

# Curriculum Vitae

## LIČNI PODACI

<b>Ime i prezime:</b>	Sanela Nesimović
<b>Datum i mjesto rođenja:</b>	28. 3. 1978. Bihać
<b>Adresa stanovanja:</b>	Sarajevo
<b>Telefon:</b>	033 223-273
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nesimovicsanela@hotmail.com">nesimovicsanela@hotmail.com</a>
<b>Web - stranica:</b>	<a href="http://www.pf.unsa.ba/">http://www.pf.unsa.ba/</a>
<b>Polja profesionalnog interesovanja:</b>	Metodika nastave matematike, Metodika razvoja matematičkih pojmova, Matematika, Matematika u obrazovanju

## OBRAZOVANJE

Naziv institucije	Trajanje	Kvalifikacija
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu	2019-2021.	doktor matematičkih nauka/znanosti
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2015-2017.	doktor odgojnih nauka - metodika matematike
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu	2008-2011.	magistar matematičkih nauka, smjer metodika nastave matematike
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu	1997-2005.	profesor matematike

## STRANI JEZIK [od 1 do 5 (1 = slabo, 5 = odlično)]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski jezik	5	4	4

## DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Microsoft Office program	osnovni rad na računaru u Windows okruženju, korištenje Photoshop-a

Vozačka dozvola	B kategorija
-----------------	--------------

## SADAŠNJA POZICIJA

<b>Naziv institucije:</b>	Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu
<b>Pozicija:</b>	vanredni profesor
<b>Adresa:</b>	Skenderija 72. Sarajevo
<b>Telefon:</b>	033 223-273
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:snessimovic@pf.unsa.ba">snessimovic@pf.unsa.ba</a>
<b>Website:</b>	<a href="http://www.pf.unsa.ba/">http://www.pf.unsa.ba/</a>

## DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

Naziv institucije	Trajanje	Pozicija
Pedagoški fakultet Sarajevo	2017-2022.	docent na predmetima Metodika nastave matematike I, II, III, IV, Metodika razvoja matematskih pojmova I, II, III, Seminarski rad (MNM, MRMP), Metodika nastave matematike (izborni predmet usmjerenja), Metodika razvoja matematskih pojmova (izborni predmet usmjerenja), Matematičke igre.
Pedagoški fakultet Sarajevo	2013-2017.	viši asistent na predmetima Matematika I, II, III, Matematika, Metodika nastave matematike I, II, III, IV, Metodika razvoja matematskih pojmova I, II, III., Matematičke igre.
Pedagoški fakultet Sarajevo	2009-2013.	asistent na predmetima Matematika I, II, III, Metodika nastave matematike I, II, III, IV, Metodika razvoja matematskih pojmova I, II, III.
Peta gimnazija Sarajevo	2006-2009.	profesor matematike
Četvrta gimnazija Sarajevo	2002-2003.	profesor matematike

## KLJUČNE KVALIFIKACIJE:

Opću gimnaziju je završila u Bihaću. Zvanje profesora matematike stekla je na Prirodno-matematičkom fakultetu u Sarajevu, na Odsjeku za matematiku, odbranom diplomskog rada na temu „Matematički zadaci u nastavi matematike“ pod mentorstvom prof. dr. Šefketa Arslanagića. Zvanje magistra matematičkih nauka (smjer metodika nastave matematike) stekla je na Prirodno-matematičkom fakultetu u Sarajevu, na Odsjeku za matematiku, odbranom magistarskog rada pod naslovom „Razvijanje matematičkih sposobnosti u oblasti algebarskih nejednačina – prednosti

algebarskog pristupa nad numeričkim proračunavanjima“, pod mentorstvom prof. dr. Amele Muratović Ribić. Zvanje doktora odgojnih nauka – metodika matematike je stekla na Pedagoškom fakultetu u Sarajevu, na Interdisciplinarnom doktorskom studiju, pod mentorstvom prof. dr. Karmelite Pjanić i prof. dr. Dževada Burgića, odbranom doktorske disertacije pod nazivom „Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike“. Zvanje doktora matematičkih nauka je stekla na Prirodno – matematičkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, Na Odsjeku za matematiku, na III ciklusu studija Matematičke nauke u jugoistočnoj Evropi, pod mentorstvom prof. dr. Dženana Gušića, odbranom doktorske disertacije pod nazivom „Funkcionalne i višeznačne zavisnosti u fuzzy, vague relacionim bazama podataka“.

### **SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO:**

Pet godina je radila kao profesor matematike u Četvrtoj gimnaziji u Sarajevu (školske 2002/2003) i u Petoj gimnaziji u Sarajevu (od 2006. do 2009). Stručni ispit je položila 2007. godine i time stekla pravo na samostalno obavljanje poslova profesora matematike. Godine 2008. ocijenjena je ocjenom „naročito se ističe“ sa dobijenim maksimalnim brojem bodova za stručno i savjesno izvršavanje poslova i zadataka.

Od 2009. godine radila je kao asistent za Metodiku nastave matematike i Metodiku razvoja matematskih pojmova na Pedagoškom fakultetu u Sarajevu. Povjerene su joj i vježbe iz predmeta Matematika I, II i III na Odsjeku za razrednu nastavu, Odsjeku za predškolski odgoj, te na Odsjeku za kulturu življenja i tehnički odgoj. Godine 2012. izabrana je u zvanje višeg asistenta za užu naučnu oblast: Metodika nastave matematike i Metodika razvoja matematskih pojmova na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Godine 2017. je izabrana u zvanje docenta na predmetima Metodika nastave matematike I-IV i Metodika razvoja matematskih pojmova I-III.

Član je Mense BiH.

U akademskoj 2019/2020. godini postala je član tima za matematiku u kurikularnoj reformi u Kantonu Sarajevo. Iste godine postala je i član Radne podgrupe Sarajevo u projektu Predškolsko obrazovanje za svu djecu (PEACH)/BiH Caritasa Šicarske.

U periodu od juna 2020. do oktobra 2020. učestvovala kao metodičar za matematiku u izradi standarda učeničkih postignuća iz matematike koje je organizovala Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO).

Uspješno je završila edukaciju Treći ciklus TRAIN modula u akademskoj 2015/2016. godini te „Prvi koraci sa IBM SPSS Statistics“ u Sarajevu, 25–26. 10. 2014. godine.

### **DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE:**

Organizovala je sljedeće projekte:

U akademskoj 2018/2019. organizovala je Prvu međunarodnu naučno-stručnu konferenciju Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih. Bila je predsjednik Organizacionog odbora, te glavni urednik Knjige sažetaka i Zbornika radova Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih - dostupan na [http://pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik\\_radova PFUNSA Prozor u svijet obrazovanja.pdf](http://pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik_radova_PFUNSA_Prozor_u_svijet_obrazovanja.pdf)

U akademskoj 2020/2021. organizovala je Drugu međunarodnu naučno-stručnu konferenciju Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih. Bila je predsjednik Organizacionog odbora, te glavni urednik Knjige sažetaka i Zbornika radova Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih – dostupna na [http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601\\_Prozor u svijet obrazovanja nauke i mladih Zbornik%20radova.pdf](http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601_Prozor_u_svijet_obrazovanja_nauke_i_mladih_Zbornik%20radova.pdf)

Realizovala je sljedeća stručna predavanja:

23. 1. 2018. je održala stručno predavanje za Aktiv razredne nastave na temu „Metode rješavanja problemskih zadataka“ u organizaciji Kantona Sarajevo, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade, Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet.

15. 1. 2019. je održala stručno predavanje za nastavnike i profesore matematike na temu „Ishodi učenja u nastavi matematike (smjernice za implementaciju)“ u organizaciji Kantona Sarajevo, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade, Univerzitet u Sarajevu.

24-25. 8. 2022. je održala stručno predavanje za profesore razredne nastave u okviru kurikularne reforme Kantona Sarajevo, organizovano od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo i Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja.

Kao srednjoškolski profesor matematike prisustvovala je seminarima za stručno usavršavanje nastavnika za predmet matematika u Sarajevu 24. 1. 2008. godine, 30. 8. 2007. godine te 30. 8. 2006. godine.

Objavila je više naučnih i stručnih radova, samostalno ili u koautorstvu, te nekoliko knjiga i radni materijal.

Mentor je više od 20 master radova na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

Recenzent je u nekim našim i inostranim časopisima, kao i nekim udžbenicima za matematiku razredne nastave.

## **BIBLIOGRAFIJA**

### **RADOVI INDEKSIRANI U MEĐUNARODNIM REFERENTNIM BAZAMA:**

Radovi u citatnim bazama iz Registra relevantnih naučnih baza podataka:

1. Pjanić, K, Nikšić, E, **Nesimović, S.** (2021). Choice of particular sports activities and academic success of middle schools pupils. *Acta Kinesiologica* 15 (1), 32-39.  
Dostupno na:  
<http://actakinesiologica.com/choice-of-particular-sports-activities-and-academic-success-of-middle-school-pupils/>
2. Pjanić, K, Nikšić, E, **Nesimović, S.** (2021). Effects of Sports and Mathematics extracurricular and club activities on academic achievement of middle school pupils. *Anthropologie*, LIX/1, 35-43.  
Dostupno na:  
<http://puvodni.mzm.cz/Anthropologie/article.php?ID=2291>
3. **Nesimović, S.**, Gušić, Dž. (2021). Fuzzy Functional and Multivalued Dependencies for Frank's Class of Additive Generators, *International Journal Circuits, Systems and Signal Processing* 15, 8-22.  
Dostupno na:  
<https://www.naun.org/cms.action?id=23283>
4. Gušić, Dž, Alihodžić, A, **Nesimović, S.** (2020). On Some Applications of h-generated Fuzzy Implications, *WSEAS Trans. on Systems and Control* 15, 490-507.  
Dostupno na:  
<https://wseas.org/wseas/cms.action?id=23195>
5. Gušić, Dž, Šabanac, Z, **Nesimović, S.** (2020). On Certain Properties of Vague Relational Databases, *IEEE*, 195-201.  
Dostupno na:  
<https://www.computer.org/csdl/proceedings/iccairo/2019/1iQ30mnMVyM>
6. Gušić, Dž, Šabanac, Z, **Nesimović, S.** (2020). On Soundness of Various Inference Rules for Vague Functional Dependencies, *IEEE*, 182-188.  
Dostupno na:  
<https://www.computer.org/csdl/proceedings/iccairo/2019/1iQ30mnMVyM>
7. **Nesimović, S.**, Gušić, Dž. (2020). Klir-Yuan Fuzzy Implication in Fuzzy Relations, *IEEE*, 163-169.  
Dostupno na:  
<https://www.computer.org/csdl/proceedings/iccairo/2019/1iQ30mnMVyM>
8. **Nesimović, S.**, Gušić, Dž. (2019). Willmot Fuzzy Implication in Fuzzy Databases, *IEEE*, 163-169.  
Dostupno na:  
<https://wseas.org/wseas/cms.action?id=23185>
9. Gušić, Dž, **Nesimović, S.** (2019). Automatization in Vague Database Relations via Lukasiewicz Fuzzy Implication Operator, *WSEAS Trans. on Systems and Control* 14, 445-459.  
Dostupno na:  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/control/2019/b085103-066.php>
10. Gušić, Dž, **Nesimović, S.** (2019). New Vague Dependencies as a Result of Automatization, *WSEAS Trans. on Systems and Control* 14, 419-436.  
Dostupno na:  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/control/2019/b045103-068.php>

Radovi u ostalim bazama iz Registra relevantnih naučnih baza podataka:

1. **Nesimović, S.** (2021). The effects of mobile phone / tablet use on preschool children. *International Journal of Science Academic research*, 02(04), 1290-1294.  
Dostupno na:  
<http://www.scienceijsar.com/search/node/Nesimovi%C4%87>

2. **Nesimović, S.** (2021). Recognizing and naming the shapes of geometric figures using applications with kindergarten children. *International Journal of Science Academic Research*, 02(04), 1295-1300.  
Dostupno na:  
<http://www.scienceijsar.com/search/node/Nesimovi%C4%87>
3. **Nesimović, S.** (2021). Recognising and naming solid geometric figures using applications in children of preschool age. *International Journal of Science Academic Research*, 02(03), 1223-1228.  
Dostupno na:  
<http://www.scienceijsar.com/search/node/Nesimovi%C4%87>
4. **Nesimović, S.** (2018). Udžbenici za matematiku u nižim razredima osnovne škole, *Obrazovanje, jezik, kultura: Tendencije i izazovi*, Filozofskom fakultetu u Zenici, Zenica, ISSN 2566-4387, 186-193.  
Dostupno na:  
<https://ff.unze.ba/nauka-i-istrazivanje/medjunarodni-naucno-strucni-skup/>

#### DRUGI RADOVI:

1. **Nesimović, S.**, Alihodžić, B. (2021). Encoding and decoding in times of pandemic. *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Zbornik radova sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije održane u Sarajevu 21-22. maja 2021.* Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, 107-116.  
Dostupno na:  
[http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601\\_Prozor\\_u\\_svijet\\_obrazovanja\\_nauke\\_i\\_mladih\\_Zbornik%20radova.pdf](http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601_Prozor_u_svijet_obrazovanja_nauke_i_mladih_Zbornik%20radova.pdf)
2. Crnovršanin, M., **Nesimović, S.** (2021). Stavovi učitelja o mentalnoj aritmetici. *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Zbornik radova sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije održane u Sarajevu 21-22. maja 2021.* Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, 62-76.  
Dostupno na:  
[http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601\\_Prozor\\_u\\_svijet\\_obrazovanja\\_nauke\\_i\\_mladih\\_Zbornik%20radova.pdf](http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/20210601_Prozor_u_svijet_obrazovanja_nauke_i_mladih_Zbornik%20radova.pdf)
3. **Nesimović, S.**, Pjanić, K. (2019). Teachers' opinions on geometric contents in the curriculum for the lower grades of primary school, *Towards new perspectives on mathematics education*, monografija, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 123-134.  
Dostupno na:  
<https://www.bib.irb.hr/1004725>
4. **Nesimović, S.**, Pjanić, K. (2019). Geometric thinking of primary school pupils, *Towards new perspectives on mathematics education*, monografija, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 135-146.  
Dostupno na:  
<https://www.bib.irb.hr/1004725>
5. **Nesimović, S.** (2019). Matematičko obrazovanje, *Mladi i škola*, Časopis Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, broj 5, 3-5.  
Dostupno na:  
[https://mo.ks.gov.ba/sites/mo.ks.gov.ba/files/broj\\_5\\_juni\\_2019.pdf](https://mo.ks.gov.ba/sites/mo.ks.gov.ba/files/broj_5_juni_2019.pdf)
6. **Nesimović, S.** (2019). Stepen poznavanja programskih sadržaja iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova budućih odgajatelja, *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Zbornik radova*, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, 59-74.  
Dostupno na:  
[http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik\\_radova\\_PFUNSA\\_Prozor\\_u\\_svijet\\_obrazovanja.pdf](http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik_radova_PFUNSA_Prozor_u_svijet_obrazovanja.pdf)
7. **Nesimović, S.**, Topuzović, E, Crnovršanin, M. (2019). Kvantitet znanja učenika razredne nastave o geometrijskim pojmovima, *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Zbornik radova*, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, 75-96.  
Dostupno na:  
[http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik\\_radova\\_PFUNSA\\_Prozor\\_u\\_svijet\\_obrazovanja.pdf](http://www.pf.unsa.ba/images/izdanja/Zbornik_radova_PFUNSA_Prozor_u_svijet_obrazovanja.pdf)

8. **Nesimović, S**, Pjanić, K. (2018). Possibilities of effective group work in the primary geometry classes, ICECI book of proceedings 2017, International University of Sarajevo, Sarajevo, 108-116.

Dostupno na:

[https://www.researchgate.net/publication/349325399\\_Possibilities\\_of\\_effective\\_group\\_work\\_in\\_the\\_primary\\_geometry\\_classes](https://www.researchgate.net/publication/349325399_Possibilities_of_effective_group_work_in_the_primary_geometry_classes)

#### Radovi prije posljednjeg izbora:

1. Burgić, DŽ, **Nesimović, S**, Bogilović, A. (2017). Stavovi učitelja o ulozi i značenju domaće zadaće u nižim razredima razredne nastave, Zbornik radova Filozofskog fakulteta, Zenica, XIV/XV/2017, 387-403.

Dostupno na:

<https://ff.unze.ba/nauka-i-istrazivanje/zbornici-radova/>

2. **Nesimović, S**. (2016). Abacus – mental arithmetic, *Education, culture and identity: New trends and challenges in today's Europe*, International University of Sarajevo, Sarajevo, 77-96.

Dostupno na:

[https://www.researchgate.net/publication/349325469\\_Abacus\\_-\\_mental\\_arithmetic](https://www.researchgate.net/publication/349325469_Abacus_-_mental_arithmetic)

3. **Nesimović, S**, Zećo, M. (2015). The correlation between Mathematics and music – practice with the students of the Pedagogical Faculty in Sarajevo, *Sociology Study, Vol.5, No.10*, David Publishing Company, 800-808.

Dostupno na:

<https://www.davidpublisher.com/index.php/Home/Article/index?id=25009.html>

4. Pjanić, K, **Nesimović, S**. (2015). Tendencies in identifying geometric shapes observed in photos of real objects - case of students of primary education, *In (Eds. Z. Kolar-Begović, R. Kolar-Šuper, I. Đurđević Babić) Mathematics Teaching for the Future*, Element, Zagreb, ISBN 978-953-197-586-5, 228-238.

Dostupno na:

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED557785.pdf>

5. Burgić, DŽ, **Nesimović, S**, Avdibegović, D. (2014). Opisno ocjenjivanje u početnoj nastavi matematike – stavovi nastavnika, *Naša škola, časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, godina LX, broj 68/238, Sarajevo, 83-97.

Dostupno na:

[https://www.researchgate.net/publication/349325480\\_Opisno\\_ocjenjivanje\\_u\\_pocetnoj\\_nastavi\\_matematike\\_-\\_stavovi\\_nastavnika](https://www.researchgate.net/publication/349325480_Opisno_ocjenjivanje_u_pocetnoj_nastavi_matematike_-_stavovi_nastavnika)

6. Pjanić, K, **Nesimović, S**. (2014). Geometrijska interpretacija nejednakosti između brojevnih sredina pomoću arbelosa, *Nastava matematike LIX\_3*, Društvo matematičara Srbije, Beograd, ISSN: 0351-4463; 32-35.

Dostupno na:

<http://elib.mi.sanu.ac.rs/files/journals/nm/248/nm59307.pdf>

[http://elib.mi.sanu.ac.rs/pages/browse\\_issue.php?db=nm&rbr=48](http://elib.mi.sanu.ac.rs/pages/browse_issue.php?db=nm&rbr=48)

7. **Nesimović, S**, Pjanić, K. (2014). Sistem stavova učitelja o efektnoj nastavi matematike-BiH između Istoka i Zapada, *Zbornik radova sa Naučnog skupa Nauka i globalizacija*, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, ISSN 1840-2402, 141-148.

Dostupno na:

[https://www.researchgate.net/publication/349325472\\_Sistem\\_stavova\\_ucitelja\\_o\\_efektnoj\\_nastavi\\_matematike-BiH\\_izmedu\\_istoka\\_i\\_zapada](https://www.researchgate.net/publication/349325472_Sistem_stavova_ucitelja_o_efektnoj_nastavi_matematike-BiH_izmedu_istoka_i_zapada)

8. **Nesimović, S**. (2013). Modularni sistemi – aritmetika ostataka, *Limes, Naučno – istraživački matematički klub Prve bošnjačke gimnazije Sarajevo*, broj 4, 10-16.

Dostupno na:

[https://www.researchgate.net/publication/349325563\\_Modularni\\_sistemi\\_-\\_aritmetika\\_ostataka](https://www.researchgate.net/publication/349325563_Modularni_sistemi_-_aritmetika_ostataka)

9. Pjanić, K, **Nesimović, S**. (2013). Fundamental prospective teachers' algebraic knowledge, *Monography Mathematics Teaching for the Future* (Eds.M. Pavleković, Z. Kolar-Begović, R. Kolar-Šuper), Element Zagreb, 214-223.

Dostupno na:

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542544.pdf>



10. **Nesimović, S.**, Pjanić, K. (2013). Mogućnosti realizacije nejednakosti između brojevnih sredina u srednjoj školi, *In (Ed. M. Pikula) Zbornik radova sa Naučnog skupa 2012 Tom 3*, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, 211-218.  
Dostupno na:  
[https://www.researchgate.net/publication/349325491\\_Mogucnosti\\_realizacije\\_nejednakosti\\_iz\\_medu\\_brojevnih\\_sredina\\_u\\_srednjoj\\_skoli](https://www.researchgate.net/publication/349325491_Mogucnosti_realizacije_nejednakosti_iz_medu_brojevnih_sredina_u_srednjoj_skoli)
11. Pjanić, K, **Nesimović, S.** (2012). Algebarska i grafička reprezentacija pojma funkcije, *Zbornik radova sa Naučnog skupa 2011*, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, 263-269.  
Dostupno na:  
[https://www.researchgate.net/publication/349325568\\_Algebarska\\_i\\_graficka\\_reprezentacija\\_pojma\\_funkcije](https://www.researchgate.net/publication/349325568_Algebarska_i_graficka_reprezentacija_pojma_funkcije)
12. **Nesimović, S.** (2011). Upotreba znakova za relacije među brojevima i brojnost skupova sa jednakim elementima, *Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu*, broj 60, Zenica, 13-15.  
Dostupno na:  
[https://www.researchgate.net/publication/349325570\\_Upotreba\\_znakova\\_za\\_relacije\\_medu\\_brojevima\\_i\\_brojnost\\_skupova\\_sa\\_jednakim\\_elementima](https://www.researchgate.net/publication/349325570_Upotreba_znakova_za_relacije_medu_brojevima_i_brojnost_skupova_sa_jednakim_elementima)
13. **Nesimović, S.** (2009). Tri čuvena starogrčka problema je moguće riješiti, ali ne kao konstruktivne zadatke, *Naša škola, časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, godina LV, broj 50/220, Sarajevo, 135-146.  
Dostupno na:  
[https://www.researchgate.net/publication/349325497\\_Tri\\_cuvena\\_starogrcka\\_problema\\_je\\_moguće\\_riješiti\\_ali\\_ne\\_kao\\_konstruktivne\\_zadatke](https://www.researchgate.net/publication/349325497_Tri_cuvena_starogrcka_problema_je_moguće_riješiti_ali_ne_kao_konstruktivne_zadatke)
14. **Nesimović, S.** (2009). IQ – test, *Limes, Naučno – istraživački klub Prve bošnjačke gimnazije Sarajevo*, broj 2, Sarajevo, 6-8.  
Dostupno na:  
[https://www.researchgate.net/publication/349325572\\_IQ\\_test](https://www.researchgate.net/publication/349325572_IQ_test)

#### KNJIGE:

Autor je poglavlja (*Dijete u svijetu matematike*) u knjizi *Učimo i igramo se* (2021), te poglavlja (*Modul: Dijete u svijetu matematike*) u priručniku za obuku odgajatelja *Učimo i igramo se* (2021). Autor je i monografije *Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike* (2020), te slikovnice *Bajka iz zemlje Geometrije* (2019), radnog materijala namijenjenog odgajateljima za rad u vrtićima i učiteljima u prvom razredu osnovne škole.

#### KONFERENCIJE:

Prezentovala je radove i rezultate svojih istraživanja na sljedećim naučnim konferencijama:

- Duga međunarodna naučno-stručna konferencija, Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 21-22. 5. 2021. s radom „Encoding and decoding in times of pandemic“ (koautor sa Belmom Alihodžić);
- Duga međunarodna naučno-stručna konferencija, Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 21-22. 5. 2021. s radom „Stavovi učitelja o mentalnoj aritmetici“ (koautor sa Minelom Crnovršanin);
- The 7<sup>th</sup> international scientific colloquium mathematics and children, Founded by Margita Pavleković, Teaching and Learning Mathematics, Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hrvatska, 24-25. 5. 2019. s radom „Teachers' opinions on geometric contents in the curriculum for the lower grades of primary school“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
- The 7<sup>th</sup> international scientific colloquium mathematics and children, Founded by Margita Pavleković, Teaching and Learning Mathematics, Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hrvatska, 24–25. 5. 2019. s radom „ Geometric thinking of primary school pupils“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
- Prva međunarodna naučno-stručna konferencija, Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 12–13. 4. 2019. s radom „Stepen poznavanja

- programskih sadržaja iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova budućih odgajatelja“;
- Prva međunarodna naučno-stručna konferencija, Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 12–13.4.2019. s radom „Kvantitet znanja učenika razredne nastave o geometrijskim pojmovima“ (koautor sa Edinom Topuzović i Minelom Crnovršanin);
  - 10. regionalna konferencija edukatora „Nastavnici u akciji“ u Sarajevu, u organizaciji COI Step by step, 23–26. 8. 2018. s temom „,Metodički pristup obradi mjerenja u nastavi matematike“;
  - Sedmi naučno-stručni skup o edukaciji „Obrazovanje, jezik, kultura: Tendencije i izazovi“ na Filozofskom fakultetu u Zenici, 26–27. 4. 2018. s radom „Udžbenici za matematiku u nižim razredima osnovne škole“;
  - The 3<sup>rd</sup> International conference on education, culture and identity „The future of humanities, education and creative industries“ na International University of Sarajevo u Sarajevu, 12–13. 10. 2017. s radom „Possibilities of effective group work in the primary geometry classes“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
  - The 2<sup>nd</sup> Graduate conference „Graduate RESEARCH Studies: Pursuit of Knowledge in the Contemporary World“ na International University of Sarajevo u Sarajevu, 22. 4. 2016. godine s radom „Learning since early childhood“;
  - The 2<sup>nd</sup> International conference on education, culture and identity na International University of Sarajevo u Sarajevu, 15–16. 10. 2015. s radom „Abacus – mental arithmetic“;
  - Petom međunarodnom znanstvenom kolokviju „Matematika i dijete“ na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 29–30. 5. 2015. godine s radom „Tendencies in identifying geometric shapes observed in photos of real objects – case of students of primary education“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
  - The 1<sup>st</sup> IUS Graduate conference on education na International University of Sarajevo u Sarajevu, 21–22. 5. 2015. s radom „The correlation between Mathematics and Music: practice with students of the Pedagogical Faculty in Sarajevo“ (koautor sa mr. sc. Mirsadom Zećo);
  - naučnom skupu Nauka i globalizacija u Istočnom Sarajevu, 17–19. maja 2013. godine, s radom „Sistem stavova učitelja o efektnoj nastavi matematike – BiH između Istoka i Zapada“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
  - Četvrtom međunarodnom znanstvenom kolokviju Matematika i dijete u Osijeku 19. i 20. aprila 2013. s radom „Temeljna algebarska znanja studenata razredne nastave“ (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
  - naučnom skupu Nauka i tradicija, 18–19. maja 2012. godine, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Istočnom Sarajevu, s radom pod nazivom „Mogućnosti realizacije nejednakosti između brojevnih sredina u srednjoj školi“, maj 2012. (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić);
  - Prvoj matematičkoj konferenciji Republike Srpske, 21–22. maja 2011. godine, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Istočnom Sarajevu, s radom pod nazivom „Algebarska i grafička reprezentacija pojma funkcije“, (koautor sa prof. dr. Karmelitom Pjanić).

Prisustvovala je sljedećim konferencijama i savjetovanjima:

- Seminar: Digitalizacija u nastavi, Izdavačka kuća Bosanska knjiga iz Sarajeva i Microsoft BiH, 15. 1. 2020. godine;
- Prvi modul: Uvod u inkluzivno obrazovanje, Ured za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu, 11–12. 9. 2019. godine;
- Program obuke iz oblasti inkluzivnog obrazovanja, Ured za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu, 18–19. 6. 2019. godine;
- The Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education, 26–30. 10. 2018. Jagodina;
- Konferencija „Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za matematičko područje definirana na ishodima učenja“ u organizaciji Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH, 18. 11. 2015. godine;
- Peta regionalna konferencija edukatora u Sarajevu, u organizaciji COI Step by step 22–25. 8. 2013.
- VI savjetovanje o reformi visokog obrazovanja na Univerzitetu u Sarajevu (tema „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“) 16. i 17. aprila 2012. godine;
- V savjetovanje o reformi visokog obrazovanja na Univerzitetu u Sarajevu (tema: „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po bolonjskim principima“) 14. i 15. aprila 2011. godine;

- IV savjetovanje o reformi visokog obrazovanja na Univerzitetu u Sarajevu (tema: „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“) 16. i 17. aprila 2010. godine.