, E., Đipa, A., Habul-Šabanović, I., Bećirović-Karabegović, J. (2022). „Digital literacy of students of teacher training colleges in Bosnia and Herzegovina-literature review and analysis“. In: *Digital literacy for teachers*. Springer.

II. UČEŠĆE NA NAUČNIM I STRUČNIM KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA:

2019.	Međunarodni naučni skup posvećen obilježavanju Međunarodnog dana osoba s invaliditetom “Svi smo isti: drugi i drugačiji“
2019.	1. Međunarodna, naučno-stručna konferencija „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ (izlagač)

2018.	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“
2019.	Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“

III. EDUKACIJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Predavanje „Uloga nastavnika u prepoznavanju, prevenciji i intervenciji nasilja nad i među djecom“
- Obuka „Trening za asistente u nastavi“ za odgojno-obrazovne profesionalce na području Kantona Sarajevo (2018)
- Program osposobljavanja „Osnovna andragoška obuka“ (8. 6. 2021–24. 11. 2021)
- Obuka iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve“
- Sudjelovanje na stručnim akademskim sastancima i doprinos u jačanju kapaciteta Univerziteta u Sarajevu za ostvarivanje prava na kvalitetno inkluzivno obrazovanje za sve (25. 2. 2020–11. 9. 2020)
- Obuka „Asistencija u nastavi djeci s poteškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama“ (2018)
- Predavač u okviru „Neformalnog programa osposobljavanja učitelja za rad u predškolskim ustanovama“ (2019–2020)
- Radionice o istraživačkim podacima u organizaciji arhiva CROSSDA
- Radionica 1. „Pohrana i pronalaženje podataka u arhivu CROSSDA“ (24. 5. 2021)
- Radionica 2. „Uvod u anonimizaciju kvantitativnih podataka“ (28. 5. 2021)
- Radionica 3. „Per Rspera ad astra: Priprema podataka pomoću programskog jezika R“ (11. 6. 2021)

IV. NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD KANDIDATKINJE

Asistentica Amina Đipa učestvuje u nastavnom procesu na Pedagoškom fakultetu od 2018. godine na svim odsjecima, i to na Odsjeku za razrednu nastavu, Odsjeku za predškolski odgoj, Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj i Odsjeku za edukaciju i rehabilitaciju. Kako na prvom tako i na drugom ciklusu studija kroz vježbe, seminare i pedagošku praksu, u radu sa studenticama i studentima asistentica Amina Đipa demonstrira izrazitu pedagoško-metodičku umješnost kroz stalna nastojanja da unaprijedi odgojno-obrazovni proces i doprinese njegovoj kvaliteti. Amina Đipa je veoma odgovorna, posvećena i pedantna u svom profesionalnom odnosu prema nastavničkom poslu. Osmišljava i realizira nastavni proces u skladu sa savremenim kretanjima u oblasti pedagoške teorije, naučnih istraživanja i praktičnih rješenja.

Evaluacije rada nastavnika i saradnika od strane studentica i studenata koje provodi Univerzitet u Sarajevu na svojim organizacionim jedinicama pokazuju visoke ocjene koje za svoj rad dobija asistentica Amina Đipa.

ZAKLJUČAK I PRIJEDLOG

Na Konkurs Pedagoškog fakulteta u Sarajevu objavljen na web-stranici Univerziteta, web-stranici Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i dnevnom listu „Oslobođenje“ od 27. 12. 2021. godine za izbor višeg asistenta za oblast Pedagogija prijavila se jedna kandidatkinja – Amina Đipa, MA. Na osnovu uvida u priloženu dokumentaciju, Komisija je utvrdila da kandidatkinja Amina Đipa, MA, ispunjava sve uvjete za izbor u višeg asistenta. Pored priloženih dokumenata koji su u skladu s uvjetima Konkursa, te prijave na Konkurs, Amina Đipa, MA:

- ima završen drugi ciklus integriranog studija (magisterij),
- ima proveden izborni period u zvanju asistenta.

Na temelju uvida u cjelokupni konkursni materijal, na osnovu iznesenih činjenica, a u skladu s odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Komisija jednoglasno konstatira: asistentica Amina Đipa, MA, ispunjava sve stručne, naučne i

zakonske uvjete za izbor u zvanje višeg asistenta za naučnu oblast Pedagogija, te sa zadovoljstvom predlaže Nastavno-naučnom vijeću Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu usvajanje ovog izvještaja.

Komisija u sastavu:


1. prof. dr. Elma Selmanagić-Lizde, predsjednica


2. prof. dr. Irma Čehić, članica


3. prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović, članica

Sarajevo, 11.2.2022. god.

UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET
Sarajevo, 2. 2. 2022. godine
Broj: 23-01-309/1/22

Binasa Nikšić, sekretar po ovlaštenju dekana

Predmet: Stručno mišljenje sekretara

Na osnovu člana 126, stav 2. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21), sekretar po ovlaštenju dekana Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta daje

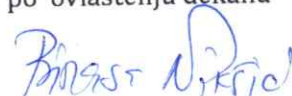
MIŠLJENJE

Prijedlog odluke za pripremu prijedloga **za izbor saradnika u zvanje višeg asistenta za oblast Pedagogija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu** JE usklađen sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

Obrazloženje: U skladu sa članom 106. i 135. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21) člana 104. i 205. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3/18 od 28. 11. 2018. godine Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta će na 13. vanrednoj elektronskoj sjednici 25. 2. 2022. god. godine usvajati navedeni prijedlog odluke.

SEKRETAR

po ovlaštenju dekana



Binasa Nikšić, dipl.iur.

Dostaviti:

- Dekanu Fakulteta
- Vijeću Fakulteta
- Senatu Univerziteta u Sarajevu
- a/a

UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET
Broj: 23-01-324/ 22
Sarajevo, 25. 2. 2022. godine

Na osnovu člana 93, 94, 96, 102, 103, 106, 107, 108, 109, 110, 119 i 135. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21), člana 104, 192, 193, 201, 205, 206. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1425/18 od 28. 12. 2018. godine, Izvještaja Komisije za izbor, broj: 23-01-248/22 od 14. 2. 2022. godine i uz stručno mišljenje sekretara broj: 23- 01-309/22 od 22. 2. 2022. godine, Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta je na 13. vanrednoj elektronskoj sjednici održanoj 25. 2. 2022. godine, utvrdilo

PRIJEDLOG ODLUKE
o izboru

MA. Amina Đipa bira se u zvanje **višeg asistenta** za oblast: Pedagogija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu, na period od pet (5) godina, s mogućnošću još jednog izbora.

Obrazloženje

U skladu sa članom 103. i 119. Zakona o visokom obrazovanju, Vijeće Fakulteta je usvojilo Dinamički plan potreba za raspisivanje izbora u zvanje u studijskoj 2021/2022. godini, jer se radi o redovnom napredovanju čije radno mjesto je odobreno i finansirano od strane Osnivača.

Vijeće Univerziteta u Sarajevu - Pedagoškog fakulteta je na 2. redovnoj elektronskoj sjednici održanoj 10. 11. 2021. godine donijelo Odluku o raspisivanju konkursa broj: 23-01-1918/21. Senat Univerziteta u Sarajevu donio je Odluku o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa za izbor akademskog osoblja, broj: 01-20-63/21 od 24. 11. 2021. godine.

Na raspisani konkurs, objavljen u dnevnom listu „Dnevni avaz“, na web stranici Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta i web stranici Univerziteta u Sarajevu, dana 27. 12. 2021. godine, a zaključen dana 12. 1. 2022. godine, prijavila se **1 (jedna)** kandidatkinja: **MA, Amina Đipa**, za izbor u zvanje višeg asistenta, te dostavila blagovremenu i potpunu prijavu na konkurs.

Vijeće Univerziteta u Sarajevu -Pedagoškog fakulteta je na 10.vanrednoj elektronskoj sjednici održanoj 18. 1. 2022. godine donijelo Odluku, broj: 23- 01-81/22 o imenovanju Komisije za izbor u nastavnika u zvanju vanrednog profesora u sastavu:

1. prof. dr. Elma Selmanagić-Lizde, vanredni profesor za oblast pedagogija (predmeti: Opća pedagogija I i II, Školska pedagogija, Školska i obiteljska pedagogija, Obiteljska pedagogija, Didaktika I i II, Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju, Razvoj i evaluacija kurikuluma, Savjetodavni rad sa roditeljima) na Univerzitetu u Sarajevu - Pedagoškom fakultetu, **predsjednik**
2. prof. dr. Irma Čehić, vanredni profesor za naučnu oblast Pedagogija na Univerzitetu u Sarajevu - Pedagoškom fakultetu, **član**

3. Prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović, vanredni profesor za naučnu oblast Metodika predškolskog odgoja i naučna oblast Predškolska pedagogija, na Univerzitetu u Sarajevu - Pedagoškom fakultetu, **član**

U skladu sa članom 108. stav 2. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21), rukovodilac organizacione jedinice, Izvještaj Komisije za izbor u zvanje sa prijedlogom Komisije objavio je 14. 2. 2022. godine /(Start Publishing) na internet stranici Fakulteta (najkasnije sedam dana prije održavanja sjednice Vijeća Fakulteta zakazane za . 2. 2022. godine na kojoj će se glasati o prijedlogu Komisije).

Na Izvještaj Komisije za izbor u zvanje sa prijedlogom Komisije nije bilo primjedbi, osim tehničke greške (korekcije u nazivu Konferencije), Vijeće Univerziteta u Sarajevu- Pedagoškog fakulteta je na osnovu Izvještaja i prijedloga Komisije, na 13. vanrednoj elektronskoj sjednici održanoj 25. 2. 2022. godine jednoglasno utvrdilo Prijedlog odluke da se

Amina Đipa, MA, bira u zvanje **VIŠEG ASISTENTA**
za oblast Pedagogija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu.

Cijeneći sve naprijed navedeno, Vijeće Fakulteta je donijelo Odluku kao u dispozitivu.

D E K A N

Prof.dr. Daniel Maleč,s.r.

Dostaviti:

1. Vijeću Univerziteta u Sarajevu- Pedagoškog fakulteta
2. Senatu UNSA
3. U dosije imenovane
4. uz Zapisnik
5. Arhiva

UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET
Sarajevo, 23. 2. 2022 . godine
Broj: 23-01-309/3/22

Binasa Nikšić, sekretar po ovlaštenju dekana

Predmet: Stručno mišljenje sekretara

Na osnovu člana 126, stav 2. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21), sekretar po ovlaštenju dekana Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta daje

MIŠLJENJE

Prijedlog odluke o upisu studenata u I godinu I ciklusa studija i I godinu II ciklusa studija na Univerzitetu u Sarajevu-Pedagoškom fakultetu u akademskoj 2022/2023. godini **JE** usklađen sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

Obrazloženje: U skladu sa članom 135. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17, 35/20 i 40/20, 39/21) člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1093-3/18 od 28. 11. 2018. godine Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta će na 13. vanrednoj elektronskoj sjednici 25. 2. 2022. god. godine usvajati navedeni prijedlog odluke .

SEKRETAR

po ovlaštenju dekana

Binasa Nikšić,dipl.iur,s.r.

Dostaviti:

- Dekanu Fakulteta
- Vijeću Fakulteta
- Senatu Univerziteta u Sarajevu
- a/a

UNIVERZITET U SARAJEVU - PEDAGOŠKI FAKULTET

Broj: 23-01-349 /22

Sarajevo, 2. 3. 2022. godine

Na osnovu člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta je na sjednici održanoj 25. 2. 2022. godine usvojilo

**PLAN UPISA STUDENATA U PRVU GODINU DRUGOG CIKLUSA STUDIJA
NA UNIVERZITETU U SARAJEVU PEDAGOŠKOM FAKULTETU
U AKADEMSKOJ 2022/2023. GODINI**

Redni broj	NAZIV USTANOVE ODSJEK / STUDIJ UNIVERZITET U SARAJEVU - PEDAGOŠKI FAKULTET	Predviđeno trajanje prvog ciklusa studija, godine i (E)CTS* 1 godina, 60 (E)CTS	BROJ STUDENATA					
			Redovni studij- troškove studija snosi osnivač	Redovni studij**- troškove studija snose sami studenti	Vanredni studij ***	DL studij****	Strani državljeni	<i>Ukupno</i>
								296
1.	Odsjek za predškolski odgoj		15	30	35	-	3	83
2.	Odsjek za razrednu nastavu		15	30	35	-	3	83
3.	Odsjek za kulturu življenja i tehnički odgoj		10	20	15	-	2	47
4.	Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju		15	30	35	/	3	83

* Drugi ciklus studija koji vodi do stručnog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, traje jednu ili dvije studijske godine, a vrednuje se sa 60 odnosno 120 ECTS bodova, i to tako da u zbiru s prvim ciklusom studija nosi 300 ECTS bodova

** Redovni studij = troškove studija snose sami studenti.

*** Vanredni studij = troškove studija snose sami studenti.

Organizaciona jedinica obavezna je u svakom semestru organizirati nastavu „u učionici“ za vanredne studente i to najmanje prve, osme i petnaeste sedmice svakog semestra i o tome voditi urednu evidenciju, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove. Vanredni studenti obavezni su prisustvovati oblicima provjere znanja kako je predviđeno izvedbenim planovima nastave na visokoškolskoj ustanovi, koji se, po pravilu, obavljaju u toku onih radnih sedmica u kojima se organizira i nastava za ove studente, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

**** DL = redovni studij „učanjem na daljinu“ sa punim fondom nastave – troškove studija snose sami studenti.

Organizaciona jedinica obavezna je u svakom semestru organizirati nastavu „u učionici“ za studente koji studiraju „učanjem na daljinu“ i to najmanje prve, osme i petnaeste sedmice svakog semestra i o tome voditi urednu evidenciju, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

Studenti koji studiraju „učanjem na daljinu“ obavezni su prisustvovati oblicima provjere znanja kako je predviđeno izvedbenim planovima nastave na visokoškolskoj ustanovi, koji se, po pravilu, obavljaju u toku onih radnih sedmica u kojima se organizira i nastava za ove studente, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

***** Integrirani studij prvog i drugog ciklusa na fakultetima Grupacije medicinskih nauka koji se vrednuje do 360 ECTS bodova.

DEKAN

Prof. dr. Daniel Maleč,s.r.

UNIVERZITET U SARAJEVU - PEDAGOŠKI FAKULTET

Broj:23-01-351/ 22

Sarajevo, 2. 3. 2022. godine

Na osnovu člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, Vijeće Univerziteta u Sarajevu-Pedagoškog fakulteta je na sjednici održanoj 25. 2. 2022. godine usvojilo

**PLAN UPISA STUDENATA U PRVU GODINU PRVOG CIKLUSA STUDIJA
NA UNIVERZITETU U SARAJEVU -PEDAGOŠKOM FAKULTETU
U AKADEMSKOJ 2022/2023. GODINI**

Redni broj	NAZIV USTANOVE ODSJEK / STUDIJ PEDAGOŠKI FAKULTET	Predviđeno trajanje prvog ciklusa studija, godine i (E)CTS* 240 (E)CTS	BROJ STUDENATA					
			Redovni studij- troškove studija snosi osnivač	Redovni studij**- troškove studija snose sami studenti	Vanredni studij ***	DL studij****	Strani državljeni	<i>Ukupno</i>
								325
1.	Odsjek za predškolski odgoj		15	60	10	-	4	89
2.	Odsjek za razrednu nastavu		15	60	10	-	4	89
3.	Odsjek za kulturu življenja i tehnički odgoj		15	35	10	-	3	63
4.	Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju		10	60	10	-	4	84

* Prvi ciklus studija vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole i traje tri odnosno četiri godine, a vrednuje se sa 180 odnosno 240 ECTS studijskih bodova. ECTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS.

** Redovni studij = troškove studija snose sami studenti.

*** Vanredni studij = troškove studija snose sami studenti.

Organizaciona jedinica obavezna je u svakom semestru organizirati nastavu „u učionici“ za vanredne studente i to najmanje prve, osme i petnaeste sedmice svakog semestra i o tome voditi urednu evidenciju, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove. Vanredni studenti obavezni su prisustvovati oblicima provjere znanja kako je predviđeno izvedbenim planovima nastave na visokoškolskoj ustanovi, koji se, po pravilu, obavljaju u toku onih radnih sedmica u kojima se organizira i nastava za ove studente, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

**** DL = redovni studij „učanjem na daljinu“ sa punim fondom nastave – troškove studija snose sami studenti.

Organizaciona jedinica obavezna je u svakom semestru organizirati nastavu „u učionici“ za studente koji studiraju „učenjem na daljinu“ i to najmanje prve, osme i petnaeste sedmice svakog semestra i o tome voditi urednu evidenciju, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

Studenti koji studiraju „učenjem na daljinu“ obavezni su prisustvovati oblicima provjere znanja kako je predviđeno izvedbenim planovima nastave na visokoškolskoj ustanovi, koji se, po pravilu, obavljaju u toku onih radnih sedmica u kojima se organizira i nastava za ove studente, a što se detaljnije regulira pravilima studiranja visokoškolske ustanove.

***** Integrirani studij prvog i drugog ciklusa na fakultetima Grupacije medicinskih nauka koji se vrednuje do 360 ECTS bodova.

DEKAN

Prof. dr. Daniel Maleč,s.r.



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

Skenderija 72, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
tel.: 00387 33 214 607; fax: 00387 33 214 606
e-mail: dekanatpf@pf.unsa.ba; web: www.pf.unsa.ba
ID broj: 4200494560155; PDV broj: 200494560007

Broj: 23-01-345/22
Datum: 2. 3. 2022.godine

Na osnovu člana 135. stav 3., tačka s. i t. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine KS“, broj 33/17, 35/20, 40/20 i 39/21), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu Vijeće Fakulteta na 13. vanrednoj elektronskoj sjednici od 25.02.2022, donijelo je

O D L U K U

I

Usvaja se Izvještaj o finansijskom poslovanju Univerziteta u Sarajevu - Pedagoškog fakulteta za period 01.01.2021.-31.12.2021. godine.
Račun prihoda i rashoda Fakulteta je sastavni dio ove Odluke.

II

Za realizaciju ove Odluke zadužuje se dekan Fakulteta koji će putem svojih odgovarajućih stručnih službi, istu realizovati.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dekan

Prof.dr. Daniel Maleč, s.r.

Dostaviti;
- dekanu
- računovodstvu
- a/a

Lirija Aliji Forić
Ul.Osmana Derviševića 21
Brčko distrikt
E-mail: lirija.aliji@hotmail.com

Univerzitet u Sarajevu
Pedagoški fakultet
Skenderija 72

Molba

Obraćam Vam se sa molbom da mi odobrite nastavak posdiplomskog studija na odsjeku za Pedagoške osnove organiziranja, upravljanja i evaluacije rada u institucijama odgoja i obrazovanja.

Naime, zbog svoje finansijske situacije nisam bila u prilici nastaviti sa polaganjem ispita, pripreme i izrade magistarskog rada, te sam stoga napravila pauzu.

Ostao mi je ispit (parcijala) iz Metodologije pedagoških istraživanja kod prof.dr. Muje Slatine.

Uz nadu da ćete prihvatiti moju molbu, srdačno Vam se zahvaljujem.

S poštovanjem, Lirija Aliji Forić

U Brčkom, 30.12.2021.god.
studija:

Student postdiplomskog

Lirija Aliji Forić

U skladu sa Zakonom o izmjenama Zakona o visokom obrazovanju ("Sl.novine KS", broj: 35/20) , kandidati koji su započeli studij po starom NPP, imaju parvo steći naučni stepen magistra do 30.9.2025. godine, te se odobrava nastavak studija Liriji Aliji Forić.

Imenuje se Komisija za polaganje ispita iz predmeta Metodologija pedagoških istraživanja u sastavu:

Prof.dr. Irma Čehić, predsjednik

Prof.dr. Elma Selmanagić-Lizde, član

Prof.dr. Jasmina Bećirović-Karabegović, član