



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU
Pedagoški fakultet
Odsjek za razrednu nastavu

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa na Odsjeku za razrednu nastavu¹

Sarajevo, juni 2020.

¹ Senat Univerziteta u Sarajevu je na 7. elektronskoj sjednici održanoj 25.3.2020. godine usvojio Izmjene Nastavanog plana i programa – broj Odluke: 01-5-93/20

I. Opći dio

1. Naziv i vrsta, te opis studija

Naziv: Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa Odsjeka za razrednu nastavu.

Naučno područje (oblast) studija: humanističke nauke; polje: interdisciplinarne humanističke nauke.

Nivo programa: sadržajno integrirani studij I i II ciklusa na Odsjeku za razrednu nastavu.

Trajanje studijskog programa: I ciklus – 4 godine (8 semestara) i II ciklus – 1 godina (2 semestra); I ciklus – 240 ECTS bodova, II ciklus 60 ECTS bodova.

Naziv izlazne kvalifikacije studijskog programa: **baccalauerus/baccalaurea razredne nastave – I ciklus; magistar/magistra razredne nastave – II ciklus².**

Jezik na kojem se izvodi nastava: bosanski, hrvatski i srpski jezik.

Način izvođenja studijskog programa: redovni, redovni samofinansirajući i vanredni studij.

Datum početka izvođenja studijskog programa: akademska 2019/2020. godina.

2. Nosilac studija

Nosilac studija: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za razrednu nastavu, Skenderija 72, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Predsjednik Vijeća Odsjeka za razrednu nastavu: prof. dr. Mirela Omerović

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu funkcioniše kao visokoškolska ustanova trocikličnog studija po modelu 4+1+3, u skladu sa savremenim odgojnim i obrazovnim tendencijama u svijetu, evropskim standardima u obrazovanju edukatora i razvojnim potrebama Bosne i Hercegovine, kao i njenim autohtonim kulturnim vrijednostima.

3. Ciljevi programa i kvalifikacije

Ciljevi programa podrazumijevaju: osposobljavanje studenata za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika, matematike, prirode i društva / moje okoline, likovne kulture, muzičke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture),

² U skladu sa Odlukom Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-2-2/24 od 31.1.2024. godine usklađuju se izlazne kvalifikacije završetkom određenog studijskog programa na način da su navedene u gramatičkom muškom rodu – **baccalauerus, magistar** i u gramatičkom ženskom rodu – **baccalaurea, magistra**

kompatibilnost predloženog kurikulumu sa općim zahtjevima razredne nastave, teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice, usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada, pridavanje posebnog značaja nastavnoj praksi, potenciranje različitih opcija studiranja u okviru primarnog obrazovanja, s mogućnošću uvođenja pojačanog i dodatnog studija deficitarnih nastavnih predmeta u starijim razredima osnovnog obrazovanja, uspostavu kreditnog sistema, modulacije studijskih programa i produbljenijeg upoznavanja jedne oblasti na nivou izbornih kolegija iz područja obaveznih nastavnih predmeta, posmatranje, usmjeravanje i vođenje studenata umjesto klasičnog podučavanja koje je prevladalo nad oblicima istraživanja i inoviranja dosadašnjeg rada, osposobljavanje za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije, uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama (u svrhu promoviranja ideje o univerzalnosti ljudskih prava), njegovanje partnerskog odnosa i saradnje sa korisnicima usluga Pedagoškog fakulteta.

Završen stepen I ciklus studija studentu omogućuje uspješno djelovanje u području razredne nastave na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: razumijevanje savremenih potreba razredne nastave i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa, poznavanje razvojnih karakteristika učenika u razrednoj nastavi, shvatanje vlastitog profesionalnog razvoja, kao i samoevaluacije i evaluacije odgojno-obrazovnog procesa i učenja, razumijevanje osnovnih teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u razrednoj nastavi, poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavnim predmetima razredne nastave, razumijevanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

Metodičko osposobljavanje za zvanje bakalaureat/bachelor razredne nastave obuhvaća: teorijske aspekte rada i istraživanja kroz temeljne stručne predmete, metodička pitanja, rad i istraživanje u oblasti edukacije kroz metodičke predmete te samostalnu metodičku i profesionalnu praksu.

4. Opravdanost izmjena nastavnog plana i programa

Odsjek za razrednu nastavu prošao je brojne transformacije od dvogodišnjeg do četverogodišnjeg studija na Pedagoškom fakultetu u Sarajevu. Realizacija nastave po bolonjskom procesu, u skladu s Bolonjskom deklaracijom 2003. godine, započela je akademske 2005/2006. godine, a nastavni planovi i programi inovirani su 2009/2010. godine. Od tog perioda nije bilo formalnih izmjena nastavnih planova i programa, te je zakonska obaveza inovirati nastavne planove i programe u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Statuta Univerziteta u Sarajevu i

Pravilima studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij Univerziteta u Sarajevu. Osnovna polazišta predloženog nastavnog plana i programa razredne nastave proizlaze iz sljedećih zahtjeva:

- usklađivanje nastavnog plana i programa s odlukama Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo o minimalnoj zastupljenosti profesionalne pedagoško-psihološke i metodičke grupe predmeta na studijima nastavničkih fakulteta Univerziteta u Sarajevu, te o zastupljenosti praktične nastave tokom studija,
- racionalizacija nastavnog plana u skladu sa Standardima i normativima za oblast visokog obrazovanja Kantona Sarajevo, te usklađenost sa kadrovskim mogućnostima Pedagoškog fakulteta i racionalizacija radnih mjesta akademskog osoblja i opterećenja nastavnika,
- produženje duge tradicije obrazovnog i odgojnog rada Pedagoškog fakulteta na području Bosne i Hercegovine (od 1945. godine, te u nekoliko docnijih faza njena transformiranja u novijem predratnom periodu do 1992. godine i u poslijeratnom periodu od 1992. godine do danas),
- inoviranje po uzoru na srodne nastavne programe u Evropi, u skladu s evropskim i svjetskim standardima savremenog obrazovanja koje uvažava faktore kvaliteta, novog vrednovanja i mobilnosti studenata evropskih zemalja na svim nivoima studija, kao i poslije studija – u fazi zapošljavanja, te naglašavanje važnosti profesionalne prakse i osposobljavanje studenata za budući poziv kroz praktičnu nastavu u osnovnim školama,
- zadovoljavanje savremenih potreba u obrazovanju profesora razredne nastave s kvalitetnijim obrazovno-odgojnim kompetencijama u devetogodišnjoj osnovnoj školi,
- kvalitetno osposobljavanje nastavnog osoblja za rad u razrednoj nastavi u Bosni i Hercegovini, u skladu s važećim Zakonom o osnovnom obrazovanju i organiziranjem razredne nastave za učenike od prvog do petog razreda.

Struktura nastavnog plana usklađena je s odredbama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, te istraživanja proisteklih iz uvida u dosadašnji rad i iskazane potrebe studenata u skladu s evropskim preporukama i dostignućima nauke i profesionalne (pedagoške i metodičke) prakse.

5. Organizacija i trajanje studijskog programa, broj ECTS bodova i prohodnost studija

Na Pedagoškom fakultetu organizira se studij u tri ciklusa (4+1+3):

- a) prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240

(E)CTS studijskih bodova. ((E)CTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS);

b) drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 (E)CTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 (E)CTS studijskih bodova;

c) treći ciklus vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta, i traje tri godine, a vrednuje se sa 180 (E)CTS studijskih bodova.

Student nakon završene četiri godine može nastaviti master studij u trajanju od 1 godine sa 60 kredita.

II (drugi) ciklus studija – master program mogu upisati kandidati koji su završili dodiplomski studij (prebolonjski program) i/ili kandidati koji su završili I (prvi) ciklus studija na Pedagoškom fakultetu i drugom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, kao i kandidati koji dolaze sa drugih univerziteta iz zemlje i regiona, čime je omogućena studijska prohodnost i studentska mobilnost.

Nastavni program izvodi se na nivou akademske godine podijeljene u dva semestra – zimski i ljetni. Akademske kalendare usvaja Senat Univerziteta u Sarajevu, a na osnovu njega Vijeće Fakulteta donosi odluku o početku i trajanju nastave i ispitnim terminima. Na institucionalnom nivou postoje dva sistema studiranja: sistem punog radnog vremena – redovni studij i vanredni studij (za studente koji nisu u mogućnosti da pohađaju nastavu redovno, a organizira se radnim danima popodne ili vikendom). Raspored nastave za redovni i vanredni studij objavljuje se prije početka svakog semestra.

6. Seleksijski postupci za upis na studijski program

Na studij razredne nastave mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četvorogodišnjem trajanju. Rangiranje kandidata vrši se u zavisnosti od broja bodova utvrđenih na osnovu općeg uspjeha postignutog tokom četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta: Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost, Matematika, Historija i Geografija, te na osnovu intervjua koji se obavlja s kandidatima. Upis kandidata vrši se na osnovu kvota koje određuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu za sve članice, na osnovu prijedloga Vijeća Pedagoškog fakulteta. Na studij razredne nastave mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četvorogodišnjem trajanju. Nedovoljan broj bodova ostvaren na osnovu završene četverogodišnje srednje škole i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta propisan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo eliminatoran je za upis na Pedagoški fakultet.

Vijeće Fakulteta, nakon objavljenog konkursa za upis, imenuje komisiju za utvrđivanje podobnosti kandidata za upis u I godinu studija na Odsjeku za razrednu. Na temelju razgovora sa kandidatima komisija utvrđuje postoje li smetnje za bavljenje nastavničkom profesijom (govorne smetnje, daltonizam i sl.), te može donijeti odluku o eliminiranju kandidata ukoliko se radi o smetnjama koje bitno utječu na profesionalni razvoj budućih nastavnika razredne nastave.

7. Sistem ocjenjivanja i bodovanja

Sistem ocjenjivanja reguliran je pravilima studiranja na nivou Univerziteta u Sarajevu (Pravila studiranja iz 2018). Prelaskom na bolonjski sistem studija Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu usvojio je sistem kontinuiranog praćenja rada i ocjenjivanja studenata. U toku semestra nastava traje 15 sedmica, te se studenti ocjenjuju (dodjeljuju im se bodovi) kroz različite vrste aktivnosti, kao što su: parcijalni ispiti, domaće zadaće, projekti, kvizovi, prisustvo i aktivnost na nastavi itd. Popravni i finalni ispit organizira se prema akademskom kalendaru koji Vijeće Fakulteta usvaja prema akademskom kalendaru Univerziteta u Sarajevu u predviđenim intervalima. Procenat bodova dobijenih na finalnom (završnom) ispitu ne može biti veći od 50% u strukturi finalne ocjene. Finalne ocjene dodjeljuju se po tzv. „criterion“ sistemu sa tačno definiranim ocjenama za svaki opseg bodova: 55-64 – ocjena 6 (ECTS – E); 65-74 – ocjena 7 (ECTS – D); 75-84 – ocjena 8 (ECTS – C); 85-94 – ocjena 9 (ECTS – B); 95-100 – ocjena 10 (ECTS – A). Detaljan opis sistema ocjenjivanja može se naći u pravilima Univerziteta u Sarajevu (za sve cikluse studija).

8. Analiza mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija

Podaci iz Javne ustanove „Služba za zapošljavanje Kantona Sarajevo“ za decembar 2018. godine o broju zaposlenih bachelora razredne nastave (240 ECTS bodova) pokazuju tendenciju rasta zapošljavanja, što je indikator društvenih potreba za ovim kadrovima, kao i kvalitet studija. U sljedećoj tabeli prikazani su podaci za posljednje tri godine.

Godina	300 ECTS bodova	240 ECTS bodova	180 ECTS bodova
2016.	29	16	3
2017.	33	25	5
2018.	67	81	2

UKUPNO	129	122	10
---------------	-----	------------	----

9. Osiguranje kvaliteta

Kvalitet nastavnog rada i efikasnost nastave redovno se prate pod nadzorom Odbora za kvalitet. Anketni listić za evaluaciju nastavničkog i asistentskog/saradničkog osoblja na Pedagoškom fakultetu UNSA jedan je od elemenata interne evaluacije rada uposlenika. Pritom su najvažniji izvor podataka o evaluaciji nastavnika sami studenti kao direktni korisnici usluga podučavanja u nastavnom procesu. Studentska procjena rada nastavnika i asistenata/saradnika nije stručna ili profesionalna procjena nastavničkih kompetencija, nego je uglavnom percepcija studenta koliko određeni nastavnici i asistenti/saradnici postižu željeni efekt svojim podučavanjem, a samim time zadovoljavaju i interese studenta u nastavnom procesu, prije svega one koji se odnose na bolje razumijevanje gradiva i usavršavanje. Anketni listići kreirani su na način da se za pitanja uzimaju u obzir indikatori kvalitete rada nastavnika koji su važeći za sve stručne profile uključene u nastavni proces.

10. Saradnja s drugim institucijama

Pedagoški fakultet ostvaruje saradnju s Uredom za međunarodnu saradnju UNSA u cilju internacionalizacije programa, nastavnika i studenata, te kontinuirano promovira stipendije ERASMUS + KA107, CEEPUS Amadeus mreže stipendija, stipendije za razmjenu programa Mevlana za univerzitete u Turskoj (koordinira Univerzitet u Sarajevu). Pedagoški fakultet uspostavio je saradnju s različitim naučno-odgojnim institucijama i visokoškolskim ustanovama u okruženju i inostranstvu. Realizirao je brojne projekte iz oblasti odgoja i obrazovanja, u saradnji sa pedagoškim fakultetima iz: Pittsburgha (USA), Osla (Norveška), Ljubljane (Slovenija) i Orebra (Švedska), te s Ministarstvom obrazovanja Danske, UNICEF-om, UNESCO-om, Soroš fondacijom i njenim centrom za obrazovne inicijative, s udruženjima nastavnika Norveške, Međunarodnim institutom iz Montreala (Kanada), Univerzitetom u Debrecinu, te drugim institucijama ovog profila. Potpisan je *Protokol o saradnji sa Centrom za kulturu Kantona Sarajevo – Bosanski kulturni centar*. Saradnja ima za cilj uspostavljanje čvršćih veza iz oblasti kulture i obrazovanja, primjene i realizacije kurikuluma kod osoba s poteškoćama u razvoju s ciljem uključivanja u širu društvenu zajednicu. Fakultet kontinuirano saraduje s odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Sarajevo prvenstveno radi obavljanja profesionalne prakse studenata, ali i stručnog usavršavanja odgajatelja, učitelja, nastavnika kulture

življenja i tehničkog odgoja i defektologa. Početkom studijske godine potpisuje se sporazum o saradnji s osnovnim školama, s Javnom ustanovom za predškolski odgoj i obrazovanje „Djeca Sarajeva“, privatnim predškolskim ustanovama, Centrom za specijalni odgoj i obrazovanje „Vladimir Nazor“, Zavodom za specijalni odgoj i obrazovanje „Mjedenica“, Dječijim domom „Bjelave“, Centrom za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu „Nedžarići“, Centrom za rehabilitaciju sluha i govora, kao i nevladinim udruženjima za djecu s razvojnim teškoćama, npr. „Dajte nam šansu“. Na taj način studenti mogu volontirati u navedenim ustanovama, stjecati iskustvo u radu s djecom, te učestvovati na tržištu rada sa završenim pripravničkim stažom.

II. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1. Očekivani ishodi učenja

Kvalitet studijskih programa i stečena znanja studenata Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu kompatibilni su sa srodnim fakultetima u Bosni i Hercegovini, regionu i evropskom / internacionalnom okruženju. Ostvareni rezultati Pedagoškog fakulteta zasnovani su na razvijenoj saradnji s nastavničkim fakultetima unutar regije, kao i u širem evropskom obrazovnom prostoru u području naučnoistraživačkog rada i međunarodne saradnje, koja se posebno iskazuje u mobilnosti studenata, saradnika i nastavnika.

Završen stepen I ciklusa studija omogućuje uspješno djelovanje u području razredne nastave na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: zadovoljavanje savremenih potreba razredne nastave i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa, razumijevanje razvojnih karakteristika učenika u razrednoj nastavi, razumijevanje i poznavanje odgojno-obrazovnog procesa u razrednoj nastavi, shvatanje savremenih tokova u porodici i društvu s ciljem upoznavanja učenika s temeljnim etičkim pitanjima i oblicima interkulturalnog razvoja učenika u multikulturalnom okruženju, razumijevanje temeljnih teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u razrednoj nastavi, poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u razrednoj nastavi, te njihove primjene u nastavnim predmetima razredne nastave i sagledavanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

Ishodi učenja na II ciklusu studija razredne nastave podrazumijevaju uspješno djelovanje u području razredne nastave na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju: osposobljenost za izvršavanje savremenih potreba razredne nastave i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa u razrednoj nastavi, poznavanje razvojnih karakteristika učenika u razrednoj nastavi i osposobljenost za rad u institucijama odgoja i obrazovanja, preuzimanje odgovornosti za vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje, osposobljenost za samoevaluaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i učenja, poznavanje temeljnih naučnih i teorijskih spoznaja u području društveno-humanističke, prirodno-matematičke i umjetničke skupine predmeta u razrednoj nastavi, poznavanje i primjenu didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavnim predmetima razredne nastave, osposobljenost za cjeloživotno učenje u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

2. Nastavni plan na Odsjeku za razrednu nastavu

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU

TRAJANJE STUDIJA: četiri godine (8 semestara) – I ciklus studija

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I CIKLUS STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	P P	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Matematika I	PEF RN 101	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	2	Bosanski, hrvatski i srpski jezik I	PEF RN 102	3	0	2	-	5	75	6	+	+	-	NE
	3	Engleski jezik I	PEF RN 103	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	4	Uvod u književnost	PEF RN 104	2	0	0	-	2	30	3	+	-	-	NE
	5	Opća pedagogija	PEF RN 105	2	0	2	-	4	60	4	+	+	+	NE
	6	Osnove ekologije	PEF RN 106	2	0	0	-	2	30	3	+	-	-	NE
	7	Informatika i obrazovne tehnologije	PEF RN 107	2	0	1	-	3	45	4	+	+	+	NE
	Ukupno:			15	0	7	-	22	330	28				
Izborni predmeti *	1	Kulturno naslijeđe BiH	PEF RN 108	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	2	Ritmika i ples	PEF RN 109	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	3	Vokalni praktikum I	PEF RN 110	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Zvučne improvizacije	PEF RN 180	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi				
								24	360	30				

II SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										bism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Matematika II	PEF RN 111	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	DA
	2	Bosanski, hrvatski i srpski jezik II	PEF RN 112	3	0	2	-	5	75	5	+	+	-	DA
	3	Engleski jezik II	PEF RN 113	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	DA
	4	Književnost za djecu I	PEF RN 114	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	NE
	5	Opća psihologija	PEF RN 115	3	0	1	-	4	60	4	+	-	-	NE
	6	Filozofija odgoja	PEF RN 116	2	0	0	-	2	30	2	+	-	-	NE
	7	Sociologija	PEF RN 117	2	0	0	-	2	30	2	+	-	-	NE
	8	Akademsko pisanje	PEF RN 118	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+	NE
	Ukupno:			18	0	8	-	26	390	28				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Izborni predmeti	1	Sportske aktivnosti	PEF RN 119	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	2	Vokalni praktikum II	PEF RN 120	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	3	Urbana ekologija	PEF RN 121	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	4	Pravopis i lektura	PEF RN 122	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	5	Historija pedagogije	PEF RN 123	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi					
							28	420	30					

III SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi	Ispit			Uvjetak a upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Matematika III	PEF RN 201	2	0	2	-	4	60	4	+	+	-	DA
	2	Bosanski, hrvatski i srpski jezik III	PEF RN 202	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	DA
	3	Kultura govora	PEF RN 203	3	0	1	-	4	60	4	+	+	-	DA
	4	Književnost za djecu II	PEF RN 204	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	DA
	5	Uvod u razvojnu psihologiju	PEF RN 205	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+	DA
	6	Psihologija edukacijskog procesa	PEF RN 206	2	1	0	-	3	45	3	+	+	-	NE
	7	Prirodne nauke (Hemija i Biologija)	PEF RN 207	3	0	2	-	5	75	5	+	-	-	NE
	8	Geografija	PEF RN 208	2	0	0	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			18	1	8	-	27	405	28				
Izborni predmeti*	1	Jezička radionica	PEF RN 209	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Engleski jezik u struci I	PEF RN 210	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum III	PEF RN 211	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Zdravstvena ekologija	PEF RN 212	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	5	Osnove logopedije	PEF RN 213	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi				
								29	435	30				

IV SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										nism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Kultura izražavanja	PEF RN 214	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	DA
	2	Psihologija djetinjstva i adolescencije	PEF RN 215	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	DA
	3	Didaktika	PEF RN 216	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	+	DA
	4	Likovna kultura	PEF RN 217	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	NE
	5	Muzička kultura	PEF RN 218	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	NE
	6	Tjelesna kultura	PEF RN 219	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	DA
	7	Historija Bosne i Hercegovine	PEF RN 220	2	0	0	-	2	45	3	+	+	-	NE
	Ukupno:			17	0	6	2	25	375	28				
Izborni predmeti*	1	Jezičko-stilski praktikum	PEF RN 221	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Engleski jezik u struci II	PEF RN 222	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum IV	PEF RN 223	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Likovna radionica	PEF RN 224	1	0	1	-	2	30	2	-	-	+	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi				
								27	405	30				

V SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS	Ispit			Uvjet za upis
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1 Književnost BiH i južnoslavenske književnosti I	PEF RN 301	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	NE
	2 Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti I	PEF RN 302	3	0	2	-	5	75	5	+	+	-	DA
	3 Metodika nastave matematike I	PEF RN 303	3	0	1	-	4	60	4	+	+	-	DA
	4 Metodika nastave poznavanja prirode i društva I	PEF RN 304	3	0	1	-	4	60	4	+	+	-	DA
	5 Metodika nastave likovne kulture I	PEF RN 305	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	DA
	6 Metodika nastave muzičke kulture I	PEF RN 306	2	0	1	-	3	45	4	+	+	+	DA
	7 Metodika nastave tjelesne kulture I	PEF RN 307	2	0	1	-	3	45	4	+	-	+	DA
	Ukupno:			17	0	8	-	25	375	28			
Izborni predmeti *	1 Engleski jezik u struci III	PEF RN 308	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2 Djeca s poremećajima u ponašanju	PEF RN 309	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	3 Vokalni praktikum V	PEF RN 310	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4 Matematičke igre	PEF RN 311	1	0	1	-	2	30	2	+	+	+	NE
	5 Normiranje jezika	PEF RN 312	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2			
* Student bira jedan izborni predmet													
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi				
							27	405	30				

VI SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										nism.	usm.	prakt.		
Obavezni nredmeti	1	Književnost BiH i južnoslavenske književnosti II	PEF RN 313	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	DA
	2	Školska pedagogija	PEF RN 314	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+	DA
	3	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti II	PEF RN 315	2	0	1	1	4	60	4+1	-	+	+	DA
	4	Metodika nastave matematike II	PEF RN 316	2	0	1	1	4	60	3+1	+	+	-	DA
	5	Metodika nastave poznavanja prirode i društva II	PEF RN 317	2	0	1	1	4	60	3+1	+	+	-	DA
	6	Metodika nastave likovne kulture II	PEF RN 318	1	0	1	1	3	45	2+1	+	-	-	DA
	7	Metodika nastave muzičke kulture II	PEF RN 319	1	0	1	1	3	45	2+1	+	+	+	DA
	8	Metodika nastave tjelesne kulture II	PEF RN 320	1	0	1	1	3	45	2+1	+	-	+	DA
	Ukupno:			13	0	8	6	27	405	28				
Izborni nredmeti *	1	Engleski jezik u struci IV	PEF RN 321	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Mentalno zdravlje	PEF RN 322	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum VI	PEF RN 323	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Muzička radionica	PEF RN 324	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	5	Poremećaj autističnog spektra	PEF RN 325	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi				
								29	435	30				

VII SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										teorijski	usmeni	praktički		
Obavezni predmeti	1	Specijalna edukacija	PEF RN 401	2	0	1	1	4	60	4+1	+	-	-	NE
	2	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti III	PEF RN 402	1	0	1	1	3	45	3+1	-	+	+	DA
	3	Metodika nastave matematike III	PEF RN 403	1	0	1	1	3	45	3+1	+	+	-	DA
	4	Metodika nastave poznavanja prirode i društva III	PEF RN 404	1	0	1	1	3	45	2+1	+	+	-	DA
	5	Metodika nastave likovne kulture III	PEF RN 405	1	0	1	1	3	45	2+1	+	-	+	DA
	6	Metodika nastave muzičke kulture III	PEF RN 406	1	0	1	1	3	45	2+1	-	+	+	DA
	7	Metodika nastave tjelesne kulture III	PEF RN 407	1	0	1	1	3	45	2+1	+	-	+	DA
	8	Statistika u obrazovanju	PEF RN 408	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	NE
Ukupno:			10	0	8	7	25	375	28					
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci V	PEF RN 409	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Komunikacijske vještine	PEF RN 410	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum VII	PEF RN 411	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Školska administracija	PEF RN 412	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	5	Izvanučionička nastava prirode i društva	PEF RN 413	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno	Bodovi				
								27	405	30				

VIII SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP/ PR	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										nism.		nrakt.		
Obavezni predmeti	1	Obiteljska pedagogija	PEF RN 414	2	0	0	-	2	30	2	+	+	+	DA
	2	Inkluzivna edukacija	PEF RN 415	2	0	0	-	2	30	2	+	-	-	NE
	3	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti IV	PEF RN 416	1	0	0	2	3	45	1+2	-	+	+	DA
	4	Metodika nastave matematike IV	PEF RN 417	1	0	0	2	3	45	1+2	-	+	+	DA
	5	Metodika nastave poznavanja prirode i društva IV	PEF RN 418	1	0	0	2	3	45	1+2	-	-	+	DA
	6	Metodika nastave likovne kulture IV	PEF RN 419	1	0	1	1	3	45	2+1	+	-	+	DA
	7	Metodika nastave muzičke kulture IV	PEF RN 420	1	0	0	2	3	45	1+2	-	+	+	DA
	8	Metodika nastave tjelesne kulture IV	PEF RN 421	1	0	0	2	3	45	1+2	+	-	+	DA
	9	Samostalna profesionalna praksa	PEF RN 422	1	0	0	5	6	90	6	-	-	+	DA
	Ukupno:			11	0	1	16	28	420	28				
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci VI	PEF RN 423	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Kreativnost u metodici nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti	PEF RN 424	1	0	1	-	2	30	2	-	-	+	NE
	3	Vokalni praktikum VIII	PEF RN 425	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Procjena zrelosti djece za polazak u školu	PEF RN 426	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi					
							30	450	30					

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU

TRAJANJE STUDIJA: jedna godina (2 semestra)

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

II CIKLUS STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP /PR	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	PEF RN 501	2	0	1	-	3	45	4	+	-	+
	2	Savremeni pristupi u odgoju i obrazovanju	PEF RN 502	3	0	1	-	4	60	5	-	-	+
	3	Savjetodavni odgojni rad	PEF RN 503	2	0	0	-	2	30	3	+	-	+
	4	Individualizirani edukacijski programi	PEF RN 504	2	1	0	-	3	45	3	+	-	-
	5	Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta u odgoju i obrazovanju	PEF RN 505	3	0	1	-	4	60	4	+	-	+
	6	Književnost u interkulturalnom kontekstu	PEF RN 506	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+
	7	Metodika po izboru**	PEF RN 507	3	0	2	-	5	75	6	-	+	+
	Ukupno:			17	1	6	-	24	360	28			
** Student bira jednu od šest metodika nastave koje su zastupljene na I ciklusu studija													
Izborni predmeti *	1	Pedagogijska istraživanja	PEF RN 508	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+
	2	Socijalna psihologija	PEF RN 509	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+
	3	Interkulturalni odgoj i obrazovanje	PEF RN 510	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+
	4	Kognitivna rehabilitacija	PEF RN 511	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	5	Književnost i scenske umjetnosti	PEF RN 512	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2			
* Student bira jedan izborni predmet.													
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	Bodovi				

