

PRIMLJENO: 18. 4. 2025			
Podorg. jed.	Klasifikaciona oznaka	Redni broj	Broj priloga
23	01	742	

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Komisija za izbor nastavnika u zvanju redovnog profesora za oblast Intelektualne i razvojne teškoće na Univerzitetu u Sarajevu – Pedagoškom fakultetu

Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškom fakultetu
Senatu Univerziteta u Sarajevu

Odlukom Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta broj: 23-01-621/25 sa šeste redovne sjednice od 26.3.2025. godine, imenovana je Komisija za pripremanje prijedloga za izbor nastavnika u zvanju redovnog profesora u sastavu:

1. dr. Nenad Glumbić, redovni profesor za užu naučnu oblast Oligofrenologija, Univerzitet u Beogradu, **predsjednik**
2. dr. Alma Dizdarević, redovni profesor za oblast Specijalna edukacija i rehabilitacija, Univerzitet u Tuzli, **član**
3. dr. Elma Selmanagić Lizde, redovni profesor za oblast Pedagogija, Univerzitet u Sarajevu, **član**

Konkurs je objavljen u dnevnom listu “Dnevni avaz“, web stranici Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta i web stranici Univerziteta u Sarajevu, dana 5.3.2025. godine, a zaključen je 20.3.2025. godine.

Na raspisani Konkurs prijavio se jedan kandidat, dr. sc. Haris Memišević, vanredni profesor (prijava broj: 23-01-501/25 od 12.3.2025. godine). Uvaživši potvrdu Dekana Univerziteta u Sarajevu – Pedagoški fakultet o blagovremenosti prijave (broj 23-01-568/25 od 7.4.2025.) koje je dostavila stručna služba Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta, te uvidom u priloženu prijavnu dokumentaciju na konstituirajućoj sjednici 7.4.2025., Komisija je konstatala valjanost potvrde, blagovremenost i urednost prijave. Spomenute potvrde i prijavna dokumentacija sastavni su dio ovog izvještaja.

Nakon što je pregledala prispjeli materijal Komisija ima čast Vijeću Fakulteta podnijeti sljedeći

I Z V J E Š T A J

Izvještajem Stručne službe Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta, broj: 23-01-568/25 od godine, Komisija je konstatovala da se u skladu s propisnom procedurom na konkurs prijavio jedan kandidat blagovremeno i s urednom dokumentacijom i to:

1. dr. Haris Memišević, prijava broj: 23-01-501/25 od 12.3.2025. godine.

Kandidat je dostavio sljedeću dokumentaciju:

a) **dr. sc. Haris Memišević**

1. BIOGRAFSKI PODACI

Haris Memišević je rođen [REDAKCIJA] god. u Tuzli, Bosna i Hercegovina. Završio je Defektološki fakultet – smjer ologofrenologija, na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli 2002. god. Magistarski studij iz područja psihologije stekao je na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli 2008. godine, a doktorirao je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli 2013. god, odbranivši rad pod naslovom “Izvršne funkcije kod djece sa Down sindromom”. U decembru 2015. godine izabran je u zvanje docenta za naučnu oblast Specijalna pedagogija na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Aktivno je učestvovao u pokretanju Odsjeka za Edukaciju i Rehabilitaciju na Pedagoškom fakultetu, te bio njegov prvi voditelj u periodu od oktobra 2016. god. do oktobra 2019. god. Od oktobra 2019. god. do danas obavlja funkciju prodekana za naučno-istraživački rad na Pedagoškom fakultetu. Zvanje vanrednog profesora stekao je 2020. godine.

Nastavnički rad

Na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, prof. Memišević predaje sljedeće predmete na prvom ciklusu studija: Uvod u specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Intelektualne teškoće, Poremećaj autističnog spektra, Kognitivna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, i Specifične teškoće u učenju. Na drugom ciklusu studija, prof. Memišević predaje predmete: Neuroedukacija i Metodologija istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim naukama. Uspješno je mentorisao tri studenta III ciklusa studija (dva mentorstva i jedno komentorstvo). Također, prof. Memišević je uspješno mentorisao i 39 studenata II ciklusa studija od izbora u zvanje vanrednog profesora. Osim članstva u Komisijama za ocjenu završnih radova na II i III ciklusu studija studenata Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, profesor Memišević je služio i kao član komisije za odbranu doktorske disertacije na Univerzitetu u Beogradu, Srbija.

Kao posebno priznanje mentorskom radu prof. Memiševića je i činjenica da je njegova kandidatkinja na trećem ciklusu studija nagrađena posebnom nagradom Rektora Univerziteta u Sarajevu za rezultate naučno-istraživačkog rada u 2023. godini.

Naučne publikacije

Prof. Memišević ima 48 publikacija indeksiranih u bazi Web of Science (WOS), od kojih je 21 publikacija objavljena nakon izbora u zvanje vanrednog profesora. Također, prema podacima baze WOS, prof. Memišević je recenzirao preko 350 radova za najprestižnije svjetske publikacije uključujući: Child Development, Psychology in the Schools, Research in Developmental Disabilities, Exceptional Children, Child Neuropsychology, International Journal of Inclusive Education, International Journal of Developmental Disabilities, Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities i brojne druge. Profesor Memišević ima

objavljena četiri poglavlja u knjigama poznatih svjetskih izdavača Springer i Palgrave MacMillan, od čega su tri objavljena nakon izbora u zvanje vanrednog profesora. Također, ima objavljene tri knjige, od kojih su dvije objavljene nakon izbora u zvanje vanrednog profesora.

Scientometrijski izvještaj za prof. Memiševića

WOS broj publikacija: 48

WOS broj citata: 308

WOS h-index: 9

Scopus broj publikacija: 62

Scopus broj citata: 457

Scopus h index = 10

Google Scholar broj citata = 1303

Google Scholar h-index: 20

Naučno-istraživački projekti

Od zadnjeg izbora u zvanje vanrednog profesora, prof. Memišević bio je voditelj dva naučno-istraživačka projekta: 1. Uticaj samo-regulacije na akademska postignuća učenika (2021) i 2. Uticaj psihosocijalnih faktora na socijalnu inkluziju adolescenata sa invaliditetom u Kantonu Sarajevo (2022) finansiranim od strane Ministarstva obrazovanja Kantona Sarajevo.

Trenutno je uključen u EU COST projekat: Cancer – Understanding Prevention in Intellectual Disabilities (2022 – 2026) kao član upravljačkog odbora iz Bosne i Hercegovine, kao i u rad Radnih grupa 1 i 4 u okviru tog projekta.

Članstvo u uredništvu časopisa

Urednik časopisa: Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji indeksiranog u bazama EBSCO, ERIH PLUS i DOAJ.

U uredničkom timu časopisa:

1. Perceptual and Motor Skills – Web of Science SCI časopis
2. Beogradska defektološka škola – ERIH PLUS

Međunarodna razmjena

Učestvovao je na četiri Erasmus+ razmjene akademskog osoblja:

1. Institute of education, Heidelberg University, Njemačka, maj 2017.
2. Department of Educational Sciences, University of Graz, Austria, maj 2018.
3. Institute of Education, Heidelberg University, Njemačka, maj 2019.
4. Institute of Education, Heidelberg University, Njemačka, oktobar 2023. (nakon izbora u zvanje vanrednog profesora).

Pozvani predavač (nakon izbora u zvanje vanrednog profesora)

1. VII Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji”, Sarajevo, 2024. god.
2. Stručno-naučna konferencija “Dani defektologa Srbije 2025” – Zlatibor, Srbija.

Nagrade i priznanja

1. Državna nagrada za nauku za 2023. godinu.
1. Nagrada za nauku Univerziteta u Sarajevu za 2021. godinu
2. Nagrada za nauku Univerzita u Sarajevu za 2022. godinu
3. Nagrada za nauku Univerziteta u Sarajevu za 2023. godinu

1.1. NAUČNI RADOVI INDEKSIRANI U RELEVANTNIM BAZAMA PODATAKA

Knjige, poglavlja, i naučni članci objavljeni **nakon izbora** u vanrednog profesora.

Knjige:

1. Ibralić, I., Maleč, D., Memišević, H. (2025). *Inkluzivna Edukacija*. Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet. ISBN: 978-9926-448-32-5, COBISS ID: 63015174
2. Memisevic, H. (2024). *Metodologija Istraživanja u Edukacijsko-Rehabilitacijskim Naukama*. Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet. ISBN: 978-9926-448-31-8, COBISS ID: 61564166

Poglavlja (Springer i Springer Palgrave Macmillan):

1. Memisevic, H., Ibralic, I. (2025). Quality of Life and Disability. In: Bennett, G., Goodall, E. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of Disability*. **Palgrave Macmillan**, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40858-8_459-1
2. Memisevic, H., Ibralic, I. (2024). Early Intervention in Children with Autism. In: Bennett, G., Goodall, E. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of Disability*. **Palgrave Macmillan**, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40858-8_117-1
3. Memisevic, H., Đordjević, M., & Glumbić, N. (2022). Quality of Life for Individuals with Autism and Pervasive Developmental Disabilities. In: Matson, J.L., Sturmey, P. (eds) *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorder*. *Autism and Child Psychopathology Series*. **Springer**, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-88538-0_7

Naučni članci objavljeni u časopisima indeksiranim u bazi *Web of Science*

1. Bukva, A., & Memisevic, H. (2024). The relationship between executive functions and mathematics achievements in early-grade elementary students. *Child Neuropsychology*, 1-14. DOI: 10.1080/09297049.2024.2421222
2. Bukva, A., & Memisevic, H. (2024). Assessing Executive Functions: Confirmatory Factor Analysis of the Yellow-Red Test in Bosnian Elementary School Students. *Perceptual and Motor Skills*, DOI: 10.1177/00315125241306474

3. Jakubovic, E., & Memisevic, H. (2024). Confirmatory factor analysis of the Teacher Efficacy for Inclusive Practices scale: A study of teachers in Bosnia and Herzegovina. *Journal of Research in Special Educational Needs*. DOI: 10.1111/1471-3802.12693
4. Memisevic, H., Dizdarevic, A., Mujezinovic, A., & Djordjevic, M. (2024). Factors affecting teachers' attitudes towards inclusion of students with autism spectrum disorder in Bosnia and Herzegovina. *International Journal of Inclusive Education*, 28(8), 1307-1323. DOI: 10.1080/13603116.2021.1991489
5. Memisevic, H., Dedic, A., & Malec, D. (2024). Correlation of Cognitive and Linguistic Factors with Spoken Language Comprehension in Early Elementary Students. *Studia Psychologica*, 66(1), 35-49. DOI: 10.31577/SP.2024.01.889
6. Mastilo, B., Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., & Pejović-Milovančević, M. (2024). Differences in social knowledge between persons with intellectual disability and persons with dual diagnoses. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 17(4), 369-390. DOI: 10.1080/19315864.2023.2285038
7. Memisevic, H., Pasalic, A., & Saletovic, A. (2023). Autism severity level affects working memory and planning but not inhibition, shifting and emotional control. *Autism Research*, 16(7), 1335-1343. DOI: 10.1002/AUR.2952
8. Memisevic, H., Dedic, A., & Malec, D. (2023). The relative strengths of relationships between fine motor skills, working memory, processing speed and fluid intelligence in early elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 130(4), 1386-1399. DOI: 10.1177/00315125231181297
9. Pasalic, A., & Memisevic, H. (2023). Executive Functions Profiles in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Academic Journal of Health Sciences: Medicina Balear*, 38(3), 52-58. DOI: 10.3306/AJHS.2023.38.03.52
10. Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., Brojčin, B., & Golubović, Š. (2023). Parents' priorities in choosing treatment options for children with autism—perspectives from Serbia. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-8. DOI: 10.1080/20473869.2023.2200299
11. Memisevic, H., Biscevic, I., Hadzic, S., & Kuduzovic, A. (2023). Exploring Current Trends in Education: A Review of Research Topics in the Problems of Education in the 21st Century Journal. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(2), 258-268. DOI: 10.33225/PEC/23.81.258
12. Đorđević, M., Glumbić, N., Memisevic, H., Brojčin, B., & Krstov, A. (2022). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(6), 838-849. DOI: 10.1080/20473869.2021.1896962
13. Memisevic, H., & Djipa, A. (2023). Content analysis of abstracts published in autism journals in 2021: The year in review. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(12), 4849-4855. DOI: 10.1007/S10803-022-05751-4
14. Memisevic, H., Malec, D., & Pasalic, A. (2022). Factor structure of the BRIEF-P teacher version in a sample of Bosnian preschool children with intellectual disability. *Child Neuropsychology*, 28(5), 689-700. DOI: 10.1080/09297049.2021.2008338

15. Memisevic, H., Dedic, A., Biscevic, I., Hadzic, S., Pasalic, A., & Malec, D. (2022). Identifying predictors of reading speed and reading comprehension in Bosnian. *Applied Neuropsychology: Child*, 11(3), 297-306. DOI: 10.1080/21622965.2020.1815023
16. Djordjević, M., Memisevic, H., Potic, S., & Djuric, U. (2022). Exercise-based interventions aimed at improving balance in children with autism spectrum disorder: a meta-analysis. *Perceptual and Motor Skills*, 129(1), 90-119. DOI: 10.1177/00315125211060231
17. Memisevic, H., Ajnadzic, N., & Memisevic, M. (2022). Measuring Scholarly Impact in Bosnia and Herzegovina: The Picture Beyond the Numbers. *Journal of Scientometric Research*, 11(1), 112-117. DOI: 10.5530/JSCIRES.11.1.11
18. Memisevic, H., & Cehic, I. (2022). The Importance of Metacognitive Strategies in Reading Literacy—Results of the PISA Testing in Bosnia and Herzegovina. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 21(2), 116-124. DOI: 10.1891/JCEP-2021-0027
19. Memisevic, H., Malec, D., & Dedic, A. (2022). Development of Decoding Abilities in Bosnian-speaking Children: a Two-year Follow-up Study. *Psychological Science & Education*, 27(5), 97-106. DOI: 10.17759/PSE.2022270508
20. Dizdarevic, A., Memisevic, H., Osmanovic, A., & Mujezinovic, A. (2022). Family quality of life: perceptions of parents of children with developmental disabilities in Bosnia and Herzegovina. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(3), 274-280. DOI: 10.1080/20473869.2020.1756114
21. Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 13(4), 364-383. DOI: 10.1080/19315864.2020.1815914

Naučni članci objavljeni u časopisima indeksiranim u **SCOPUS** bazi

1. Sporisovic, L., Joguncic, A., Memisevic, H., Supur, E., Custovic, S., Tatarevic, E., & Krupic, F. (2024). Knowledge and Attitudes of Students of the Federation of Bosnia and Herzegovina on Organ Donation and Transplantation—Challenges of Education and Promotion. *Materia Socio-Medica*, 36(2), 143-148. DOI: 10.5455/msm.2024.36.143-148
2. Ramic, A., Cehic, I., Rustempasic, S., Malec, D., & Memisevic, H. (2022). We Only use 10% of our Brains and Other Neuromyths- A Survey of Teachers in Bosnia and Herzegovina. *Acta Neuropsychologica*, 20(3), 305-314. DOI: 10.5604/01.3001.0015.9833
3. Dizdarevic, A., Mujezinovic, A., & Memisevic, H. (2022). Is ADHD Under-Diagnosed in Bosnia and Herzegovina? Comparison of Clinically Confirmed Cases vs Parent-Reported Prevalence of ADHD. *Acta Neuropsychologica*, 20(2), 187-194. DOI: 10.5604/01.3001.0015.8828
4. Memisevic, H., & Memisevic, M. (2022). Relationship between Webometrics University rankings and research gate scores, Scopus and web of science. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 20(3), 1-8.

5. Saletovic, A., Pasalic, A., & Memisevic, H. (2021). Sleeping patterns in children with developmental disabilities. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 4(1), 28-38. DOI: 10.26407/2021jrtd.1.42
6. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2020). The relationship of executive functions with academic competency and social skills in adolescents with intellectual disability. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 3(2), 12-21. DOI: 10.26407/2020jrtd.1.34

Naučni članci objavljeni u časopisima indeksirani u drugim bazama (EBSCO, CEEOL, ERIC, PUBMED)

1. Memisevic, H. (2025). Rethinking Research Metrics: The Performance Impact Score (PIS) as a Novel Alternative to the H-index. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji*, 7(9), 3-12.
2. Bukva, A., Memisevic, H. (2024). Development of Fine Motor Skills in Elementary School Students: Gender and Age Effects. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji*, 6(8), 14-22. DOI: 10.59519/mper6202
3. Hadžić, S., Ibralić, I. Memisevic, H. (2024). Advancements in Early Intervention for Children with Autism: A Five-Year Review. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji*, 6(7), 44-56. DOI: 10.59519/mper6105
4. Memisevic, H., Malec, D., & Dedic, A. (2023). Decoding Abilities in Early Elementary School Bosnian Children: Towards a Better Understanding of Reading. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 6(4), 195-204.
5. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2023). Enhancing the Skills of Special Education Teachers: A Scoping Review of Professional Development Approaches. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji*, 5(5), 199-210. DOI: 10.59519/mper5012
6. Memisevic, H. (2022). Research Interest Score in Researchgate: The Silver Bullet of Scientometrics or the Emperor's New Clothes?. *Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics*, 3(3), 187-191. DOI: 10.47316/cajmhe.2022.3.3.05
7. Kovac, F., Memisevic, H., & Svraka, E. (2021). Mental Health of Teachers in Bosnia and Herzegovina in the Time of COVID-19 Pandemics. *Materia Socio-Medica*, 33(4), 257-261. DOI: 10.5455/msm.2021.33.257-261

Naučni projekti:

1. Uticaj samo-regulacije na akademska postignuća učenika (2021);
2. Uticaj psihosocijalnih faktora na socijalnu inkluziju adolescenata sa invaliditetom u Kantonu Sarajevo (2022);
3. "Cancer Understanding Prevention in Intellectual Disabilities" – CUPID (CA21123), 2022–2026.

ANALIZA UVJETA KANDIDATA ZA IZBOR U ZVANJE REDOVNOG PROFESORA

Stručna Komisija je izvršila detaljan uvid u zaprimljeni konkursni materijal kandidata i utvrdila slijedeće:

Dr. sc. Haris Memišević proveo je u zvanju vanrednog profesora 4 godine i 8 mjeseci. U tom periodu objavio je dvije knjige i tri poglavlja u relevantnim međunarodnim izdanjima. Također, objavio je i 21 rad indeksiran u bazi Web of Science, 6 radova indeksiranih u bazi SCOPUS i 7 radova indeksiranih u drugim bazama. Učestvovao je u tri projekta, u dva kao voditelj naučno-istraživačkog projekta, a u jednom, međunarodnom, kao član upravljačkog odbora iz Bosne i Hercegovine. Uspješno je mentorisao tri kandidata na trećem ciklusu studija i 39 kandidata na drugom ciklusu studija. Učestvovao je u međunarodnoj razmjeni na Univerzitetu Heidelberg u okviru programa Erasmus+. Prema podacima iz baze Web of Science, profesor Memišević je recenzirao je preko 350 radova. Urednik je časopisa *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji*. Član je uređivačkog odbora SCI časopisa *Perceptual and Motor Skills*. Prema scientometrijskoj analizi, dr. Memišević ima preko 1300 citata u Google Scholaru, 457 u bazi SCOPUS, i 308 u bazi Web of Science. Profesor Memišević je i dobitnik Državne nagrade za nauku u 2023. godini, najvećeg državnog priznanja u oblasti nauke u Bosni i Hercegovini.

ZAKLJUČAK I PRIJEDLOG

Na raspisani konkurs prijavio se jedan kandidat: dr. Haris Memišević. Na osnovu analize naučnog, stručnog, i nastavno-pedagoškog rada, te svih drugih aktivnosti prijavljenog kandidata, čast nam je predložiti Vijeću Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta, da se **dr. sc. Haris Memišević** izabere u zvanje redovnog profesora za oblast Intelektualne i razvojne teškoće na Univerzitetu u Sarajevu – Pedagoški fakultet.

Članovi Komisije jednoglasno zaključuju da kandidat **dr. sc. Haris Memišević** ispunjava sve uslove tražene odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statuta Univerziteta u Sarajevu za izbor u zvanje redovnog profesora za oblast Intelektualne i razvojne teškoće, te u skladu s tim predlažu Vijeću fakulteta prihvatanje ovog izvještaja i nastavak procedure za izbor kandidata **dr. sc. Harisa Memiševića** u navedeno zvanje.

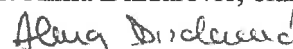
Sarajevo, 14.4.2025. godine

Članovi Komisije:

1. Prof. dr. Nenad Glumbić, predsjednik



2. Prof. dr. Alma Dizdarević, član



3. Prof. dr. Elma Selmanagić Lizde, član

