

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2022/2023.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

Šifra predmeta: PEF RAN 501	Naziv predmeta: Metodologija pedagoških istraživanja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termiz, Dž. (2009). Metodologija društvenih nauka, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, NIK “Grafit”, Lukavac. 2. Termiz, Dž. (2001). Osnovi metodologije nauke o socijalnom radu, NIK “Grafit”, Lukavac. 3. Termiz, Dž. (2013). Osnovi metodologije socijalne psihologije, Amos Graf, Sarajevo. Nauka, Beograd 4. Termiz, Dž. (2013). Kritika teorije, Amos graf, Sarajevo. 5. Termiz, Dž. Milosavljević, S. (2018). Praktikum iz metodologije politikologije, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka; Medjunarodno udruženje metodologa društvenih nauka, Beograd. 6. Termiz, Dž. (2020). Statistička obrada podataka u empirijskim društvenim istraživanjima, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šamić, M. (1997). Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo. 2. Mesihović, N. (2003). Uvod u metodologiju društvenih nauka, Ekonomski fakultet, Sarajevo. 3. Filipović, M. (2000). Metodologija znanosti i znanstvenog rada, IP Svjetlost.

Šifra predmeta: PEF RAN 502	Naziv predmeta: Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Crawford, A., at al. (2005), <i>Teaching and Learning Strategies for the Thinking Classromm</i>, New York, The International Debate Education Association.</p> <p>Rangelov-Jusović, R. (2019), <i>Škola mišljenja, Priručnik za nastavnike i nastavnice</i>, Sarajevo, COI Step by Step.</p> <p>Čehić, I. (2018), <i>Procjena zrelosti djece za polazak u školu (pedagoški pristup)</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Rustempašić, S. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Mattes, W. (2007), <i>Nastavne metode, 75 kompaktivnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Zagreb, Naklada Ljevak.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Čehić, I., Bećirović, J. (2009), <i>Edukacija studenata i učenika o zaštiti životinja i okoliša</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p>

	Velika enciklopedija malih aktivnosti (2007), ur. Juričić, D., Zagreb, Školska knjiga.
--	--

Šifra predmeta: PEF RAN 503	Naziv predmeta: Razvoj i evaluacija kurikuluma
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Bor, R. et al. (2002). <i>Counseling in schools</i>. London, New Delhi: Sage Publications.</p> <p>Goldner-Vukov, M. (1988). <i>Porodica u krizi</i>. Beograd: Medicinska knjiga</p> <p>Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Janković, J. (1996). <i>Pristupanje obitelji</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Janković, J. (2004). <i>Savjetovanje u psihosocijalnom radu</i>. Zagreb: Etcetera.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Vernon, A., Kottman, T. (2009). <i>Counseling theories</i>. Denver, Colorado: Love Publishing Company.</p> <p>Zuković, S. (2017). <i>Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet</p> <p>Dodatna:</p> <p>Beavers, W. R. & Hampson, R. B. (2000). The Beavers Model of Family Functioning. <i>Journal of Family Therapy</i>, 22, 128-143.</p> <p>Beckman, P. J. & Bristol, M. M. (1991). <i>Issues in developing the IFSP: A framework for establishing family outcomes</i>. Topics in Early Childhood Special Education</p> <p>Bertalanffy, L. V. (1968). <i>General System Theory</i>. New York: Development Applications</p> <p>Hechler, O. (2012). <i>Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva</i>. Zagreb: Erudita</p> <p>Janković, J. (1997). <i>Savjetovanje – nedirektivni pristup</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Jurić, V. (2005). <i>Metodika rada školskog pedagoga</i> (str. 141-158). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Minuchin, S. (1974). <i>Families & family therapy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press</p> <p>Minuchin, S. (1992). <i>Family Healing: Strategies for Hope and Understanding</i>. Reed Business Information, Inc.</p> <p>Palekčić, M. (1999), Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) <i>Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125.</p>

	<p>Resman, M. (2000). <i>Savjetodavni rad u vrtiću i školi</i>. Zagreb: HPKZ.</p> <p>Schulzvon Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 1: Smetnje i razjašnjenja</i>. Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11–81).</p> <p>Smith, L. C. (2015). Queering Multicultural Competence in Counseling. U: Goodman, R. D., Gorski, P. C. (ur.), <i>Decolonizing "Multicultural" Counseling Through Social Justice</i>. New York: Springer, 23-39.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF RAN 505	Naziv predmeta: Akademsko pisanje
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Kundačina, M. i Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i>. Užice: Učiteljski fakultet.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Šamić, M. (2003). <i>Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i>. Sarajevo: Svjetlost.</p> <p>Eco, U. (2000). <i>Kako se piše diplomski rad</i>. Beograd: Narodna knjiga/Alfa</p>

IZBORNI PREDMETI USMJERENJA

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti
Literatura:	<p>Obavezna: Barth, B. M. (2004): <i>Razumjeti što djeca razumiju</i>. Struktura znanja i njegovo oblikovanje, problemi prijenosa znanja, prev. Jelić, A.B., Profil, Zagreb.</p> <p>Bežen, A. (2008). <i>Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>. Profil, Zagreb.</p> <p>Miller, D. (2002): <i>Reading with Meaning: Teaching Comprehension in the Primary Grades</i>. Stenhouse Publishers, Portland, Maine</p> <p>Novaković, J. (2007). <i>Radionica pisanja fikcije</i>. Algoritam, Zagreb.</p> <p>Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i>. Educa, Zagreb.</p> <p>Wolf, M. (2007). <i>Proust and the squide: the story and science of the reading brain</i>. New York.</p> <p>Woolley, G. (2010). <i>Developing reading comprehension: combining visual and verbal cognitive processes</i>. Australian Journal of</p>

	<p>Language and Literacy, 33 (2), 108-12.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Pešić, J. (2003), Kritičko mišljenje između pomodarstva i promišljanja: ka teorijskom utemeljenju koncepta, Psihologija 4, str. 441-423.</p> <p>Manguel, A. (2001). Povijest čitanja. Prometej, Zagreb.</p> <p>***Nastavni plan i program pojedinih zemalja koje su u fokusu pažnje.</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave matematike
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Liebeck, P. <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Educa, Zagreb, 1995.</p> <p>Polya, G. <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1966.</p> <p>Posokhova, J. <i>Matematika bez suza</i>. Sastavljeno i pripremljeno prema: prof. Mahech C. Sharma, Donji Vukajevac, 2001.</p> <p>Skemp, R. <i>The Psychology of learning mathematics</i>. Penguin books, London, 1971.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Krutetskii, V. A. <i>The Psychology of Mathematical Abilities in School Children</i>. Chicago, University of Chicago Pres, 1976.</p> <p>Ničković, R. <i>Učenje putem rješavanja problema u elementarnoj nastavi matematike</i>. Beograd, 1976.</p> <p>Pejić, M. <i>Programirano učenje uz pomoć kompjutera u nastavi matematike osnovne i srednje škole</i>. Sarajevo, 2006.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kostović-Vranješ, V. (2015), Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja, Školska knjiga, Zagreb - De Zan, I. (1999), <i>Metodika nastave prirode i društva</i>, Školska knjiga, Zagreb - Rustempašić, S. M. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu - Rustempašić, S. M. (2020), <i>Projektna nastava bazirana na ishodima učenja</i>, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu & Bosanska knjiga - Rustempašić, S. M., Čehić, I., Silajdžić, L. (2022), Programirano učenje – Zašto programirati sadržaje u online okruženju?, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški

	<p>fakultet & Bosanska knjiga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dryden, G. (2001). <i>Revolucija u učenju</i>, Zagreb: Educa. - Goleman, D. (1998). <i>Emocionalna inteligencija</i>, Beograd: Geopoetika - Rathus, S. (2001). <i>Temelji psihologije</i>, Zagreb: Naklada Slap <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kyriacou, C. (1995). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Zagreb: Educa - Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode</i>, Zagreb: Naklada Ljevak - Muminović, H. (2000). <i>Mogućnost efikasnijeg učenja u nastavi</i>, Sarajevo: DES - Terhart, E. (2001), <i>Metode poučavanja i učenja</i>, Educa , Zagreb - Weissman, J. (2006), <i>Prezentacijom do uspjeha</i>, Grafotisak, Zagreb
--	---

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave likovne kulture
Literatura:	<p>Bogumil Karlavaris, <i>METODIKA LIKOVNOG ODGOJA 1 i 2</i>, Rijeka, Hofbauer, 1991.</p> <p>Matko Pejić, <i>PRISTUP LIKOVNOM DJELU</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1986.</p> <p>Nada Grgurić-Marijan Jakubin: <i>VIZUALNO-LIKOVNI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>, Zagreb, EDUCA, 1996.</p> <p>Marijan Jakubin: <i>LIKOVNI JEZIK I LIKOVNE TEHNIKE</i>, Zagreb, EDUCA, 1999.</p> <p>Marcel Bačić i Jasenka Mirenić-Bačić: <i>UVOD U LIKOVNO MIŠLJENJE</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Dobrila Belamarić: <i>DIJETE I OBLIK</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1987.</p> <p>Radovan Ivančević: <i>LIKOVNI GOVOR, uvod u svijet umjetnosti</i>, PROFIL, Zagreb, 1997.</p> <p>Radovan Ivančević: <i>PERSPEKTIVE</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1996.</p> <p>Karmen Ratković i Jasenka Mirenić-Bačić: <i>LIKOVNA UMJETNOST 20. STOLJEĆA</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2000.</p> <p>Tolčić-Pogačnik, S. (1964), <i>Dječiji crteži kao izraz duševnog razvoja</i>, Beograd.</p> <p>Internet-stranice:</p> <p>Huzjak, M., <i>Likovna kultura</i>, (http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm)</p> <p>Milan Polić 2002, Obrazovni portal: http://www.radionicapolic.hr/filozofija/</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave muzičke kulture
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Bašić, Elly. <i>Vjerujem svakom djetetu</i>. (Tekstovi iz ostavštine Elly Bašić, izabrala i priredila Marina Letica). 2014. Zagreb: Glazbeno učilište <i>Elly Bašić</i></p> <p>Čavlović, Ivan. 2012. <i>Uvod u muzikologiju i metodologija naučno-istraživačkog rada</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Muzikološko društvo FBiH</p> <p>Levitin, DŽ., Danijel. 2011. <i>Muzika i mozak</i>. Novi Sad: Psihopolis</p> <p>Leman, K. Andreas; Sloboda, A. Džon; Vudi, H. Robert. 2012. <i>Psihologija za muzičare. Razumevanje i sticanje veština</i>. Beograd: Univerzitet umetnosti Beograd, Psihopolis</p> <p><i>U svijetu igre</i>. 2010. Izložba tradicionalnih dječijih igračaka i igara, Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine.</p> <p>Mirković Radoš, Ksenija. 2010. <i>Psihologija muzike</i>. Beograd: Zavod za udžbenike</p> <p>Habermeyer, Sharlene. 1999. <i>Good music brighter children</i>. USA: Prima Publishing</p> <p>Kembel, Don. 2004. <i>Mocartov efekat</i>. Beograd: Finesa</p> <p>Dopunska:</p> <p>Campbell, Don. 2002. <i>The Mozart Effect for Children, Awakening Your Child's Mind, Health, and Creativity with Music</i>. New York: Quill An Imprint of Harper Collins Publishers</p> <p>Dizdarević, Ismet. 2017. <i>Segmenti psihologije umjetnosti</i>. Sarajevo: Art rabic.</p> <p>Karača-Beljak, Tamara. 2014. <i>Zvučni krajolici: pogled na vokalne fenomene Bosne i Hercegovine</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Institut za muzikologiju</p> <p>Mirković Radoš, Ksenija. 1998. <i>Psihologija muzičkih sposobnosti</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Talam, Jasmina. 2014. <i>Narodni muzički instrumenti u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Muzička akademija u Sarajevu.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Metodika nastave tjelesne kulture
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>1. Nikšić, E., Mahmutović, I., Rašidagić, F., Mujčić, A. (2015). <i>Igre sa loptom u funkciji razvoja djeteta</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</p> <p>2. Nikšić, E., Rašidagić, F., Beganović, E. (2019). <i>Posturalni poremećaji kod učenika razredne nastave i njihova prevencija i</i></p>

korekcija. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
3. Bešović, M. (2011). *Kineziološka metodika u edukaciji (I) i (II) dio*, Bosanska riječ, Sarajevo.

Dopunska:

1. Findak, V. (2001). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture*. Školska knjiga, Zagreb.
2. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). *Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja*. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici, Zenica.
3. Hmjelovjec, I. (1999). *Sportska gimnastika*. Fakultet za sport Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
4. Kazazović, E. (2013). *Testiranje, mjerenje i evaluacija u tjelesnom odgoju i sportu*. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
5. Najšteter, Đ. (1997). *Kineziološka didaktika*. Univerzitetska knjiga, Sarajevo.
6. Neljak, B. (2013). *Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu*. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.
7. Neljak, B. (2002). *Validacija planova i programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture*. Doktorska disertacija. Zagreb.
8. Nikšić, E., Rašidagić, F., Nurković, N., Mekić, A., Hadžibulić - Nurković, H. (2019). *Historija tjelesne kulture sa teorijom i praksom vježbanja*. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
9. Nikšić, E. Beganović, E. (2020). *Spinal deformities with students in classroom teaching in urban and rural areas*, book title Safety and Health for Workers - Theory and Applications, IntechOpen Book, London.
10. Nikšić, E. (2020). *Swimming „The impact of technical capabilities of swimming on the resulting efficiency of mixed swimming“*, Lambert Academic Publishing (LAP), Latvia.
11. Smailović, N. (1998). *Atletika*. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo.
12. Šebić, L. (2016). *Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta*, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
13. Tabaković, M., Atiković, A., Turković, S. (2014). *Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u gimnastici*. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
14. Taljić, I. (2019). *Ishrana školske djece i adolescenata*. Centar za interdisciplinarnu studije Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

Šifra predmeta: PEF RAN 504	Naziv predmeta: Specijalna pedagogija sa metodikom rada
Literatura:	

