



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU

Pedagoški fakultet

Odsjek za kulturu življenja i tehnički odgoj

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa na Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj¹

Sarajevo, 2020.

¹ Senat Univerziteta u Sarajevu je na 7. elektronskoj sjednici održanoj 25.3.2020. godine usvojio Izmjene Nastavanog plana i programa – broj Odluke: 01-5-93/20

I Opći dio

1. Naziv i vrsta, te opis studija

Naziv: Sadržajno integrirani studij I i II ciklusa Odsjeka za kulturu življenja i tehnički odgoj.

Naučno područje (oblast) studija: humanističke nauke; polje: interdisciplinarnе humanističke nauke.

Nivo programa: sadržajno integrirani studij I i II ciklusa

Trajanje studijskog programa: I ciklus – 4 godine (8 semestara) i II ciklus – 1 godina (2 semestra); I ciklus – 240 ECTS bodova. Diplomskim akademskim studijem II ciklusa na Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj studenti ostvaruju 60 ECTS bodova.

Stručno ili akademsko zvanje koje student stječe završetkom dodiplomskog studija:
baccalauerus/baccalaurea kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom – I ciklus

Akademski naziv koji se stječe završetkom jednogodišnjeg diplomskog (magistarskog) studija: magistar/magistra kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom – II ciklus.²

Jezik na kojem se izvodi nastava: bosanski, hrvatski i srpski jezik.

Način izvođenja studijskog programa: redovni, redovni samofinansirajući i vanredni studij.

Datum početka izvođenja studijskog programa: akademska 2019/2020. godina.

2. Nosilac studija

Nosilac studija: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za za kulturu življenja i tehnički odgoj, Skenderija 72, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.

Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu funkcioniра kao visokoškolska ustanova trocikličnog studija po modelu 4+1+3, u skladu sa savremenim odgojnim i obrazovnim

²U skladu sa Odlukom Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-2-2/24 od 31.1.2024. godine usklađuju se izlazne kvalifikacije završetkom određenog studijskog programa na način da su navedene u gramatičkom muškom rodu – **baccalauerus, magistar** i u gramatičkom ženskom rodu – **baccalaurea, magistra**.

tendencijama u svijetu, evropskim standardima u obrazovanju edukatora i razvojnim potrebama Bosne i Hercegovine, kao i njenim autohtonim kulturnim vrijednostima.

3. Ciljevi programa i kvalifikacije

Ciljevi programa podrazumijevaju:

- osposobljavanje studenata za realizaciju predmeta zastupljenih od V do IX razreda osnovne škole (informatika, kulture življenja, osnove tehnike i tehnička kultura),
- kompatibilnost predloženog kurikuluma sa općim zahtjevima navedenih predmeta,
- teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice,
- usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada,
- pridavanje posebnog značaja nastavnoj praksi,
- potenciranje različitih opcija studiranja u okviru primarnog obrazovanja,
- uspostavu kreditnog sistema, modulacije studijskih programa i produbljenijeg upoznavanja jedne oblasti na nivou izbornih kolegija iz područja obaveznih nastavnih predmeta,
- posmatranje, usmjeravanje i vođenje studenata umjesto klasičnog podučavanja koje je prevladalo nad oblicima istraživanja i inoviranja dosadašnjeg rada,
- osposobljavanje za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije,
- uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama (u svrhu promoviranja ideje o univerzalnosti ljudskih prava),
- njegovanje partnerskog odnosa i saradnje sa korisnicima usluga Pedagoškog fakulteta.

Završen stepen I ciklusa studija studentu omogućuje uspješno djelovanje u području kulture življenja, tehničke kulture i informatike na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju:

- shvatanje vlastitog profesionalnog razvoja, kao i samoevaluacije i evaluacije odgojno-obrazovnog procesa i učenja,
- razumijevanje osnovnih teorijskih spoznaja i poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavnim predmetima informatika, kulture življenja, osnove tehnike i tehnička kultura,

- razumijevanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

Metodičko osposobljavanje za zvanje bakalaureat / bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom obuhvata:

- teorijske aspekte rada i istraživanja kroz temeljne stručne predmete,
- metodička pitanja,
- rad i istraživanje u oblasti edukacije kroz metodičke predmete te metodičku i samostalnu metodičku praksu.

4. Opravdanost izmjena nastavnog plana i programa

Promjene u strukturi Nastavnog plana i programa studija Kulture življenja i tehničkog odgoja s informatikom na Pedagoškom fakultetu temelje se na principima reforme Univerziteta u Sarajevu, u skladu sa Bolonjskom deklaracijom i zajedničkom Deklaracijom ministara obrazovanja od 19. 6. 1999. godine. Realizacija nastave po bolonjskom procesu, u skladu s Bolonjskom deklaracijom 2003. godine, započela je akademske 2005/2006. godine, a nastavni planovi i programi inovirani su 2009/2010. godine, a za II ciklus studija 2017/2018 godine. Od tog perioda nije bilo formalnih izmjena nastavnih planova i programa, te je zakonska obaveza inovirati nastavne planove i programe u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Statuta Univerziteta u Sarajevu i Pravilima studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij Univerziteta u Sarajevu. Predloženi Nastavni plan i program zasnovan je na dosadašnjim iskustvima i zahtjevima u obrazovanju nastavnika kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom, koji će po završetku četverogodišnjeg studija biti osposobljeni za odgojno-obrazovni rad u predmetnoj nastavi devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja. Usklađen sa programima zemalja Evropske unije, predloženi program Pedagoškog fakulteta u Sarajevu omogućuje integriranje u evropske procese koji zahtijevaju efikasnije uključivanje u tržišne tokove rada. Osnovna polazišta predloženog nastavnog plana i programa odsjeka za kulturu življenja i tehnički odgoj proizlaze iz sljedećih zahtjeva:

- usklađivanje nastavnog plana i programa s upustvom Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo o minimalnoj zastupljenosti pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke grupe predmeta po semestrima, zastupljenosti praktične nastave po semestrima i zastupljenosti podučavanja o inkluzivnom obrazovanju,

- usklađivanje sa nastavnim planovima i programima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjeg obrazovanja u Kantonu Sarajevo,
- racionalizacija nastavnog plana u skladu sa Standardima i normativima za oblast visokog obrazovanja Kantona Sarajevo, te usklađenost sa kadrovskim mogućnostima Pedagoškog fakulteta i racionalizacija radnih mjesta akademskog osoblja i opterećenja nastavnika,
- produženje duge tradicije obrazovnog i odgojnog rada Pedagoškog fakulteta na području Bosne i Hercegovine (od 1945. godine, te u nekoliko kasnijih faza njena transformiranja u novijem predratnom periodu do 1992. godine i u poslijeratnom periodu od 1992. godine do danas),
- inoviranje po uzoru na srodne nastavne programe u Evropi, u skladu s evropskim i svjetskim standardima savremenog obrazovanja koje uvažava faktore kvaliteta, novog vrednovanja i mobilnosti studenata evropskih zemalja na svim nivoima studija, kao i poslije studija – u fazi zapošljavanja, te naglašavanje važnosti profesionalne prakse i osposobljavanje studenata za budući poziv kroz praktičnu nastavu u osnovnim školama,
- zadovoljavanje savremenih potreba u obrazovanju nastavnika kulture življenja i tehničkog odgoja s informatikom s kvalitetnijim obrazovno-odgojnim kompetencijama u devetogodišnjoj osnovnoj školi na osnovu istraživanja proisteklih iz uvida u dosadašnji rad i iskazane potrebe studenata u skladu s evropskim preporukama i dostignućima nauke i profesionalne (pedagoške i metodičke) prakse.
- kvalitetno osposobljavanje nastavnog kadra za realizaciju navedenih predmeta u školama u Bosni i Hercegovini, u skladu s važećim Zakonom o osnovnom obrazovanju i organiziranjem nastave za učenike od petog do devetog razreda.

5. Organizacija i trajanje studijskog programa, broj ECTS bodova i prohodnost studija

Sistem studiranja je utemeljen na dodiplomskom (četvorogodišnjem) i postdiplomskom-magistarskom (jednogodišnjem) studiju sa ukupnim brojem od 300 ECTS bodova (240 + 60).

Na Pedagoškom fakultetu organizira se studij u tri ciklusa (4+1+3):

- a) prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240 (E)CTS studijskih bodova. ((E)CTS studijski

bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS);

- b) drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 (E)CTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 (E)CTS studijskih bodova;
- c) treći ciklus vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta, i traje tri godine, a vrednuje se sa 180 (E)CTS studijskih bodova.

Student nakon završene četiri godine može nastaviti master studij u trajanju od 1 godine sa 60 kredita.

Nastavni program izvodi se na nivou akademske godine podijeljene u dva semestra - zimski i ljetni. Akademički kalendar usvaja Senat Univerziteta u Sarajevu, a na osnovu njega Vijeće Fakulteta donosi odluku o početku i trajanju nastave i ispitnim terminima. Na institucionalnom nivou postoje dva sistema studiranja: sistem punog radnog vremena – redovni studij i vanredni studij (za studente koji nisu u mogućnosti da pohađaju nastavu redovno, a organizira se radnim danima, popodne ili vikendom). Raspored nastave za redovni i vanredni studij objavljuje se prije početka svakog semestra.

6. Seleksijski postupci za upis na studijski program

Na studij kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom mogu se upisati kandidati sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju. Rangiranje kandidata vrši se u zavisnosti od broja bodova utvrđenih na osnovu općeg uspjeha postignutog tokom četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta: Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost, Matematika, Fizika i Informatika, te na osnovu intervjua informativnog karaktera.

Upis kandidata vrši se na osnovu kvota koje određuje Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu za sve članice, na osnovu prijedloga Vijeća Pedagoškog fakulteta.

Nedovoljan broj bodova ostvaren na osnovu završene četverogodišnje srednje škole i ostvarenog uspjeha iz odabrane grupe predmeta propisan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo eliminatoran je za upis na Pedagoški fakultet.

Vijeće Fakulteta, nakon objavljenog konkursa za upis, imenuje komisiju za utvrđivanje podobnosti kandidata za upis u I godinu studija na Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj. Kroz razgovor s kandidatima komisija utvrđuje postoje li eventualne indikacije o teškoćama koje ometaju studij i bavljenje nastavničkom profesijom (govorne smetnje, daltonizam i sl.).

Uvjeti upisa na II ciklus studija:

Pravo upisa imaju studenti koji su završili studij kulture življenja i tehničkog odgoja u četverogodišnjem trajanju (240 ECTS), kao i studenti drugih fakulteta iz zemlje i regiona sa osvarenih 240 ECTS studijskih bodova, čime je omogućena studijska prohodnost i studentska mobilnost. Izbor za upis kandidata vrši se na osnovu općeg uspjeha ostvarenog na dodiplomskim studijima. Pravo na upis utvrđuje se na osnovu prosječne ocjene na dodiplomskom studiju.

7. Način polaganja ispita

Ispiti se polažu usmeno, pismeno i praktično. U Nastavnom planu (u prilogu) uz svaki nastavni predmet naznačen je i način polaganja ispita.

8. Sistem ocjenjivanja i bodovanja

Sistem ocjenjivanja reguliran je pravilima studiranja na nivou Univerziteta u Sarajevu (Pravila studiranja iz 2018). Prelaskom na bolonjski sistem studija Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu usvojio je sistem kontinuiranog praćenja rada i ocjenjivanja studenata.

U toku semestra nastava traje 15 sedmica, te se studenti ocjenjuju (dodjeljuju im se bodovi) kroz različite vrste aktivnosti, kao što su: parcijalni ispiti, bodovi na osnovu vježbi, prisustvo i aktivnost na nastavi, metodička praksa, projekti, itd. Provjera znanja studenata vrši se kontinuirano dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra. Najmanje jedna provjera znanja u toku semestra treba biti parcijalni ispit. Završni ispit se polaže u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku. Organizira se prema akademskom kalendaru koji Vijeće Fakulteta usvaja prema akademskom kalendaru Univerziteta u Sarajevu u predviđenim

intervalima. U strukturi ukupnog broja bodova, najmanje 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanja u toku semestra.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova
- 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85 – 94 bodova
- 8 (C) – prosječan, sa primijetnim greškama, nosi 75 – 84 bodova
- 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65 – 74 bodova
- 6 (F) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova
- 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

9. Redosljed upisa i izvedbe

Redosljed upisa i izvođenja programa, kao i sticanje uslova za upis u naredni semestar predviđen je Nastavnim planom za svaku studijsku godinu (vidi plan). Ispit se polaže nakon odslušanog kolegija nastavnog predmeta.

10. Analiza mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija

Stručno ili akademsko zvanje koje studenti stječe završetkom dodiplomskog studija Bakalaureat/Bachelor kulture življenja i tehničkog odgoja sa informatikom i akademski naziv koji se stječe završetkom jednogodišnjeg diplomskog (magistarskog) studija: magistar kulture življenja i tehničkog odgoja u osnovnoj školi, mogu predavati 4 nastavna predmeta: Tehnička kultura, Kultura življenja, Informatika (od IV-IX razreda) i Osnove tehnike. Imajući u vidu propisani fond sati nastavnih predmeta: tehnička kultura, 1 čas sedmično u VI, VII I IX razredu, a 2 časa sedmično u VIII razredu (učenici se dijele u grupe), 1 čas sedmično nastave informatike od V-IX razreda (učenici se dijele u grupe), 1 čas sedmično nastave kulture življenja u V razredu (učenici se dijele u grupe) i 1 čas sedmično nastave osnova tehnike u V razredu, velika je mogućnost da se završetkom studija zaposle u jednoj od 70 redovnih osnovnih škola i 4 ustanove - Centra za specijalni odgoj i obrazovanje – osnovne škole u Kantonu Sarajevu, ali i izvan Kantona Sarajevo.

11. Osiguranje kvaliteta

Kvalitet nastavnog rada i efikasnost nastave redovno se prate pod nadzorom Odbora za kvalitet.

Praćenje kvaliteta (uspješnosti) nastave provodi se:

- uvidom u postignuća studenata
- anketiranjem studenata

Anketni listić za evaluaciju nastavničkog i asistentskog / saradničkog osoblja na Pedagoškom fakultetu UNSA jedan je od elemenata interne evaluacije rada nastavnika. Pritom su najvažniji izvor podataka o evaluaciji nastavnika sami studenti kao direktni korisnici usluga podučavanja u nastavnom procesu. Studentska procjena rada nastavnika i asistenata/saradnika nije stručna ili profesionalna procjena nastavničkih kompetencija, nego je uglavnom percepcija studenta koliko određeni nastavnici i asistenti / saradnici postižu željeni efekt svojim podučavanjem, a samim time zadovoljavaju i interese studenta u nastavnom procesu, prije svega one koji se odnose na bolje razumijevanje gradiva i usavršavanje. Anketni listići kreirani su na način da se za pitanja uzimaju u obzir indikatori kvalitete rada nastavnika koji su važeći za sve stručne profile uključene u nastavni proces.

Svaki nastavnik i saradnik kao realizator programa vodi evidenciju o realizaciji obaveza i praćenju postignuća studenata.

12. Saradnja s drugim institucijama

Pedagoški fakultet u Sarajevu ostvaruje saradnju s Uredom za međunarodnu saradnju UNSA u cilju internacionalizacije programa, nastavnika i studenata, te kontinuirano promovira stipendije ERASMUS + KA107, CEEPUS Amadeus mreže stipendija, stipendije za razmjenu programa Mevlana za univerzitete u Turskoj (koordinira Univerzitet u Sarajevu). Uspostavljena je saradnja s različitim naučno-odgojnim institucijama i visokoškolskim ustanovama u okruženju i inostranstvu. Realizirani su brojni projekti iz oblasti odgoja i obrazovanja, u saradnji sa pedagoškim fakultetima iz: Pitsburgha (USA), Osla (Norveška), Ljubljane (Slovenija) i Orebra (Švedska), te s Ministarstvom obrazovanja Danske, UNICEF-om, UNESCO-om, Soroš fondacijom i njenim centrom za obrazovne inicijative, s udruženjima nastavnika Norveške, Međunarodnim institutom iz Montreala (Kanada), Univerzitetom u Debrecinu, te drugim institucijama ovog profila. Potpisan je *Protokol o saradnji sa Centrom za kulturu Kantona Sarajevo – Bosanski kulturni centar*. Saradnja ima za cilj uspostavljanje čvršćih veza iz oblasti kulture i obrazovanja, primjene i realizacije

kurikuluma kod osoba s poteškoćama u razvoju s ciljem uključivanja u širu društvenu zajednicu. Fakultet kontinuirano saraduje s odgojno-obrazovnim ustanovama u Kantonu Sarajevo, prvenstveno radi obavljanja profesionalne prakse studenata, ali i stručnog usavršavanja odgajatelja, učitelja, nastavnika kulture življenja i tehničkog odgoja i defektologa. Početkom studijske godine potpisuje se sporazum o saradnji s osnovnim školama, s Javnom ustanovom za predškolski odgoj i obrazovanje „Djeca Sarajeva“, privatnim predškolskim ustanovama, Centrom za specijalni odgoj i obrazovanje „Vladimir Nazor“, Zavodom za specijalni odgoj i obrazovanje „Mjedenica“, Dječijim domom „Bjelave“, Centrom za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu „Nedžarići“, Centrom za slušnu i govornu rehabilitaciju, kao i nevladinim udruženjima za djecu s razvojnim teškoćama, npr. „Dajte nam šansu“. Na taj način studenti mogu volontirati u navedenim ustanovama, stjecati iskustvo u radu s djecom, te učestvovati na tržištu rada sa završenim pripravničkim stažom.

II NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1. Očekivani ishodi učenja

Kvalitet studijskih programa i stečena znanja studenata Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu kompatibilni su sa srodnim fakultetima u Bosni i Hercegovini, regionu i evropskom / internacionalnom okruženju. Ostvareni rezultati Pedagoškog fakulteta zasnovani su na razvijenoj saradnji s nastavničkim fakultetima unutar regije, kao i u širem evropskom obrazovnom prostoru u području naučnoistraživačkog rada i međunarodne saradnje, koja se posebno iskazuje u mobilnosti studenata, saradnika i nastavnika.

Završen stepen I ciklusa studija omogućuje uspješno djelovanje u području kulture življenja, tehničkog odgoja i informatike na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju:

- osposobljavanje studenata za realizaciju predmeta zastupljenih u starijim razredima osnovne škole (kultura življenja, tehnički odgoj, informatika i osnove tehnike),
- kompatibilnost predloženog kurikuluma sa općim zahtjevima predmetne nastave,
- teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice,
- usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada,
- pridavanje posebnog značaja nastavnoj praksi,
- potenciranje različitih opcija studiranja u okviru primarnog obrazovanja,

- uspostavu kreditnog sistema, modulacije studijskih programa i produbljenijeg upoznavanja jedne oblasti na nivou izbornih kolegija iz područja obaveznih nastavnih predmeta,
- posmatranje, usmjeravanje i vođenje studenata umjesto klasičnog podučavanja koje je prevladalo nad oblicima istraživanja i inoviranja dosadašnjeg rada,
- osposobljavanje za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije,
- uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama (u svrhu promoviranja ideje o univerzalnosti ljudskih prava,
- njegovanje partnerskog odnosa i saradnje s korisnicima Pedagoškog fakulteta,
- zadovoljavanje savremenih potreba nastave kulture življenja, tehničkog odgoja i informatike i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa,
- poznavanje didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavi, te njihove primjene u nastavnim predmetima kultura življenja, tehnička kultura i informatika i sagledavanje cjeloživotnog učenja u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

Ishodi učenja na II ciklusu studija podrazumijevaju uspješno djelovanje u području nastavnih predmeta kultura življenja, tehnička kultura i informatika na temelju stečenih kompetencija koje obuhvataju:

- osposobljenost za izvršavanje savremenih potreba nastave i međuzavisnosti različitih faza obrazovnog procesa u nastavi,
- poznavanje razvojnih karakteristika učenika u nastavi i osposobljenost za rad u institucijama odgoja i obrazovanja,
- preuzimanje odgovornosti za vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje, osposobljenost za samoevaluaciju i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i učenja,
- poznavanje temeljnih naučnih i teorijskih spoznaja u području prirodno-matematičke, tehničke i informatičke grupe predmeta,
- poznavanje i primjenu didaktičkih i metodičkih postupaka, principa i strategija odgojno-obrazovnog procesa u nastavnim predmetima kultura življenja, tehnička kultura i informatika,

- osposobljenost za cjeloživotno učenje u području savremenih informacionih tehnologija i njihove primjene u nastavnoj praksi.

Program jednogodišnjeg diplomskog (magistarskog studija) sadrži obavezne predmete, izborne predmete, samostalnu metodičku praksu i završni (diplomski) rad i Metodiku prema usmjerenju (Metodika nastave kulture življenja ili Metodika nastave tehničkog odgoja) za akademski studij za stjecanje zvanja: magistar kulture življenja ili magistar tehničkog odgoja.

2. Nastavni plan na Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO ODSJEK ZA KULTURU ŽIVLJENJA I TEHNIČKI ODGOJ

I CIKLUS STUDIJA

TRAJANJE STUDIJA: četiri godine (8 semestara) – I ciklus studija

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi	Ispit			Uvjet za upis
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1 Matematika I	PEF KTOI 101	2	0	2	-	4	60	4	+	+	-	Da
	2 Bosanski, hrvatski i srpski jezik	PEF KTOI 102	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	Ne
	3 Engleski jezik	PEF KTOI 103	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	Ne
	4 Opća pedagogija	PEF KTOI 104	2	0	2	-	4	60	4	+	+	+	Da
	5 Fizika I	PEF KTOI 105	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	Da
	6 Hemija I	PEF KTOI 106	3	0	3	-	6	90	6	+	+	+	Da
	7 Nacrtna geometrija	PEF KTOI 107	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	Ne
Ukupno:			15	0	13	-	28	420	28				
Izbirni predmeti *	1 Kulturno naslijeđe BiH	PEF KTOI 108	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	Ne
	2 Ritmika i ples	PEF KTOI 109	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet.			1	0	1	-	2*	30*	2			

Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS
	30	450	30

II SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodova	Ispit			Uvjet za upis	
										pism.	usm.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Matematika II	PEF KTOI 110	3	0	3	-	6	90	6	+	+	-	Ne
	2	Fizika II	PEF KTOI 111	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Ne
	3	Hemija II	PEF KTOI 112	3	0	3	-	6	90	6	+	+	+	Da
	4	Osnove informatike i računarstva	PEF KTOI 113	2	0	2	-	4	60	4	+	+	-	Da
	5	Opća psihologija	PEF KTOI 114	3	0	1	-	4	60	4	+	-	-	Da
	6	Akademsko pisanje	PEF KTOI 115	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+	Ne.
	Ukupno:			15	0	12	-	27	405	28				
Izborni predmeti *	1	Sportske aktivnosti	PEF KTOI 116	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	Ne
	2	Korozija i zaštita materijala	PEF KTOI 117	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	Ne
	3	Pravopis i lektura	PEF KTOI 118	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	4	Historija pedagogije	PEF KTOI 119	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet.			1	0	1	-	2*	30*	2				
Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2					
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS					
							29	435	30					

III SEMESTAR

	Nastavni predmet		Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS	Ispit			Uvjet za upis
											pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1	Elektrotehnika s elektronikom	PEF KTOI 201	3	0	2	-	5	75	6	+	+	-	Ne
	2	Programiranje	PEF KTOI 202	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	Da
	3	Tehničko crtanje	PEF KTOI 203	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Da
	4	Zaštita i njegovanje kulturnog naslijeđa I	PEF KTOI 204	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Ne
	5	Psihologija edukacijskog procesa	PEF KTOI 205	2	0	0	-	2	30	3	+	+	-	Ne
	6	Osnove ekologije	PEF KTOI 206	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	Ne
	Ukupno:				13	0	9	-	22	330	28			
Izborni predmeti*	1	Engleski jezik u struci I	PEF KTOI 207	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	2	Osnove kliničke hemije	PEF KTOI 208	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	3	Razvoj softera	PEF KTOI 209	1	0	1	-	2	30	2	+	+	+	Ne
	4	Jezička radionica	PEF KTOI 210	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet.				1	0	1	-	2*	30*	2			
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								24	360	30				

IV SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	PP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTSb	Ispit			Uvjet za upis
										+	-	-	
Obavezni predmeti	1 Tehnologija namirnica	PEF KTOI 211	2	0	1	-	3	45	5	+	-	-	Ne
	2 Zaštita i njegovanje kulturnog naslijeđa II	PEF KTOI 212	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Ne
	3 Baze podataka	PEF KTOI 213	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	Ne
	4 Zaštita životne sredine	PEF KTOI 214	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Ne
	5 Razvojna psihologija	PEF KTOI 215	3	0	0	-	3	45	3	+	-	-	Ne
	6 Didaktika	PEF KTOI 216	2	0	1	2	5	75	3+2	+	-	+	Da
	Ukupno:			13	0	8	2	23	345	28			
Izbirni predmeti*	1 Urbana ekologija	PEF KTOI 217	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	2 Engleski jezik u struci II	PEF KTOI 218	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	3 Mentalno zdravlje	PEF KTOI 219	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	4 Računarske mreže i zaštita podataka	PEF KTOI 220	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet. Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2			
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi				
							25	375	30				

V SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										·	·	·		
Obavezni predmeti	1	Ishrana I	PEF KTOI 301	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Da
	2	Kultura stanovanja I	PEF KTOI 302	3	0	1	-	4	60	4	+	-	-	Ne
	3	Građevinska tehnika	PEF KTOI 303	3	0	2	-	5	75	5	+	-	-	Ne
	4	Mašinske tehnike i tehnologije	PEF KTOI 304	2	0	2	-	4	60	4	+	-	-	Ne
	5	Internet i WEB tehnologije	PEF KTOI 305	2	0	2	-	4	60	4	+	+	-	Ne
	6	Zdravstvena ekologija	PEF KTOI 306	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	Ne
	7	Metodika nastave tehničkog odgoja I	PEF KTOI 307	2	0	1	1	3	45	3+2	+	-	+	Da
	Ukupno:			15	0	10	1	26	375	28				
Izborni predmeti *	1	Djeca s poremećajima u ponašanju	PEF KTOI 308	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	2	Školska administracija	PEF KTOI 309	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	3	Zaštita industrijskog i tehničkog naslijeđa	PEF KTOI 310	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	4	Engleski jezik u struci III	PEF KTOI 311	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	5	Normiranje jezika	PEF KTOI 312	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet. Ukupno:			1	0	1	-	2*	30*	2				
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi					
							28	405	30					

VI SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno	ECTS bodovi	Ispit			Uvjet za upis	
										.	.	.		
Obavezni predmeti	1	Ishrana II	PEF KTOI 313	2	0	2	-	4	60	5	+	-	-	Ne
	2	Kultura stanovanja II	PEF KTOI 314	2	0	2	-	4	60	5	+	-	+	Ne
	3	Osnove odijevanja	PEF KTOI 315	2	0	2	-	4	60	5	+	+	-	Ne
	4	Školska pedagogija	PEF KTOI 316	2	0	1	1	4	60	3+2	+	-	+	Ne
	5	Metodika nastave tehničkog odgoja II	PEF KTOI 317	3	0	1	1	5	75	3+2	+	-	+	Da
	6	Računarska grafika i multimedia	PEF KTOI 318	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	Ne
	Ukupno:			13	0	9	2	24	360	28				
Izborni predmeti *	1	Minerali i vitamini u ishrani	PEF KTOI 319	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	2	Poremećaj autističnog spektra	PEF KTOI 320	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	3	Tradicionalno stanovanje	PEF KTOI 321	1	0	1	-	2	30	2	-	+	-	Ne
	4	Engleski jezik u struci IV	PEF KTOI 322	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet.			1	0	1	-	2*	30*	2				
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							26	390	30					

VII SEMESTAR

	Nastavni predmet		Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno	ECTS	Ispit			Uvjet za upis
											.	.	nrakt.	
Obavezni predmeti	1	Metodika nastave kulture življenja I	PEF KTOI 401	3	0	1	1	5	75	3+2	+	-	-	Da
	2	Metodika nastave tehničkog odgoja III	PEF KTOI 402	3	0	1	1	5	75	3+2	+	+	+	Da
	3	Metodika nastave informatike I	PEF KTOI 403	2	0	1	1	4	60	2+2	+	-	+	Da
	4	Specijalna edukacija	PEF KTOI 404	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	Ne
	5	Modelarstvo	PEF KTOI 405	2	0	1	-	3	45	4	+	-	+	Ne
	6	Statistika u obrazovanju	PEF KTOI 406	2	0	1	-	3	45	4	+	-	-	Ne
	7	Tehnika mjerenja i obrade podataka	PEF KTOI 407	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	Ne
Ukupno:				16	0	7	3	26	390	28				
Izborni predmeti *	1	Tehnologija izrade modela	PEF KTOI 408	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+	Ne
	2	Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta	PEF KTOI 409	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	3	Engleski jezik u struci V	PEF KTOI 410	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	4	Komunikacijske vještine	PEF KTOI 411	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet.				1	0	1	-	2	30	2			
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:								28	420	30				

VIII SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno	ECTS	Ispit			Uvjet za upis	
										teor.	prakt.	prakt.		
Obavezni predmeti	1	Metodika nastave kulture življenja II	PEF KTOI 412	3	0	1	1	5	75	4+2	+	-	-	Da
	2	Metodika nastave tehničkog odgoja IV	PEF KTOI 413	2	0	1	1	4	60	3+2	+	+	+	Da
	3	Metodika nastave informatike II	PEF KTOI 414	3	0	1	1	5	75	4+2	+	-	+	Da
	4	Obrazovni računarski softver	PEF KTOI 415	2	0	1	-	3	45	3	+	+	-	Ne
	5	Automatika i robotika	PEF KTOI 416	3	0	2	-	5	75	5	+	-	+	Ne
	6	Saobraćajna kultura	PEF KTOI 417	2	0	1	-	3	45	3	+	-	-	Ne
	Ukupno:			15	0	7	3	25	375	28				
Izborni predmeti *	1	Engleski jezik u struci VI	PEF KTOI 418	1	0	1	-	2	30	2	+	+	-	Ne
	2	Književnost i odgoj	PEF KTOI 419	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-	Ne
	* Student bira jedan izborni predmet. Ukupno:			1	0	1	-	2	30	2				
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS					
							27	405	30					

PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
ODSJEK ZA KULTURU ŽIVLJENJA I TEHNIČKI ODGOJ

II CIKLUS STUDIJA

TRAJANJE STUDIJA: jedna godina (2 semestra)

AKADEMSKI STUDIJ ZA STJECANJE ZVANJA: MAGISTAR KULTURE ŽIVLJENJA I TEHNIČKOG ODGOJA S INFORMATIKOM

PODACI O ZASTUPLJENOSTI NASTAVNIH PREDMETA PO SEMESTRIMA STUDIJA

I SEMESTAR

	Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	MP	Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS bodovi	Ispit			
										pism.	usm.	prakt.	
Obavezni predmeti	1	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	PEF KTOI 501	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+
	2	Savremeni pristupi u odgoju i obrazovanju	PEF KTOI 502	3	0	1	-	4	60	4	-	-	+
	3	Savjetodavni odgojni rad	PEF KTOI 503	2	0	0	-	2	30	3	+	-	+
	4	Ishrana školske djece	PEF KTOI 504	1	0	1	-	2	30	3	+	+	-
	5	Modeliranje i simulacija procesa	PEF KTOI 505	2	0	1	-	3	45	3	+	-	+
	6	Metodika nastave kulture življenja	PEF KTOI 506	2	0	1	-	3	45	4	+	+	+
	7	Metodika nastave tehničkog odgoja	PEF KTOI 507	2	0	1	-	3	45	4	+	+	+
	8	Metodika nastave informatike	PEF KTOI 508	2	0	1	-	3	45	4	+	+	+
	Ukupno:			16	0	7	-	23	345	28			
Izborni predmeti *	1	Metodički praktikum za tehnički odgoj	PEF KTOI 509	1	0	1	-	2	30	2	+	+	+
	2	Individualni edukacijski programi	PEF KTOI 510	1	0	1	-	2	30	2	+	-	-
	3	Interkulturalni odgoj i obrazovanje	PEF KTOI 511	1	0	1	-	2	30	2	-	+	+
	4	Socijalna psihologija	PEF KTOI 512	1	0	1	-	2	30	2	+	-	+
	* Student bira jedan izborni predmet.			1	0	1	-	2	30	2			
Ukupno:													
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:							Ukupno	Ukupno u semestru	ECTS				
							25	375	30				

II SEMESTAR

Nastavni predmet	Šifra	P	S	V	SMP	Ukupno	Ukupno u nastavku	ECTS bodovi	Ispit			
									pism.	usm.	prakt.	
1	Samostalna metodička praksa	PEF KTOI 513	1	0	0	7	8	120	10	-	-	+
2	Završni (diplomski) rad	PEF KTOI 514	-	-	-	-	-	-	20	+	+	+
Ukupno semestralno opterećenje sa svim obavezama:			1	-	-	7	8	120	30			

NAPOMENA:

Završni diplomski rad obuhvata pisanje i odbranu projekta u kome kandidat obrazlaže temu i način izrade završnog (diplomskog) rada. Tema završnog rada bira se iz uže naučne oblasti obuhvaćene zastupljenim metodikama nastave na nivou dodiplomskog studija.

LEGENDA

P – predavanja

S – seminarski rad

V – vježbe

PP – pedagoška praksa

MP – metodička praksa

SMP – samostalna metodička praksa