



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU

Pedagoški fakultet

Odsjek za predškolski odgoj

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

**Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa na Odsjeku za predškolski
odgoj¹**

Sarajevo, juni 2020.

¹ Senat Univerziteta u Sarajevu je na 7. elektronskoj sjednici održanoj 25.3.2020. godine usvojio Izmjene Nastavanog plana i programa – broj Odluke: 01-5-93/20

I. Opći dio

1. Naziv i vrsta, te opis studija

Naziv: Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa Odsjeka za predškolski odgoj.

Naučno područje (oblast) studija: humanističke nauke; polje: interdisciplinarne humanističke nauke.

Nivo programa: sadržajno integrirani studij I i II ciklusa.

Trajanje studijskog programa: I ciklus – 4 godine (8 semestara) i II ciklus – 1 godina (2 semestra); I ciklus – 240 ECTS bodova, II ciklus 60 ECTS bodova.

Naziv izlazne kvalifikacije studijskog programa: **baccalauerus/baccalaurea predškolskog odgoja – I ciklus; magistar/magistra predškolskog odgoja – II ciklus².**

Jezik na kojem se izvodi nastava: bosanski, hrvatski i srpski jezik.

Način izvođenja studijskog programa: redovni, redovni samofinansirajući i vanredni studij.

Datum početka izvođenja studijskog programa: akademska 2019/2020. godina.

2. Nosilac studija

Nosilac studija: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za predškolski odgoj, Skenderija 72, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Predsjednik Vijeća Odsjeka za predškolski odgoj: doc. dr. Daniel Maleč

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu funkcioniра kao visokoškolska ustanova trocikličnog studija po modelu 4+1+3, u skladu sa savremenim odgojnim i obrazovnim tendencijama u svijetu, evropskim standardima u obrazovanju edukatora i razvojnim potrebama Bosne i Hercegovine, kao i njenim autohtonim kulturnim vrijednostima.

3. Ciljevi programa i kvalifikacije

Novi Nastavni plan i program zasnovan je na dosadašnjim iskustvima i zahtjevima u obrazovanju profesora predškolskog odgoja, koji će po završetku četvorogodišnjeg studija biti osposobljeni za

² U skladu sa Odlukom Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-2-2/24 od 31.1.2024. godine usklađuju se izlazne kvalifikacije završetkom određenog studijskog programa na način da su navedene u gramatičkom muškom rodu – **baccalauerus, magistar** i u gramatičkom ženskom rodu – **baccalaurea, magistra**.

odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama. Usklađen sa programima zemalja Evropske unije, novi program Pedagoškog fakulteta u Sarajevu omogućuje integriranje u evropske procese koji zahtijevaju efikasnije uključivanje u tržišne tokove rada.

Ciljevi novog Nastavnog plana i programa su: osposobljavanje studenata za odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama, realizaciju programa rada kroz sadržaje prilagođene djeci predškolskog uzrasta a koji se tiču metodičkih područja razvoja govora, razvoja osnovnih matematičkih pojmova, likovnog, muzičkog, tjelesnog i zdravstvenog odgoja, kompatibilnost kurikuluma sa općim zahtjevima odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama, teorijsku i praktičnu pripremu za kontinuirano usavršavanje u stručnom radu i općenito oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, buduću stručnu komunikaciju i saradnju sa roditeljima, inovativnost u radu na pripremi i prilagodbi sadržaja specifičnostima kognitivnog, motoričkog, emocionalnog, socijalnog i moralnog razvoja djece predškolskog uzrasta, organizaciju, mobilnost u stručnom napredovanju i usavršavanju, pripremljenost za stalne i dinamične potrebe tržišta, prepoznavanje, identifikaciju i poticanje razvoja kreativnosti i nadarenosti djece, primjenu savremenih informatičkih tehnologija u radu, rad u multikulturalnim grupama, istraživački rad i razvoj u predškolskom odgoju i obrazovanju, interdisciplinarni pristup u stručnom radu i saradnju sa ostalim stručnjacima iz istih i sličnih oblasti koje se tiču predškolskog odgoja, prepoznavanje potrebe i primjenu principa inkluzije u predškolskom odgoju i obrazovanju, komunikaciju i saradnju sa drugim studentima, korisnicima usluga i nastavnicima Pedagoškog fakulteta, stručnjacima iz srodnih oblasti i uposlenicima ustanova koje se tiču odgojno-obrazovnog rada i usavršavanja.

Završen stepen I ciklusa studija studentu omogućuje uspješno djelovanje u području predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: razumijevanje savremenih potreba predškolskog odgoja i međuzavisnosti različitih faza odgojnog i obrazovnog procesa u predškolskom uzrastu, poznavanje razvojnih karakteristika djece predškolskog uzrasta, shvatanje vlastitog profesionalnog razvoja, kao i samoevaluacije i evaluacije odgojno-obrazovnog procesa i učenja, razumijevanje osnovnih teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u predškolskom odgoju, poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u predškolskom odgoju, razumijevanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u praksi predškolskog odgoja.

Metodičko osposobljavanje za zvanje bakalaureat/bachelor predškolskog odgoja obuhvaća: teorijske aspekte rada i istraživanja kroz temeljne stručne predmete, metodička pitanja, rad i istraživanje u oblasti edukacije kroz metodičke predmete te samostalnu metodičku i profesionalnu praksu.

4. Opravdanost izmjena nastavnog plana i programa

Odsjek za predškolski odgoj prošao je brojne transformacije od dvogodišnjeg do četverogodišnjeg studija na Pedagoškom fakultetu u Sarajevu. Realizacija nastave po bolonjskom procesu, u skladu s Bolonjskom deklaracijom 2003. godine, započela je akademske 2005/2006. godine, a nastavni planovi i programi inovirani su 2009/2010. godine. Od tog perioda nije bilo formalnih izmjena nastavnih planova i programa, te je zakonska obaveza inovirati nastavne planove i programe u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Statuta Univerziteta u Sarajevu i Pravilima studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij Univerziteta u Sarajevu. Osnovna polazišta predloženog nastavnog plana i programa predškolskog odgoja proizlaze iz sljedećih zahtjeva:

- usklađivanje nastavnog plana i programa s odlukama Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo o minimalnoj zastupljenosti profesionalne pedagoško-psihološke i metodičke grupe predmeta na studijima nastavničkih fakulteta Univerziteta u Sarajevu, te o zastupljenosti praktične nastave tokom studija,
- racionalizacija nastavnog plana u skladu sa Standardima i normativima za oblast visokog obrazovanja Kantona Sarajevo, te usklađenost sa kadrovskim mogućnostima Pedagoškog fakulteta i racionalizacija radnih mjesta akademskog osoblja i opterećenja nastavnika,
- produženje duge tradicije obrazovnog i odgojnog rada Pedagoškog fakulteta na području Bosne i Hercegovine (od 1945. godine, te u nekoliko docnijih faza njena transformiranja u novijem predratnom periodu do 1992. godine i u poslijeratnom periodu od 1992. godine do danas),
- inoviranje po uzoru na srodne nastavne programe u Evropi, u skladu s evropskim i svjetskim standardima savremenog obrazovanja koje uvažava faktore kvaliteta, novog vrednovanja i mobilnosti studenata evropskih zemalja na svim nivoima studija, kao i poslije studija – u fazi zapošljavanja, te naglašavanje važnosti profesionalne prakse i osposobljavanje studenata za budući poziv kroz praktičnu nastavu u predškolskim ustanovama,
- zadovoljavanje savremenih potreba u obrazovanju profesora predškolskog odgoja s kvalitetnijim obrazovno-odgojnim kompetencijama u radu u predškolskim ustanovama,
- kvalitetno osposobljavanje nastavnog osoblja za rad u predškolskom odgoju u Bosni i Hercegovini, u skladu s važećim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i organiziranjem predškolskog odgoja za djecu od dvije do sedam godina starosti.

Struktura nastavnog plana usklađena je s odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, te istraživanja proisteklih iz uvida u dosadašnji rad

i iskazane potrebe studenata u skladu s evropskim preporukama i dostignućima nauke i profesionalne (pedagoške i metodičke) prakse.

5. Organizacija i trajanje studijskog programa, broj ECTS bodova i prohodnost studija

Na Pedagoškom fakultetu organizira se studij u tri ciklusa (4+1+3):

- a) prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240 (E)CTS studijskih bodova. ((E)CTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS);
- b) drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 (E)CTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 (E)CTS studijskih bodova;
- c) treći ciklus vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta, i traje tri godine, a vrednuje se sa 180 (E)CTS studijskih bodova.

Student nakon završene četiri godine može nastaviti master studij u trajanju od 1 godine sa 60 kredita. II (drugi) ciklus studija – master program mogu upisati kandidati koji su završili dodiplomski studij (prebolonjski program) i/ili kandidati koji su završili I (prvi) ciklus studija na Pedagoškom fakultetu i drugom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, kao i kandidati koji dolaze sa drugih univerziteta iz zemlje i regiona, čime je omogućena studijska prohodnost i studentska mobilnost.

Nastavni program izvodi se na nivou akademske godine podijeljene u dva semestra – zimski i ljetni. Akademske kalendar usvaja Senat Univerziteta u Sarajevu, a na osnovu njega Vijeće Fakulteta donosi odluku o početku i trajanju nastave i ispitnim terminima. Na institucionalnom nivou postoje dva sistema studiranja: sistem punog radnog vremena – redovni studij i vanredni studij (za studente koji nisu u mogućnosti da pohađaju nastavu redovno, a organizira se radnim danima popodne ili vikendom). Raspored nastave za redovni i vanredni studij objavljuje se prije početka svakog semestra.

6. Seleksijski postupci za upis na studijski program

Na studij predškolskog odgoja mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju. Rangiranje kandidata vrši se u zavisnosti od broja bodova utvrđenih na osnovu općeg uspjeha postignutog tokom četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta: Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost, Matematika, Likovna i Muzička kultura, te na osnovu intervjua informativnog karaktera. Upis kandidata vrši se na osnovu kvota koje određuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu za sve članice, na osnovu prijedloga Vijeća Pedagoškog fakulteta.

Nedovoljan broj bodova ostvaren na osnovu završene četverogodišnje srednje škole i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta propisan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo eliminatoran je za upis na Pedagoški fakultet.

Vijeće Fakulteta, nakon objavljenog konkursa za upis, imenuje komisiju za utvrđivanje podobnosti kandidata za upis u I godinu studija na Odsjeku za predškolski odgoj. Kroz razgovor sa kandidatima komisija utvrđuje postoje li smetnje za bavljenje odgojnom profesijom (govorne smetnje, daltonizam i sl.), te može donijeti odluku o eliminiranju kandidata ukoliko se radi o smetnjama koje bitno utječu na profesionalni razvoj budućih odgajatelja.

7. Sistem ocjenjivanja i bodovanja

Sistem ocjenjivanja reguliran je pravilima studiranja na nivou Univerziteta u Sarajevu (Pravila studiranja iz 2018). Prelaskom na bolonjski sistem studija Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu usvojio je sistem kontinuiranog praćenja rada i ocjenjivanja studenata. U toku semestra nastava traje 15 sedmica, te se studenti ocjenjuju (dodjeljuju im se bodovi) kroz različite vrste aktivnosti, kao što su: parcijalni ispiti, domaće zadaće, projekti, kvizovi, prisustvo i aktivnost na nastavi itd. Popravni i finalni ispit organizira se prema akademskom kalendaru koji Vijeće Fakulteta usvaja prema akademskom kalendaru Univerziteta u Sarajevu u predviđenim intervalima. Procenat bodova dobijenih na finalnom ispitu ne može biti veći od 50% u strukturi finalne ocjene. Finalne ocjene dodjeljuju se po tzv. „criterion“ sistemu sa tačno definiranim ocjenama za svaki opseg bodova: 55-64 – ocjena 6 (ECTS – E); 65-74 – ocjena 7 (ECTS – D); 75-84 – ocjena 8 (ECTS – C); 85-94 – ocjena 9 (ECTS – B); 95-100 – ocjena 10 (ECTS – A). Detaljan opis sistema ocjenjivanja može se naći u pravilima Univerziteta u Sarajevu (za sve cikluse studija).

8. Analiza mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija

Na osnovu dosadašnjih iskustava rada Pedagoškog fakulteta i komunikacije sa ostalim institucijama i studentima koji su završili studij na Odsjeku za predškolski odgoj Pedagoškog fakulteta Sarajevo, može se zaključiti da postoji permanentna potreba za stručnjacima sa diplomom stečenom studiranjem na ovom odsjeku. Također, nije dobijen nijedan zvanični podatak od Zavoda za zapošljavanje o nezaposlenosti studenata koji su stekli diplomu bachelora ili magistra predškolskog odgoja u periodu od protekle tri godine. Prema indirektnim podacima koji su dobijeni, u protekle tri godine većina se profesora, bachelora i magistara predškolskog odgoja zaposlila u struci. Prema rezultatima analize praćenja različitih konkursnih procedura koje se tiču zapošljavanja stručnjaka u oblasti predškolskog odgoja, može se zaključiti da je ovaj kadar i dalje deficitaran, te da postoje velike tržišne potrebe za njim.

9. Osiguranje kvalitete

Kvalitet nastavnog rada i efikasnost nastave redovno se prate pod nadzorom Odbora za kvalitet.

Anketni listić za evaluaciju nastavničkog i asistentskog / saradničkog osoblja na Pedagoškom fakultetu UNSA jedan je od elemenata interne evaluacije rada uposlenika. Pritom su najvažniji izvor podataka o evaluaciji nastavnika sami studenti kao direktni korisnici usluga podučavanja u nastavnom procesu. Studentska procjena rada nastavnika i asistenata / saradnika nije stručna ili profesionalna procjena nastavničkih kompetencija, nego je uglavnom percepcija studenta koliko određeni nastavnici i asistenti / saradnici postižu željeni efekt svojim podučavanjem, a samim time zadovoljavaju i interese studenta u nastavnom procesu, prije svega one koji se odnose na bolje razumijevanje gradiva i usavršavanje. Anketni listići kreirani su na način da se za pitanja uzimaju u obzir indikatori kvalitete rada nastavnika koji su važeći za sve stručne profile uključene u nastavni proces.

10. Saradnja s drugim institucijama

Pedagoški fakultet ostvaruje saradnju s Uredom za međunarodnu saradnju UNSA u cilju internacionalizacije programa, nastavnika i studenata, te kontinuirano promovira stipendije ERASMUS + KA107, CEEPUS Amadeus mreže stipendija, stipendije za razmjenu programa Mevlana za univerzitete u Turskoj (koordinira Univerzitet u Sarajevu). Pedagoški fakultet uspostavio je saradnju s različitim naučno-odgojnim institucijama i visokoškolskim ustanovama u okruženju i inostranstvu. Realizirao je brojne projekte iz oblasti odgoja i obrazovanja, u saradnji sa pedagoškim fakultetima iz: Pittsburgha (USA), Osla (Norveška), Ljubljane (Slovenija) i Orebra (Švedska), te s Ministarstvom obrazovanja Danske, UNICEF-om, UNESCO-om, Soroš fondacijom i njenim centrom za obrazovne inicijative, s udruženjima nastavnika Norveške, Međunarodnim institutom iz Montreala (Kanada), Univerzitetom u Debrecinu, te drugim institucijama ovog profila. Potpisan je *Protokol o saradnji sa Centrom za kulturu Kantona Sarajevo – Bosanski kulturni centar*. Saradnja ima za cilj uspostavljanje čvršćih veza iz oblasti kulture i obrazovanja, primjene i realizacije kurikuluma kod osoba s poteškoćama u razvoju s ciljem uključivanja u širu društvenu zajednicu. Fakultet kontinuirano saraduje s odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Sarajevo prvenstveno radi obavljanja profesionalne prakse studenata, ali i stručnog usavršavanja odgajatelja, učitelja, nastavnika kulture življenja i tehničkog odgoja i edukatora rehabilitatora. Početkom studijske godine potpisuje se sporazum o saradnji s osnovnim školama, s Javnom ustanovom za predškolski odgoj i obrazovanje „Djeca Sarajeva“, privatnim predškolskim ustanovama, Centrom za specijalni odgoj i obrazovanje „Vladimir Nazor“, Zavodom za specijalni odgoj i obrazovanje „Mjedenica“, Dječijim domom „Bjelave“, Centrom za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu „Nedžarići“, Centrom za rehabilitaciju

sluha i govora, kao i nevladinim udruženjima za djecu s razvojnim teškoćama, npr. „Dajte nam šansu“. Na taj način studenti mogu volontirati u navedenim ustanovama, stjecati iskustvo u radu s djecom, te učestvovati na tržištu rada sa završenim pripravničkim stažom.

II. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1. Očekivani ishodi učenja

Kvalitet studijskih programa i stečena znanja studenata Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu kompatibilni su sa srodnim fakultetima u Bosni i Hercegovini, regionu i evropskom/internacionalnom okruženju. Ostvareni rezultati Pedagoškog fakulteta zasnovani su na razvijenoj saradnji s nastavničkim fakultetima unutar regije, kao i u širem evropskom obrazovnom prostoru u području naučnoistraživačkog rada i međunarodne saradnje, koja se posebno iskazuje u mobilnosti studenata, saradnika i nastavnika.

Završen stepen I ciklusa studija omogućuje uspješno djelovanje u području predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: zadovoljavanje savremenih potreba predškolskog odgoja i međuzavisnosti različitih faza odgojnog i obrazovnog procesa u predškolskom uzrastu, razumijevanje razvojnih karakteristika djeteta predškolskog uzrasta, razumijevanje i poznavanje odgojno-obrazovnog procesa u predškolskim ustanovama, shvatanje savremenih tokova u porodici i društvu s ciljem upoznavanja djeteta s temeljnim etičkim pitanjima i oblicima interkulturalnog razvoja djece u multikulturalnom okruženju, razumijevanje temeljnih teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u predškolskom odgoju, poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u predškolskom odgoju, te njihove primjene u nastavnim predmetima predškolskog odgoja i sagledavanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u praksi predškolskog odgoja.

Ishodi učenja na II ciklusu studija predškolskog odgoja podrazumijevaju uspješno djelovanje u području predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: osposobljenost za izvršavanje savremenih potreba predškolskog odgoja i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa u predškolskom uzrastu, poznavanje razvojnih karakteristika djeteta predškolskog uzrasta i osposobljenost za rad u institucijama predškolskog odgoja i obrazovanja, preuzimanje odgovornosti za vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje, osposobljenost za samoevaluaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i učenja, poznavanje temeljnih naučnih i teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u predškolskom odgoju, poznavanje i primjenu didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavnim predmetima predškolskog odgoja, osposobljenost za cjeloživotno učenje u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u praksi predškolskog odgoja.

2. Nastavni plan na Odsjeku za predškolski odgoj

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ

I CIKLUS STUDIJA

TRAJANJE STUDIJA: četiri godine (8 semestara) – I ciklus studija

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I SEMESTAR

| | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | PP | Ukupno | Ukupno u | ECTS bodovi | Ispit | | | Uvjet za upis | |
|--|---|-------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|------|--------|---------------|----|
| | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | | |
| Obavezni predmeti | 1 | Matematika I | PEF PO 101 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | - | Ne |
| | 2 | Bosanski, hrvatski i srpski jezik I | PEF PO 102 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | - | Ne |
| | 3 | Engleski jezik I | PEF PO 103 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | - | Ne |
| | 4 | Akademsko pisanje | PEF PO 104 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 3 | + | - | + | Ne |
| | 5 | Opća psihologija | PEF PO 105 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | - | - | Ne |
| | 6 | Osnove ekologije | PEF PO 106 | 2 | 0 | 0 | - | 2 | 30 | 3 | + | - | - | Ne |
| | 7 | Informatika i obrazovne tehnologije | PEF PO 107 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | + | Ne |
| | Ukupno: | | | 16 | 0 | 6 | - | 22 | 330 | 28 | | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Kulturno naslijeđe BiH | PEF PO 108 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + | Ne |
| | 2 | Ritmika i ples | PEF PO 109 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + | Ne |
| | 3 | Vokalni praktikum I | PEF PO 110 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Ne |
| | 4 | Zvučne improvizacije | PEF PO 180 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Ne |
| | * Student bira jedan izborni predmet. Ukupno: | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | 24 | 360 | 30 | | | | | |

II SEMESTAR

| | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | PP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | Uvjet za upis | |
|---|------------------|--------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------|-------------------|-----------|------|--------|---------------|----|
| | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | | |
| Obavezni predmeti | 1 | Matematika II | PEF PO 111 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 5 | + | + | - | Da |
| | 2 | Bosanski, hrvatski i srpski jezik II | PEF PO 112 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | - | Da |
| | 3 | Engleski jezik II | PEF PO 113 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | - | Da |
| | 4 | Književnost za djecu I | PEF PO 114 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 5 | + | - | - | Ne |
| | 5 | Opća pedagogija | PEF PO 115 | 2 | 0 | 2 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | + | Ne |
| | 6 | Filozofija odgoja | PEF PO 116 | 2 | 0 | 0 | - | 2 | 30 | 4 | + | - | - | Ne |
| | Ukupno: | | | 13 | 0 | 6 | - | 19 | 285 | 28 | | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Sportske aktivnosti | PEF PO 117 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + | Ne |
| | 2 | Vokalni praktikum II | PEF PO 118 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + | Ne |
| | 3 | Urbana ekologija | PEF PO 119 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | 4 | Pravopis i lektura | PEF PO 120 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | 5 | Historija pedagogije | PEF PO 121 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | Ukupno: | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | | Ukupn | Ukupno u semestru | ECTS | | | | |
| | | | | | | | | 21 | 315 | 30 | | | | |

III SEMESTAR

| | Nastavni predmet | | Šifra | P | S | V | PP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | Uvjet za upis u III god. |
|--|------------------|---|------------|---|-----------|----------|----------|---------------|--------------------------|--------------------|-----------|------|-------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt | |
| Obavezni predmeti | 1 | Kultura govora | PEF PO 201 | 3 | 0 | 2 | - | 5 | 75 | 5 | + | + | - | Da |
| | 2 | Književnost za djecu II | PEF PO 202 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 5 | + | + | - | Da |
| | 3 | Uvod u razvojnu psihologiju | PEF PO 203 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Da |
| | 4 | Didaktički koncepti u predškolskom odgoju i obrazovanju | PEF PO 204 | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 | 75 | 4+2 | + | - | + | Da |
| | 5 | Psihologija edukacijskog procesa | PEF PO 205 | 2 | 1 | 0 | - | 3 | 45 | 4 ³ | + | + | - | Ne |
| | 6 | Osnove logopedije | PEF PO 206 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Ne |
| | Ukupno: | | | | 13 | 1 | 6 | 2 | 22 | 330 | 28 | | | |
| Izborni predmeti* | 1 | Jezička radionica | PEF PO 207 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 2 | Engleski jezik u struci I | PEF PO 208 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 3 | Vokalni praktikum III | PEF PO 209 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Da |
| | 4 | Zdravstvena ekologija | PEF PO 210 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | Ukupno: | | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | | | | |
| | | | | | | | | 24 | 360 | 30 | | | | |

IV SEMESTAR

| | | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | PP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTSbo | Ispit | | | Uvjet za upis |
|--|----------------|---|------------|---|-----------|----------|----------|---------------|--------------------------|-------------|-----------|------|--------|---------------|
| | | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | |
| Obavezni predmeti | 1 | Kultura izražavanja | PEF PO 211 | 2 | 0 | 2 | - | 4 | 60 | 4 | + | + | - | Da |
| | 2 | Književnost i odgoj | PEF PO 212 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Ne |
| | 3 | Razvojna psihologija rane i predškolske | PEF PO 213 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | - | + | Da |
| | 4 | Likovna kultura | PEF PO 214 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | + | Ne |
| | 5 | Muzička kultura | PEF PO 215 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | + | Ne |
| | 6 | Tjelesna kultura | PEF PO 216 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 5 | + | + | + | Da |
| | Ukupno: | | | | 16 | 0 | 7 | - | 23 | 345 | 28 | | | |
| Izborninpredmeti* | 1 | Jezičko-stilski praktikum | PEF PO 217 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 2 | Engleski jezik u struci II | PEF PO 218 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 3 | Vokalni praktikum IV | PEF PO 219 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Da |
| | 4 | Likovna radionica | PEF PO 220 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | - | + | Ne |
| | Ukupno: | | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS | | | | |
| | | | | | | | | 25 | 375 | 30 | | | | |

V SEMESTAR

| | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | PP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | Uvjet za upis | |
|--|------------------|------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------------------|--------------------|-----------|------|--------|---------------|----|
| | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | | |
| Obavezni predmeti | 1 | Predškolska pedagogija | PEF PO 301 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 75 | 4+1 | + | - | + | Da |
| | 2 | Metodika predškolskog odgoja I | PEF PO 302 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Da |
| | 3 | Metodika razvoja govora I | PEF PO 303 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Da |
| | 4 | Metodika likovnog odgoja I | PEF PO 304 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + | Da |
| | 5 | Metodika muzičkog odgoja I | PEF PO 305 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | + | Da |
| | 6 | Metodika tjelesnog odgoja I | PEF PO 306 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | + | Da |
| | 7 | Rana intervencija i rehabilitacija | PEF PO 307 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 3 | + | - | + | Ne |
| | Ukupno: | | | 14 | 0 | 8 | 1 | 23 | 345 | 28 | | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Engleski jezik u struci III | PEF PO 308 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 2 | Djeca s poremećajima u ponašanju | PEF PO 309 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | 3 | Vokalni praktikum V | PEF PO 310 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Da |
| | 4 | Matematičke igre | PEF PO 311 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | + | Ne |
| | 5. | Normiranje jezika | PEF PO 312 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Ne |
| | Ukupno: | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | Ukupn | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | | | | | |
| | | | | | | | 25 | 375 | 30 | | | | | |

VI SEMESTAR

| | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | MP | Ukupno | Ukupno u | ECTS bodovi | Ispit | | | Uvjet za upis | |
|--|------------------|---|------------|-----------|----------|----------|--------------|-----------------|-------------|-----------|------|--------|---------------|----|
| | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | | |
| Obavezninredmeti | 1 | Intraobiteljska dinamika | PEF PO 313 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | + | + | Da |
| | 2 | Metodika predškolskog odgoja II | PEF PO 314 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 60 | 3+1 | + | - | + | Da |
| | 3 | Metodika razvoja govora II | PEF PO 315 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 60 | 3+1 | + | - | + | Da |
| | 4 | Metodika razvoja matematičkih pojmova I | PEF PO 316 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 3+1 | + | + | - | Da |
| | 5 | Metodika likovnog odgoja II | PEF PO 317 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 3+1 | + | - | + | Da |
| | 6 | Metodika muzičkog odgoja II | PEF PO 318 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 3+1 | + | + | + | Da |
| | 7 | Metodika tjelesnog odgoja II | PEF PO 319 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 3+1 | + | + | + | Da |
| | Ukupno: | | | 10 | 0 | 7 | 6 | 23 | 345 | 28 | | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Engleski jezik u struci IV | PEF PO 320 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 2 | Mentalno zdravlje | PEF PO 321 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | Ne |
| | 3 | Vokalni praktikum VI | PEF PO 322 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Da |
| | 4 | Muzička radionica | PEF PO 323 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | Ne |
| | 5 | Poremećaj autističnog spektra | PEF PO 324 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - | Ne |
| | Ukupno: | | | 1 | 0 | 1 | - | 2* | 30* | 2 | | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | Ukupn | Ukupno u | ECTS | | | | | |
| | | | | | | | 25 | 375 | 30 | | | | | |

VII SEMESTAR

| | Nastavni predmet | | Šifra | P | S | V | MP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | |
|--|------------------|--|------------|-----------|----------|----------|----------|--------------|--------------------------|--------------------|----------|------|--------|--|
| | | | | | | | | | | | pis.m. | Usm. | Prakt. | |
| Obavezni predmeti | 1 | Specijalna edukacija | PEF PO 401 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | - | |
| | 2 | Integrirani predškolski kurikulum I | PEF PO 402 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 60 | 4+1 | + | - | + | |
| | 3 | Metodika razvoja govora III | PEF PO 403 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 2+1 | + | - | + | |
| | 4 | Metodika razvoja matematičkih pojmova II | PEF PO 404 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 2+1 | + | + | - | |
| | 5 | Metodika likovnog odgoja III | PEF PO 405 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 2+1 | + | - | + | |
| | 6 | Metodika muzičkog odgoja III | PEF PO 406 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 2+1 | - | + | + | |
| | 7 | Metodika tjelesnog odgoja III | PEF PO 407 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 45 | 2+1 | + | + | + | |
| | 8 | Statistika u obrazovanju | PEF PO 408 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | - | |
| Ukupno: | | | | 11 | 0 | 8 | 6 | 25 | 375 | 28 | | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Engleski jezik u struci V | PEF PO 409 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | |
| | 2 | Komunikacijske vještine | PEF PO 410 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - | |
| | 3 | Vokalni praktikum VII | PEF PO 411 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + | |
| | 4 | Alternativni predškolski programi | PEF PO 412 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + | |
| | Ukupno: | | | | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | | Ukupn | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | | | | |
| | | | | | | | | 27 | 405 | 30 | | | | |

VIII SEMESTAR

| | Nastavni predmet | | Šifra | P | S | V | MP/ PR | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | |
|--|------------------|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------|--------------------------|--------------------|----------|------|--------|
| | | | | | | | | | | | pis.m. | Usm. | Prakt. |
| Obavezni predmeti | 1 | Integrirani predškolski kurikulum II | PEF PO 413 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | + | + | + |
| | 2 | Metodika razvoja govora IV | PEF PO 414 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | - | + | + |
| | 3 | Metodika razvoja matematičkih pojmova III | PEF PO 415 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | - | + | + |
| | 4 | Metodika likovnog odgoja IV | PEF PO 416 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | + | - | + |
| | 5 | Metodika muzičkog odgoja IV | PEF PO 417 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | - | + | + |
| | 6 | Metodika tjelesnog odgoja IV | PEF PO 418 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 60 | 2+2 | + | + | - |
| | 7 | Samostalna profesionalna praksa | PEF PO 419 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 60 | 4 | - | - | + |
| Ukupno: | | | | 12 | 0 | 0 | 15 | 28 | 420 | 28 | | | |
| Izbornipredmeti * | 1 | Engleski jezik u struci VI | PEF PO 420 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | + | - |
| | 2 | Inkluzivna edukacija | PEF PO 421 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - |
| | 3 | Vokalni praktikum VIII | PEF PO 422 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + |
| | 4 | Procjena zrelosti djece za polazak u školu | PEF PO 423 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + |
| | Ukupno: | | | | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | | | |
| | | | | | | | | 30 | 450 | 30 | | | |

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ

II CIKLUS STUDIJA

TRAJANJE STUDIJA: jedna godina (2 semestra)

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I SEMESTAR

| | Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | MP | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | |
|--|------------------|---|------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------------------|--------------------|-----------|------|--------|---|
| | | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | |
| Obavezni predmeti | 1 | Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju | PEF PO 501 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 4 | + | - | + |
| | 2 | Savremeni pristupi u predškolskom odgoju i obrazovanju | PEF PO 502 | 3 | 0 | 2 | - | 5 | 75 | 5 | - | - | + |
| | 3 | Savjetodavni odgojni rad | PEF PO 503 | 2 | 0 | 0 | - | 2 | 30 | 3 | + | - | + |
| | 4 | Književnost u interkulturalnom kontekstu | PEF PO 504 | 2 | 0 | 1 | - | 3 | 45 | 3 | + | - | + |
| | 5 | Individualizirani edukacijski programi | PEF PO 505 | 2 | 1 | 0 | - | 3 | 45 | 3 | + | - | - |
| | 6 | Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta u odgoju i obrazovanju | PEF PO 506 | 3 | 0 | 1 | - | 4 | 60 | 4 | + | - | + |
| | 7 | Metodika po izboru** | PEF PO 507 | 3 | 0 | 2 | - | 5 | 75 | 6 | - | + | + |
| | Ukupno: | | | 17 | 1 | 7 | - | 25 | 375 | 28 | | | |
| Izborni predmeti * | 1 | Pedagogijska istraživanja | PEF PO 508 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + |
| | 2 | Socijalna psihologija | PEF PO 509 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | + |
| | 3 | Interkulturalni odgoj i obrazovanje | PEF PO 510 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | - | + | + |
| | 4 | Kognitivna rehabilitacija | PEF PO 511 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - |
| | 5 | Književnost i scenske umjetnosti | PEF PO 512 | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | + | - | - |
| | Ukupno: | | | 1 | 0 | 1 | - | 2 | 30 | 2 | | | |
| * Student bira jedan izborni predmet. | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | | | | | Ukupn | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | | | | |
| | | | | | | | 26 | 390 | 30 | | | | |

II SEMESTAR

| Nastavni predmet | Šifra | P | S | V | PR | Ukupno | Ukupno u semestru | ECTS bodovi | Ispit | | | |
|--|-----------------------------|------------|---|---|----|--------|-------------------|-------------|-------|------|--------|---|
| | | | | | | | | | pism. | Usm. | Prakt. | |
| 1 | Samostalna metodička praksa | PEF PO 513 | 1 | 0 | 0 | 7 | 8 | 120 | 10 | - | - | + |
| 2 | Završni (master) rad | PEF PO 514 | - | - | - | - | - | - | 20 | + | + | + |
| Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama: | | | 1 | | | 7 | 8 | 120 | 30 | | | |

LEGENDA

P – predavanja

S – seminarski rad

V – vježbe

PP – pedagoška praksa

MP – metodička praksa

PR – profesionalna praksa

** Student bira jednu od šest metodika koje su zastupljene na I ciklusu studija:

- Metodika predškolskog odgoja (šifra: PEF PO 507a)
- Metodika razvoja govora (šifra: PEF PO 507b)
- Metodika razvoja matematičkih pojmova (šifra: PEF PO 507c)
- Metodika likovnog odgoja (šifra: PEF PO 507d)
- Metodika muzičkog odgoja (šifra: PEF PO 507e)
- Metodika tjelesnog odgoja (šifra: PEF PO 507f)