



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU
Pedagoški fakultet
Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

**Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa na
na Odsjeku za edukaciju i rehabilitaciju¹**

Sarajevo, juni 2020.

¹ Senat Univerziteta u Sarajevu je na 7. elektronskoj sjednici održanoj 25.3.2020. godine usvojio Izmjene Nastavanog plana i programa – broj Odluke: 01-5-93/20

I. Opći dio

1. Naziv i vrsta, te opis studija

Naziv: Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa Odsjeka za edukaciju i rehabilitaciju.

Naučno područje (oblast) studija: humanističke nauke; polje: interdisciplinarne humanističke nauke.

Nivo programa: sadržajno integrirani studij I i II ciklusa

Trajanje studijskog programa: I ciklus – 4 godine (8 semestara) i II ciklus – 1 godina (2 semestra); I ciklus – 240 ECTS bodova, II ciklus 60 ECTS bodova.

Naziv izlazne kvalifikacije studijskog programa: **baccalauerus/baccalaurea edukacije i rehabilitacije** – I ciklus; **magistar/magistra edukacije i rehabilitacije** – II ciklus².

Jezik na kojem se izvodi nastava: bosanski, hrvatski i srpski jezik.

Način izvođenja studijskog programa: redovni, redovni samofinansirajući i vanredni studij.

Datum početka izvođenja studijskog programa: akademska 2019/2020. godina.

2. Nosilac studija

Nosilac studija: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju, Skenderija 72, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu funkcionira kao visokoškolska ustanova trocikličnog studija po modelu 4+1+3, u skladu sa savremenim odgojnim i obrazovnim tendencijama u svijetu, evropskim standardima u obrazovanju edukatora i razvojnim potrebama Bosne i Hercegovine, kao i njenim autohtonim kulturnim vrijednostima.

3. Ciljevi programa i kvalifikacije

Cilj odsjeka je educiranje kvalitetnih, pripremljenih i obrazovanih profesionalaca koji će podučavati i podržavati djecu sa teškoćama u razvoju u redovnim predškolskim i školskim ustanovama, specijaliziranim školskim i predškolskim ustanovama, srednjim školama te podršku odraslim osobama u tranzicijskom periodu prilikom traženja adekvatnog zaposlenja. Ovaj posao će raditi u skladu sa najvišim etičkim standardima. Ovaj stručnjak će popuniti trenutne praznine u edukaciji i rehabilitaciji djece sa teškoćama u razvoju i pomoći će njihovoj punoj društvenoj i obrazovnoj inkluziji.

² U skladu sa Odlukom Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-2-2/24 od 31.1.2024. godine usklađuju se izlazne kvalifikacije završetkom određenog studijskog programa na način da su navedene u gramatičkom muškom rodu – **baccalauerus, magistar** i u gramatičkom ženskom rodu – **baccalaurea, magistra**.

4. Opravdanost izmjena nastavnog plana i programa

Na temelju analize postojećeg stanja, te na temelju usaglašenih razvojnih potencijala, Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju Pedagoškog fakulteta postavlja i osigurava temelj za edukacijom kadra iz oblasti rada sa djecom sa teškoćama u razvoju, koji će predstavljati jedan od stubova ekonomskog razvoja ove regije u narednih 20 godina. Vizija i vodeći princip Odsjeka za edukaciju i rehabilitaciju je: razvijena regija u oblasti edukacije i rehabilitacije u okvirima Evropske unije u kojoj se jasno vide dostignuća savremenog svijeta. Uzimajući u obzir nove strategije u oblasti edukacije i rehabilitacije djece sa teškoćama u razvoju, neophodno je djelomično izmijeniti i plan i program na Odsjeku za edukaciju i rehabilitaciju. S tim u vezi, postoji potreba za inoviranjem postojećeg plana i programa na način koji će akcentirati praktični rad koji naši studenti obavljaju u edukacijsko-rehabilitacijskom radu sa djecom. Pojačana praksa reflektira i evropske i svjetske standarde u edukaciji budućih edukatora-rehabilitatora.

U ovoj viziji Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju se u budućnosti vidi kao edukacijski centar sa dobro razvijenim partnerskim odnosima sa susjednim obrazovnim institucijama, kao i sa institucijama unutar Bosne i Hercegovine, sa dobro organizovanom radnom snagom i sa zadovoljavajućim nivoom zaposlenosti. Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju Pedagoškog fakulteta će biti privlačan za domaće i strane studente, prvenstveno zbog dobro razvijenih ljudskih resursa, snažnog poduzetničkog edukacijskog duha i fleksibilnih studija kao i poslovnih djelatnosti.

5. Organizacija i trajanje studijskog programa, broj ECTS bodova i prohodnost studija

Na Pedagoškom fakultetu organizira se studij u tri ciklusa (4+1+3):

- a) prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240 (E)CTS studijskih bodova. ((E)CTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS);
- b) drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 (E)CTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 (E)CTS studijskih bodova;

c) treći ciklus vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta, i traje tri godine, a vrednuje se sa 180 (E)CTS studijskih bodova.

Student nakon završene četiri godine može nastaviti master studij u trajanju od 1 godine sa 60 kredita. II (drugi) ciklus studija – master program mogu upisati kandidati koji su završili dodiplomski studij (prebolonjski program) i/ili kandidati koji su završili I (prvi) ciklus studija na Pedagoškom fakultetu i drugom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, kao i kandidati koji dolaze sa drugih univerziteta iz zemlje i regiona, čime je omogućena studijska prohodnost i studentska mobilnost.

Nastavni program izvodi se na nivou akademske godine podijeljene u dva semestra – zimski i ljetni. Akademski kalendar usvaja Senat Univerziteta u Sarajevu, a na osnovu njega Vijeće Fakulteta donosi odluku o početku i trajanju nastave i ispitnim terminima. Na institucionalnom nivou postoje dva sistema studiranja: sistem punog radnog vremena – redovni studij i vanredni studij (za studente koji nisu u mogućnosti da pohađaju nastavu redovno, a organizira se radnim danima popodne ili vikendom). Raspored nastave za redovni i vanredni studij objavljuje se prije početka svakog semestra.

6. Seleksijski postupci za upis na studijski program

Na studij edukacije i rehabilitacije mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju. Rangiranje kandidata vrši se u zavisnosti od broja bodova utvrđenih na osnovu općeg uspjeha postignutog tokom četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta: Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost, Biologija i Sociologija, te na osnovu intervjuja informativnog karaktera. Upis kandidata vrši se na osnovu kvota koje određuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu za sve članice, na osnovu prijedloga Vijeća Pedagoškog fakulteta. Na studij edukacije i rehabilitacije mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju.

Nedovoljan broj bodova ostvaren na osnovu završene četverogodišnje srednje škole i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta propisan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo eliminatoran je za upis na Pedagoški fakultet.

Vijeće Fakulteta, nakon objavljenog konkursa za upis, imenuje komisiju za utvrđivanje podobnosti kandidata za upis u I godinu studija na Odsjeku za edukaciju i rehabilitaciju. Kroz razgovor sa kandidatima komisija utvrđuje postoje li smetnje za bavljenje nastavničkom profesijom (govorne smetnje, daltonizam i sl.), te može donijeti odluku o eliminiranju kandidata ukoliko utvrdi da se radi o težim smetnjama koje mogu utjecati na budući rad u ovoj struci.

7. Sistem ocjenjivanja i bodovanja

Sistem ocjenjivanja reguliran je pravilima studiranja na nivou Univerziteta u Sarajevu (Pravila studiranja iz 2018). Prelaskom na bolonjski sistem studija Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu usvojio je sistem kontinuiranog praćenja rada i ocjenjivanja studenata. U toku semestra nastava traje 15 sedmica, te se studenti ocjenjuju (dodjeljuju im se bodovi) kroz različite vrste aktivnosti, kao što su: parcijalni ispiti, domaće zadaće, projekti, kvizovi, prisustvo i aktivnost na nastavi itd. Popravni i finalni ispit organizira se prema akademskom kalendaru koji Vijeće Fakulteta usvaja prema akademskom kalendaru Univerziteta u Sarajevu u predviđenim intervalima. Procenat bodova dobijenih na finalnom ispitu ne može biti veći od 50% u strukturi finalne ocjene. Finalne ocjene dodjeljuju se po tzv. „criterion“ sistemu sa tačno definiranim ocjenama za svaki opseg bodova: 55-64 – ocjena 6 (ECTS – E); 65-74 – ocjena 7 (ECTS – D); 75-84 – ocjena 8 (ECTS – C); 85-94 – ocjena 9 (ECTS – B); 95-100 – ocjena 10 (ECTS – A). Detaljan opis sistema ocjenjivanja može se naći u pravilima Univerziteta u Sarajevu (za sve cikluse studija).

8. Analiza mogućnosti zaposlenja

U Kantonu Sarajevo postoji 71 osnovna škola i 4 specijalne osnovne škole, 35 srednjih škola i 3 srednje škole koje realiziraju programe za učenike s teškoćama, 28 vrtića u JU „Djeca Sarajeva“ i 19 privatnih predškolskih ustanova. Broj učenika upisanih u osnovne škole je 34.652 učenika, a broj učenika upisanih u srednje škole je 21.304. Ako uzmemo u obzir činjenicu da 5-10% učenika ima određene razvojne teškoće, dolazimo do podatka da 3000-5000 učenika u osnovnim i srednjim školama Kantona Sarajevo ima određene razvojne teškoće i potrebna im je odgovarajuća edukacijsko-rehabilitacijska podrška.

Broj djece uključene u predškolski odgoj i obrazovanje je 3979, broj djece u godini pred polazak u školu je 2579. Od ovog broja identificirano je 356 djece koje imaju određene vrste razvojnih teškoća. Ako uzmemo da 5-10% djece ima određene teškoće u razvoju, uključujući i specifične teškoće učenja, onda se vidi urgentna potreba za edukatorima-rehabilitatorima u Kantonu Sarajevo.

Očekujemo da će svršeni studenti ovog odsjeka u narednom periodu imati zaposlenje posebno imajući u vidu činjenicu da iz godine u godinu raste broj učenika sa različitim razvojnim teškoćama, posebno poremećaja autističnog spektra, onda se jasno može vidjeti i potreba za ovim profilom profesionalaca.

Tabelarni prikaz ukupnog broja djece u odgojno-obrazovnim ustanovama Kantona Sarajevo

Odgojno-obrazovne ustanove	Ukupno	Broj upisane djece	Djeca sa poteškoćama
Predškolska ustanova „Djeca Sarajeva“	28	3979	

		2579	356
		pred polazak u školu	
Privatne predškolske ustanove	19		
Osnovne škole	71	34.652	3300
Srednje škole	35	21.304	
Specijalne škole (osnovne i srednje)	4+3		

9. Osiguranje kvalitete

Kvalitet nastavnog rada i efikasnost nastave redovno se prate pod nadzorom Odbora za kvalitet.

Anketni listić za evaluaciju nastavničkog i asistentskog / saradničkog osoblja na Pedagoškom fakultetu UNSA jedan je od elemenata interne evaluacije rada uposlenika. Pritom su najvažniji izvor podataka o evaluaciji nastavnika sami studenti kao direktni korisnici usluga podučavanja u nastavnom procesu. Studentska procjena rada nastavnika i asistenata / saradnika nije stručna ili profesionalna procjena nastavničkih kompetencija, nego je uglavnom percepcija studenta koliko određeni nastavnici i asistenti / saradnici postižu željeni efekt svojim podučavanjem, a samim time zadovoljavaju i interese studenta u nastavnom procesu, prije svega one koji se odnose na bolje razumijevanje gradiva i usavršavanje. Anketni listići kreirani su na način da se za pitanja uzimaju u obzir indikatori kvalitete rada nastavnika koji su važeći za sve stručne profile uključene u nastavni proces.

10. Saradnja s drugim institucijama

Pedagoški fakultet ostvaruje saradnju s Uredom za međunarodnu saradnju UNSA u cilju internacionalizacije programa, nastavnika i studenata, te kontinuirano promovira stipendije ERASMUS + KA107, CEEPUS Amadeus mreže stipendija, stipendije za razmjenu programa Mevlana za univerzitete u Turskoj (koordinira Univerzitet u Sarajevu). Pedagoški fakultet uspostavio je saradnju s različitim naučno-odgojnim institucijama i visokoškolskim ustanovama u okruženju i inostranstvu. Realizirao je brojne projekte iz oblasti odgoja i obrazovanja, u saradnji sa pedagoškim fakultetima iz: Pittsburgha (USA), Osla (Norveška), Ljubljane (Slovenija) i Orebra (Švedska), te s Ministarstvom obrazovanja Danske, UNICEF-om, UNESCO-om, Soroš fondacijom i njenim centrom za obrazovne inicijative, s udruženjima nastavnika Norveške, Međunarodnim institutom iz Montreala (Kanada), Univerzitetom u Debrecinu, te drugim institucijama ovog profila. Potpisan je *Protokol o saradnji sa Centrom za kulturu Kantona Sarajevo – Bosanski kulturni centar*. Saradnja ima za cilj uspostavljanje čvršćih veza iz oblasti kulture i obrazovanja, primjene i realizacije kurikuluma kod osoba s poteškoćama u razvoju s ciljem uključivanja u širu društvenu zajednicu. Fakultet kontinuirano

sarađuje s odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Sarajevo prvenstveno radi obavljanja profesionalne prakse studenata, ali i stručnog usavršavanja odgajatelja, učitelja, nastavnika kulture življenja i tehničkog odgoja i defektologa. Početkom studijske godine potpisuje se sporazum o saradnji s osnovnim školama, s Javnom ustanovom za predškolski odgoj i obrazovanje „Djeca Sarajeva“, privatnim predškolskim ustanovama, Centrom za specijalni odgoj i obrazovanje „Vladimir Nazor“, Zavodom za specijalni odgoj i obrazovanje „Mjedenica“, Dječijim domom „Bjelave“, Centrom za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu „Nedžarići“, Centrom za rehabilitaciju sluha i govora, kao i nevladinim udruženjima za djecu s razvojnim teškoćama, npr. „Dajte nam šansu“. Na taj način studenti mogu volontirati u navedenim ustanovama, stjecati iskustvo u radu s djecom, te učestvovati na tržištu rada sa završenim pripravničkim stažom.

II. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1. Očekivani ishodi učenja

Kvalitet studijskih programa i stečena znanja studenata Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu kompatibilni su sa srodnim fakultetima u Bosni i Hercegovini, regionu i evropskom / internacionalnom okruženju. Ostvareni rezultati Pedagoškog fakulteta zasnovani su na razvijenoj saradnji s nastavničkim fakultetima unutar regije, kao i u širem evropskom obrazovnom prostoru u području naučnoistraživačkog rada i međunarodne saradnje, koja se posebno iskazuje u mobilnosti studenata, saradnika i nastavnika.

Kompetencije edukatora-rehabilitatora:

- razumije potrebu individualiziranja i diferenciranja programa rada sa djecom sa teškoćama u razvoju;
- poznaje i koristi edukacijske i rehabilitacijske metode rada sa djecom sa neurorazvojnim i senzornim teškoćama uključujući: intelektualne teškoće, poremećaj autističnog spektra, specifične teškoće u učenju, ADHD, oštećenja sluha i oštećenja vida;
- razumije uloge, odgovornosti i kompetencije svakog člana tima uključenog u rad sa djecom sa teškoćama u razvoju;
- poznaje tipičan kognitivni, socijalni, emotivni i fizički razvoj djece i prepoznaje odstupanja od tipičnog razvoja;
- poznaje faktore razvojnog rizika i načine, intervencije i tretmane da se oni umanje;
- poznaje i primjenjuje najviše etičke standarde koji se tiču rada sa osjetljivom populacijom;
- prihvata i cijeni ulogu multidisciplinarnog pristupa prilikom kreiranja i pružanja programa podrške djeci sa teškoćama u razvoju;
- primjenjuje najnovije metode rada sa djecom sa razvojnim teškoćama;
- primjenjuje u radu Brajevo pismo i znakovni jezik;
- primjenjuje metode ABA, Teacch i Pecs;
- poznaje i primjenjuje strategije rada sa djecom sa ADHD-om;
- Kreira i evaluira individualne porodične planove podrške za djecu i porodice uključene u ranu intervenciju;
- kreira i evaluira individualne edukacijske programe;
- posjeduje znanja vezana za poremećaje senzorne percepcije;
- radi na prevenciji, detekciji, dijagnostici i tretmanu osoba sa teškoćama u razvoju;
- poznaje i primjenjuje posebne oblike komunikacije: čitanje govora s lica i usana, manuelne oblike komunikacije (znakovni jezik, gestovni govor, ručne abecede) i bilingvalni oblik komunikacije;
- radi na prevenciji, dijagnostici i rehabilitaciji verbalne i neverbalne komunikacije, održavanju dostignute sposobnosti komunikacije, kao i razvoju alternativnih komunikacijskih sistema;
- poznaje i primjenjuje specifičnosti koje se odnose na metodike rada sa djecom sa teškoćama u razvoju;

- prilagođava NPP preostalim slušnim, govorno-jezičkim, vizuelnim i kognitivnim sposobnostima osoba sa teškoćama u razvoju;
- poznaje kompenzacione i natkompenzacione sposobnosti djece sa teškoćama u razvoju;
- poznaje teškoće u razvoju i specifičnosti u učenju čitanja, pisanja i razumijevanja napisanog teksta;
- poznaje specifičnosti i teškoće razvoja slušanja, govora i jezika i adekvatno koristi verbotonalnu metodu u cilju njihovog razvoja;
- poznaje i u radu koristi slušna pomagala, elektroakustičku, vizuelnu i auditivnu opremu;
- osposobljen da pruža edukacijsko-rehabilitacijsku podršku djeci sa teškoćama u razvoju u inkluzivnom obrazovanju, kao i u specijaliziranim ustanovama;
- radi na socijalizaciji, profesionalnoj orijentaciji i osposobljavanju i pružanju pomoći pri zapošljavanju osoba sa teškoćama u razvoju.

2. Nastavni plan na Odsjeku za edukaciju i rehabilitaciju

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

TRAJANJE STUDIJA: četiri godine (8 semestara) – I ciklus studija

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I CIKLUS STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1 Matematika	PEF EDR 101	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	2 Bosanski, hrvatski i srpski jezik	PEF EDR 102	3	0	1	-	4	60	4	+	+	-	NE
	3 Engleski jezik	PEF EDR 103	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	4 Uvod u specijalnu edukaciju i rehabilitaciju	PEF EDR 104	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	5 Opća psihologija	PEF EDR 105	3	0	1	-	4	60	4	+	+	-	NE
	6 Prirodne nauke (Hemija i Biologija)	PEF EDR 106	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	NE
	7 Akademsko pisanje	PEF EDR 107	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	NE
	Ukupno:		16	0	8	-	24	360	28				
Izborni predmeti *	1 Kulturno naslijeđe BiH	PEF EDR 108	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2 Ritmika i ples	PEF EDR 109	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	3 Vokalni praktikum I	PEF EDR 110	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4 Zvučne improvizacije	PEF EDR 180	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	Ukupno:		1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.													
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi				
							26	390	30				

II SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u	ECTS bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Inkluzivna edukacija	PEF EDR 111	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	2	Intelektualne teškoće	PEF EDR 112	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	3	Humana genetika	PEF EDR 113	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	NE
	4	Razvojna psihologija	PEF EDR 114	3	0	1	-	4	60	4	+	-	-	DA
	5	Opća pedagogija	PEF EDR 115	2	0	2	-	4	60	4	+	+	+	NE
	6	Informatika i obrazovne tehnologije	PEF EDR 116	2	0	1	-	3	45	4	+	-	+	NE
	7	Sportske aktivnosti	PEF EDR 117	3	0	1	-	4	60	4	+	-	+	NE
	Ukupno:			16	0	9	-	25	375	28				
Izborni predmeti *	1	Književnost i odgoj	PEF EDR 118	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	2	Vokalni praktikum II	PEF EDR 119	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	3	Urbana ekologija	PEF EDR 120	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	4	Pravopis i lektura	PEF EDR 121	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	5	Historija pedagogije	PEF EDR 122	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u	Bodovi					
							27	405	30					

III SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	P P	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Opća surdoaudiologija	PEF EDR 201	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	NE
	2	Osnove logopedije	PEF EDR 202	2	0	2	-	4	60	4	+	+	-	NE
	3	Osnove didaktike u inkluzivnoj nastavi	PEF EDR 203	2	0	1	1	4	60	3+1	+	-	-	DA
	4	Psihologija edukacijskog procesa	PEF EDR 204	2	1	0	-	3	45	3	+	+	-	NE
	5	Likovna kultura	PEF EDR 205	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	NE
	6	Muzička kultura	PEF EDR 206	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	NE
	7	Tjelesna kultura	PEF EDR 207	3	0	1	-	4	60	4	+	+	+	NE
	Ukupno:			17	1	8	1	27	405	28				
Izborni predmeti*	1	Jezička radionica	PEF EDR 208	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Engleski jezik u struci I	PEF EDR 209	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum III	PEF EDR 210	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Zdravstvena ekologija	PEF EDR 211	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u	Bodovi				
								29	435	30				

IV SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP/MP	Ukupno	Ukupno u	ECTS	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Opća tiflogologija	PEF EDR 212	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	NE
	2	Poremećaj autističnog spektra	PEF EDR 213	2	0	1	2	5	75	3+2	+	+	-	NE
	3	Razvoj govora	PEF EDR 214	3	0	1	-	4	60	5	+	+	-	NE
	4	Neuropsihologija	PEF EDR 215	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	NE
	5	Školska pedagogija	PEF EDR 216	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	-	DA
	6	Rehabilitacija govorno-jezičkih poremećaja	PEF EDR 217	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	DA
	7	Znakovni jezik	PEF EDR 218	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
Ukupno:			14	0	8	4	26	390	28					
Izborni predmeti*	1	Jezičko-stilski praktikum	PEF EDR 219	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Engleski jezik jezik u struci II	PEF EDR 220	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum IV	PEF EDR 221	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Likovna radionica	PEF EDR 222	1	0	1	-	2	30	2	-	-	+	NE
Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2					
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u	Bodovi					
							28	420	30					

V SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP/ MP	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Kognitivna rehabilitacija	PEF EDR 301	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-	NE
	2	Djeca s poremećajima u ponašanju	PEF EDR 302	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	NE
	3	Metodika rada s djecom predškolske dobi	PEF EDR 303	2	0	2	1	5	75	4+1	+	-	+	NE
	4	Brajevo pismo	PEF EDR 304	1	0	1	-	2	30	3	+	+	-	NE
	5	Pedagoško savjetovanje	PEF EDR 305	3	0	1	0	4	60	4	+	+	+	DA
	6	Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta	PEF EDR 306	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	NE
	7	Socijalna politika i invaliditet	PEF EDR 307	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	NE
	Ukupno:			14	0	8	1	23	345	28				
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci III	PEF EDR 308	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Posturalni poremećaji	PEF EDR 309	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	3	Vokalni praktikum V	PEF EDR 310	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Matematičke igre	PEF EDR 311	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	5	Normiranje jezika	PEF EDR 312	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u	Bodovi					
							25	375	30					

VI SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP/MP	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt		
Obavezni predmeti	1	Primijenjena analiza ponašanja	PEF EDR 313	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	+	DA
	2	Alternativna komunikacija i asistivne tehnologije	PEF EDR 314	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	NE
	3	Profesionalna rehabilitacija	PEF EDR 315	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	NE
	4	Rehabilitacijska surdoaudiologija	PEF EDR 316	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	+	NE
	5	Rehabilitacijska tiflogologija	PEF EDR 317	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	+	NE
	6	Edukacijske strategije u radu s djecom sa ADHD-om	PEF EDR 318	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+	NE
	7	Specifične teškoće u učenju	PEF EDR 319	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	NE
	Ukupno:			14	0	8	6	28	420	28				
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci IV	PEF EDR 320	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Mentalno zdravlje	PEF EDR 321	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3	Vokalni praktikum VI	PEF EDR 322	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4	Muzička radionica	PEF EDR 323	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	Ukupno:			2	0	2	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u	Bodovi					
							30	450	30					

VII SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP/ MP	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uslov za upis
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1 Rana intervencija	PEF EDR 401	2	0	1	2	5	75	3+2	+	+	-	NE
	2 Individualizirani edukacijski programi	PEF EDR 402	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	NE
	3 Rehabilitacijski programi za djecu sa IT	PEF EDR 403	1	0	0	3	4	60	1+3	+	+	+	NE
	4 Metodika rada sa djecom oštećenog sluha	PEF EDR 404	1	0	0	4	5	75	1+4	+	+	+	NE
	5 Metodika rada sa djecom oštećenog vida	PEF EDR 405	1	0	0	4	5	75	1+4	+	+	+	NE
	6 Statistika u obrazovanju	PEF EDR 406	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	NE
	7 Edukacijsko- rehabilitacijska procjena	PEF EDR 407	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	NE
Ukupno:			11	0	4	13	28	420	28				
Izborni predmeti *	1 Engleski jezik u struci V	PEF EDR 408	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2 Komunikacijske vještine	PEF EDR 409	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	3 Vokalni praktikum VII	PEF EDR 410	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	4 Školska administracija	PEF EDR 411	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2			
* Student bira jedan izborni predmet.													
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u	Bodovi				
							30	450	30				

VIII SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u	ECTS Bodovi	Ispit			Uslov za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Praksa u redovnoj školi	PEF EDR 412	1	0	0	5	6	90	6	-	-	+	NE
	2	Praksa u specijalnoj školi	PEF EDR 413	1	0	0	5	6	90	6	-	-	+	NE
	3	Metodika rada sa djecom sa IT	PEF EDR 414	1	0	0	4	5	75	1+4	+	+	+	NE
	4	Orijentacija i mobilitet	PEF EDR 415	1	0	0	2	3	45	2+2	+	+	+	NE
	5	Programirane vježbe vida	PEF EDR 416	1	0	0	2	3	45	2+2	+	+	+	NE
	6	Kognitivna psihologija	PEF EDR 417	2	0	1	0	3	45	3	+	-	-	NE
	Ukupno:			7	0	1	18	26	390	28				
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci VI	PEF EDR 418	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	NE
	2	Vokalni praktikum VIII	PEF EDR 419	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	NE
	3	Procjena zrelosti djece za polazak u školu	PEF EDR 420	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	NE
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
* Student bira jedan izborni predmet.														
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								Ukupno	Ukupno u	Bodovi				
								28	420	30				

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

TRAJANJE STUDIJA: jedna godina (2 semestra)

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

II CIKLUS STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PR	Ukupno	Ukupno u nastavniku	ECTS Bodovi	Ispit		
										pism.	usm.	prakt.
Obavezni predmeti	1 Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	PEF EDR 501	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-
	2 Savremeni pristupi u odgoju i obrazovanju	PEF EDR 502	3	0	1	-	4	60	5	+	-	-
	3 Kognitivni razvoj djeteta	PEF EDR 503	3	0	1	-	4	60	5	+	-	-
	4 Neuroedukacija	PEF EDR 504	2	0	1	-	3	45	5	+	+	-
	5 Psihomotorna reedukacija	PEF EDR 505	2	0	1	-	3	45	5	+	+	-
	6 Engleski jezik za akademske potrebe	PEF EDR 506	2	0	1	-	3	45	4	+	+	-
	Ukupno:			14	0	6	-	20	300	28		
Izborni predmeti *	1 Pedagogijska istraživanja	PEF EDR 507	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	2 Socijalna psihologija	PEF EDR 508	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	3 Interkulturalni odgoj i obrazovanje	PEF EDR 509	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	4 Književnost i scenska umjetnost	PEF EDR 510	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-
	Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2		
* Student bira jedan izborni predmet.												
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u nastavniku	Bodovi			
							22	330	30			

II SEMESTAR

Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PR	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS Bodovi	Ispit		
									pism.	usm.	prakt.
1 Samostalna metodička praksa	PEF EDR 511	1	0	0	7	8	120	10	-	-	+
2 Završni (master) rad	PEF EDR 512	-	-	-	-	-	-	20	+	+	-
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:		1	0	0	7	8	120	30			

LEGENDA

P – predavanja

S – seminarski rad

V – vježbe

PP – pedagoška praksa

MP – metodička praksa

PR – profesionalna praksa