

# Curriculum Vitae

## 1. LIČNI PODACI

<b>Ime i prezime:</b>	Amela Ibrahimagić
<b>Datum i mjesto rođenja:</b>	03.02.1976. Tuzla, Bosna i Hercegovina
<b>Adresa stanovanja:</b>	Tuzla
<b>Telefon:</b>	<b>+387 35 320 668</b>
<b>E-mail:</b>	amela.ibrahimagic@untz.ba
<b>Web - stranica:</b>	
<b>Polja profesionalnog interesovanja:</b>	Logopedija (poremećaji jezika; poremećaji glasa; autizam; augmentativna i alternativna komunikacija)

## 2. OBRAZOVANJE

<b>Naziv institucije</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Kvalifikacija</b>
Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2005-2009	Doktor društvenih nauka iz područja logopedije
Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2002-2005	Magistar društvenih nauka
Univerzitet u Tuzli Defektološki fakultet	1997-2001	Diplomirani defektolog- logoped

## 3. SADAŠNJA POZICIJA

<b>Naziv institucije:</b>	Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
<b>Pozicija:</b>	Redovna profesorica
<b>Adresa:</b>	Univerzitetska br 1 Tuzla
<b>Telefon:</b>	+387 35 320 668
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:amela.ibrahimagic@untz.ba">amela.ibrahimagic@untz.ba</a>
<b>Website:</b>	

## 4. DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

<b>Naziv institucije</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Pozicija</b>
Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2020-danas	Redovna profesorica
Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2014-2020	Vanredna profesorica

Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2009-2014	Docentica
Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2005-2009	Viša asistentica
Univerzitet u Tuzli Defektološki fakultet	2002-2005	Asistentica

## 5. KLJUČNE KVALIFIKACIJE:

doktor društvenih nauka iz područja logopedije u zvanju redovnog profesora

## 6. SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO:

Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet više od 20 godina radnog staža na poslovima saradnika (asistentica i viša asistentica) i nastavnika (docentica, vanredna profesorica i redovna profesorica). Spoljni saradnik Univerzitet u Sarajevu Pedagoški fakultet.

## 7. DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE:

Amela Ibrahimagić je rođena 3.2.1976. godine u Tuzli. U rodnom gradu završila je osnovnu i srednju Medicinsku školu. Oktobra 1997. započinje studij na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, a okončava ga odbranom diplomskog rada sa najvišom ocjenom decembra 2001. godine. U toku studija ostvarila je prosjek ocjena 9,16 a za uspjehe je od Rektora Univerziteta tri puta nagrađena srebrenom plaketom. Bila je stipendista fonda za nadarene studente Soros Open Society, WUS Austrija i Ambasade Egipat u BIH. Kao student bila je angažovana kao prevodilac i asistent u organizacijama: Međunarodni Komitet Crvenog Krsta, Ludwig Boltzman institut za ljudska prava, OSCE misija u BIH i Amica EDUCA.

U junu 2002. godine izabrana je u zvanje asistenta na užu naučnu oblast Logopedija na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Polaznik je prve generacije postdiplomskog studija na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli u toku kojeg je ostvarila prosjek ocjena 9,88. Studij je sa uspjehom okončala kao prvi magistar te generacije odbranivši, 3. juna 2005. godine, rad pod naslovom „Akustičke i perceptivne karakteristike glasa djece predškolske i rane školske dobi“. U novembru 2005. godine izabrana je u zvanje višeg asistenta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (ERF). Angažovana je na izvođenju vježbi na predmetima: Govorna akustika, Poremećaji glasa, Artikulacijsko-fonološki poremećaji, Razvojni govorno-jezički poremećaji, Fonijatrija i Opća logopedija. Dana 11. jula 2008. godine odbranila je doktorsku disertaciju pod nazivom „Semantika i sintaksa u djece sa sekundarnim jezičkim teškoćama“.

U januaru 2009. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje docenta za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Angažovana je u izvođenju nastave na prvom i drugom ciklusu studija na predmetima: Razvoj humane komunikacije, Uvod u logopediju, Govorna akustika, Poremećaji glasa, Razvojni govorno-jezički poremećaji, Augmentativna i alternativna komunikacija kod osoba sa poremećajima verbalne komunikacije, Klinički praktikum u logopediji, Strategije u tretmanu jezičkih poremećaja. U novembru 2013. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje vanrednog profesora za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Angažovana je u izvođenju nastave na prvom, drugom i trećem ciklusu studija na predmetima: Govorna akustika, Poremećaji glasa, Razvojni govorno-jezički poremećaji, Augmentativna i alternativna komunikacija, Klinički praktikum u logopediji, Strategije u tretmanu jezičkih poremećaja i autizma.

U septembru 2019. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.

Aktivno je učestvovala u četrnaest naučnih i istraživačkih projekata. Kao autor i koautor objavila je više od 80 naučnih i stručnih radova u domaćim i inostranim indeksiranim i neindeksiranim časopisima, te zbornicima radova sa naučnih skupova i kongresa. Autor je i koautor jednog poglavlja u monografiji i četiri udžbenika za studente treće i četvrte godine ERF odsjeka Logopedija i audiologija, te dvije skripte za studente treće godine ERF. Uspješno je obavila tridesetak mentorstava kandidata za magistarski rad i doktorski rad. Aktivno je učestvovala na sedamdesetak domaćih i inostranih naučnih/stručnih skupova i edukacija. Član je Etičkog komiteta za naučno-istraživački rad Univerziteta u Tuzli, a od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine imenovana je za stručnjaka-predstavnika akademske zajednice u BiH. Mentorica je kandidatima za polaganje stručnog logopedskog

ispita, članica komisija za magistarske i doktorske radnje. Pozvana je govornica na naučnim i stručnim skupovima, kongresima i simpozijima. Stručni je recenzent za naučne časopise, udžbenike i publikacije iz oblasti logopedije, te međunarodni član ASHA-e (American Speech and Hearing Association/Američko udruženje logopeda i audiologa) i International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC). Angažovana je i kao nastavnik na Univerzitetu u Sarajevu Pedagoški fakultet. Vješto se koristi govornim i pisanim engleskim jezikom kao i računarima. Izvan struke uključena je u rad nevladinih organizacija sa naglaskom na područja kreativnog izražavanja slikanjem, nenasilnu komunikaciju i porodičnu dinamiku. Nakon dvogodišnjeg obavljanja poslova koordinatora na Katedri za Logopediju, 2009. godine preuzima dužnost šefa Katedre, koju obavlja sve do 2018. godine, kada preuzima dužnosti Voditelja studijskog odsjeka logopedija i audiologija, koje i trenutno obnaša. Udata je i majka dvoje odrasle djece. Područja užeg profesionalnog i naučnog interesa: jezički poremećaji, autizam, augmentativna i alternativna komunikacija, te poremećaji glasa.

## 8. REFERENCE – BIBLIOGRAFIJA

### KNJIGE I POGLAVLJA U KNJIGAMA:

1. **Ibrahimagić A** (2019) Augmentativna i alternativna komunikacija. Tuzla: PrintCom
2. **Ibrahimagić A** (2018) Poremećaji glasa. Tuzla: PrintCom
3. **Ibrahimagić A** (2013) Razvojni govorno-jezički poremećaji. Tuzla: OFF-SET (udžbenik za studente treće godine)
4. Salkić N, **Ibrahimagić A**, Islamović H (2012) Jezične sposobnosti djece predškolske dobi. U: Dulčić A (Ur) Znanstveno-stručna monografija „Čovjek i govor“. Zagreb: Poliklinika SUVAG, 375-386.
5. Salihović N, Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A** (2006) Poremećaji glasa, govora i jezika. Tuzla: Harfograf (udžbenik za studente treće i četvrte godine)
6. Salihović N, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L (2006) Artikulacijski i fonološki poremećaji (skripta za studente treće godine).
7. Salihović N, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L (2006) Poremećaji glasa i gutanja. (skripta za studente treće godine)

### RADOVI INDEKSIRANI U MEĐUNARODNIM REFERENTNIM BAZAMA:

1. **Ibrahimagić A**, Radic B (2023) Is Oral Sensory Processing a New Predictor of Language Skills in Individuals with Autism?. *Psychiatria Danubina* 35(3): 459.
2. **Ibrahimagić A**, Patković N, Hadžić S, Radic B (2022) Parental Stress Regarding Communication and Language Skills in Children with Autistic Spectrum Disorders. *Psychiatria Danubina* 34(10): 44-52.
3. **Ibrahimagić A**, Patković N, Herwig R. (2022) Autism Spectrum Disorders Child Language and Communication Skills and Its Impact on Parental Emotions and Stress. *Psychiatria Danubina* 34(3):530.
4. Herwig R, Erlbacher K, **Ibrahimagic A**, Kacar M, Brajshori N, Beqiri P, Greilberger J (2022) Vitamin D -Dimer: A possible biomolecule modulator in cytotoxic and phagocytosis processes? *Biomedicines* 2022, 10, 1785. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10081785>
5. **Ibrahimagić A**, Patković N, Radic B, Hadžić S (2021) Communication and Language Skills of Autistic Spectrum Disorders in Children and Their Parents' Emotions. *Materia Sociomedica* 33(4):250-256.
6. Junuzovic-Zunic L, **Ibrahimagic A**, Altumbabic S (2019) Voice Characteristics in Patients with Thyroid Disorders. *The Eurasian Journal of Medicine* 51(2):101-105.

7. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Altumbabić S, Umihanić Š, Izić B (2017) Improving voice outcomes after injury to the recurrent laryngeal nerve. *Iranian Rehabilitation Journal* 15(4): 399-405.
8. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Ibrahimagić OĆ, Smajlović DŽ, Rašidović M (2017) Receptive Vocabulary and Cognition of Elderly People in Institutional care. *Materia Sociomedica* 29(2):84-87.
9. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Rašidović M, Radić B, Kantić A (2016) Predictability of Social-anamnestic Variables on Receptive Vocabulary and Cognitive Functioning of the Elderly Population. *Materia Sociomedica* 28(6):424-428.
10. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Duranović M, Radić B (2015) Autism treatment in special school in Bosnia and Herzegovina. *Specialusis Ugdymas* 1(32): 105-118.
11. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A** (2013) Syntactic Skills of Children who Stutter. *International Journal of Speech & Language Pathology and Audiology* 1: 29-36.
12. Lejla Junuzović-Zunić, **Ibrahimagić A** (2012) Analysis of errors in children with sigmatismus in the Bosnian/Croatian/Serbian language. *Journal of special education and rehabilitation* 13 (1-2): 95-107.
13. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Tinjić E (2011) The role played by the education level of parents and the geographical situation of the preschool institution in the development of specific skills related to reading. *Special Education Baltic Journal of Special Education* 1 (24): 186-195.
14. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Toromanović N (2011) Characteristics of voice in individuals with multiple sclerosis. *Materia Socio Medica* 23(1): 23-27.
15. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Tinjić E (2011) Phonological skills among children with reading disabilities. *Journal of special education and rehabilitation* 12(1-2): 86-99.
16. Junuzović-Žunić L, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Košir S (2010) Semantic abilities of children who stutter. *Defektologija Slovenica. Specialna in rehabilitacijska pedagogika* 18 (2): 7-19.
17. Salihović N, Junuzović-Žunić L, Duranović M, **Ibrahimagić A**, Beganović L, (2009) Stuttering therapy for a child at intermediate stuttering level. *Journal of Special Education and Rehabilitation* 10 (3-4): 41-51.
18. Salihović N, Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Beganović L, (2009) Characteristics of voice in stuttering children. *Acta Med Sal* 38 (2): 67-75.
19. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Ibrić E, Košir S (2008) Abilities of syntactic analysis and word synthesis of children with reading and writing difficulties. *Defektologija Slovenica. Specialna in rehabilitacijska pedagogika* 16 (2): 47-54.
20. Junuzović-Žunić L, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Košir S (2007) Articulation disorders in preschool children. *Defektologija Slovenica. Specialna in rehabilitacijska pedagogika* 15 (2): 73-84.
21. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović D, Junuzović-Žunić L (2007) Akustičke karakteristike fonacije djece predškolskog uzrasta. *Acta Med Sal* 36 (2): 93-98.
22. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Ibrahimagić OĆ, Duranović M, Junuzović-Žunić L (2007) Use of software packages in voice disorders study. *Acta Informativa Medica*. 15 (2): 80-84.
23. Duranović M, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Košir S, Salihović N (2006) Semantic knowledge in children with articulation disorders. *Defektologija Slovenica. Specialna in rehabilitacijska pedagogika* 14 (3): 45-51.
24. Ibrahimagić O, **Ibrahimagić A**, Smajlović DŽ, Sinanović O (2006) Liječnici u tuzlanskom kraju u devetnaestom stoljeću. *Medicinski Arhiv* 60 (6. supl.2): 117-120.
25. Košir S, Salihović N, Junuzović-Žunić L, Akšamić N, **Ibrahimagić A** (2005) The influence of communication abilities of laryngectomees on their life quality. *Defektologija Slovenica. Specialna in rehabilitacijska pedagogika* 13(3): 7-20.
26. Tupković E, Ibrahimagić O, Smajlović Dž i **Oštraković A** (1999) Tretman oromandibularne distonije mexiletinom: Prikaz slučaja. *Acta Fac med Flum* 24 (1-2): 23-26.
27. Ibrahimagić O, **Oštraković A**, Latifagić A i Iljazović E (2001) Prvi diplomirani liječnik iz Bosne i Hercegovine. *Medicus*, 10 (1): 121-123.
28. Tupković E, Ibrahimagić O, Smajlović Dž i **Oštraković A** (2001) Tolosa-Hunt-ov sindrom: Prikaz slučaja. *Medicinski spektar*, 5: 33-36.

## NAUČNI RADOVI U ČASOPISIMA SA PRIZNATOM RECENZIJOM:

1. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Bečić A, Radić B, Kantić A (2015) Srednja dužina iskaza djece preškolskog uzrasta. Defektologija 21 (2): 84-90.
2. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Duranović M, Mrkonjić Z, Smajlagić S (2014) Uticaj tipa osnovnog školovanja na razvijenost riječnika. Defektologija 20 (2): 81-87.
3. Banović S, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L (2014) Morfološke sposobnosti djece ranog osnovnoškolskog uzrasta. Defektologija 20 (1): 32-37.
4. **Ibrahimagić A**, Duranović M, Junuzović-Žunić L, Kasumović J (2013) Razvijenost semantike, sintakse i morfologije djece iz institucionalnog smještaja. Naša škola 1: 107-124.
5. Dizdarević A, **Ibrahimagić A**, Ibrišković S, Delić E (2012) Sposobnosti djece u autističnom spektru. Defektologija 18 (2): 105-111.
6. **Ibrahimagić A**, Duranović M, Junuzović-Žunić L, Mrkonjić Z, Aličić S, Ibrahimagić OĆ (2012) Oralne i opšte motoričke sposobnosti djece sa sekundarnim jezičkim poremećajima. Defektologija 18 (2): 125-132.
7. Duranović M, Tinjak S, Stjepić A, Mrkonjić Z, **Ibrahimagić A** (2012) Informaciona i komunikacijska tehnologija u nastavi za studente s disleksijom. Defektologija 18 (1): 56-60.
8. Duranović M, **Ibrahimagić A**, Bajramović J, Toromanović N (2011) Prevalenca teškoća čitanja u djece osnovnoškolske dobi. Defektologija 17 (1): 12-16.
9. Duranović M, Golubović S, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Tucaković E, Veljačić Z (2010) Auditivna i vizuelna diskriminacija i uticaj artikulacijske prisile na razumijevanje pročitano u djece sa teškoćama čitanja i pisanja. Defektologija 16 (1): 33-38.
10. Duranović M, Johnsen BH, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Tucaković E (2009) Uspješnost logopedskog tretmana u radu sa djetetom sa disleksijom. Defektologija 15 (2): 83-92.
11. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L (2009) Poznavanje semantike i sintakse u djece iz institucionalnog smještaja. Defektologija 15 (2): 137-143.
12. Junuzović-Žunić L, Salihović N, Duranović M, **Ibrahimagić A** (2009) Artikulacijske sposobnosti u djece koja mucaju. Defektologija 15 (1): 38-46.
13. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović M, Junuzović-Žunić L (2008) Karakteristike semantike i sintakse u djece urednog govorno-jezičkog razvoja. Defektologija 14 (1): 31-38.
14. Duranović M, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić Z, Junuzović-Žunić L (2007) Greške u pisanju po diktatu kod učenika trećih razreda osnovne škole. Defektologija 13 (2): 155-159.
15. Junuzović-Žunić L, Salihović N, Kovačević R, Duranović M, **Ibrahimagić A** (2007) Stavovi studenata logopedije prema mucanju. Defektologija 13 (2): 133-138.
16. Duranović M, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Mrkonjić Z (2007) Akustičke karakteristike glasa kod osoba sa Parinsonovom bolešću. Defektologija 13 (1): 55-60.
17. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović M, Junuzović-Žunić L (2007) Povezanost akustičke i perceptivne procjene habitualne visine glasa. Defektologija 13 (1): 47-53.
18. **Ibrahimagić A**, Salihović N (2007) Poznavanje semantike u djece ranog osnovnoškolskog uzrasta. Nova škola 3: 53-56.
19. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović M, Junuzović-Žunić L (2006) Karakteristike morfologije djece koja žive u institucionalnom smještaju. Defektologija 9 (2): 173-177.
20. Duranović M, **Ibrahimagić A** (2006) Fonemska svjesnost od djece s teškoćama čitanja i pisanja. Defektologija 9 (2): 201-207.
21. Duranović M, **Ibrahimagić A** (2006) Greške i kreativnost u pisanju kod učenika trećih i četvrtih razreda osnovne škole. Defektologija 12: 77-82.
22. Kovačević R, Mrkonjić Z, **Ibrahimagić A**, Junuzović L i Salihović N (2004) Brzina govora kod osoba koje mucaju. Defektologija, 9-10: 179-181.
23. Junuzović L, **Ibrahimagić A**, Brkić F i Salihović N (2004) Rehabilitacija glasa i govora laringektomiranih sa traheozofagealnom protezom. Defektologija 9-10: 171-177.
24. Kovačević R, Salihović N, Junuzović L, Mrkonjić Z, Duranović M i **Ibrahimagić A** (2004) Karakteristike popratnih pojava u djece i adolescenata koji mucaju. Defektologija 11: 59-63.
25. **Ibrahimagić A**, Ibrahimagić O, Dželalagić S, Smajlović Dž i Salihović N (2003) Logopedske vježbe i piracetam u tretmanu afazije. Medicinski žurnal 1-2: 87-91.

## NAUČNI RADOVI U ZBORNICIMA (KONGRESI, SIMPOZIJUM):

1. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Banović S, Pekarić S. (2018) Prikaz stanja logopedskih usluga u Bosni i Hercegovini. Zbornik radova IX međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Harkanj, Mađarska, 155-166.
2. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Raguž D, Banović S (2017) Percepcija komunikacijske kompetencije djece sa govornim i jezičnim smetnjama. Tematski zbornik VIII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Arandelovac, 407-416.
3. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Banović S, Ogršević E (2016) Govorna razumljivost djece sa artikulacijskim i fonološkim smetnjama. Tematski zbornik II dio VII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla, 191-203.
4. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Huskić I, Radić B, Kantić A (2016) Razvijenost receptivnog rječnika osoba sa moždanim i koštano-zglobnim oboljenjima. Tematski zbornik II dio VII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla, 165-173.
5. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Josić K, Kantić A, Radić B (2016) Pragmatske vještine jezika djece u odnosu na uzrast i sredinu školovanja. Tematski zbornik I dio VII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla, 67-76.
6. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Duranović M, Radić B (2015) Procjena i tretman jezika i učenja djece sa poremećajem autističnog spektra. Tematski zbornik II dio VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid, 261-273.
7. **Ibrahimagić A**, Vantić-Tanjić M, Duranović M, (2015) Jezičke vještine romske djece. Tematski zbornik II dio VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid, 117-132.
8. Junuzović-Žunić L, Banović S, **Ibrahimagić A** (2015) Oralna praksija kod djece sa artikulacijskim poremećajima. Tematski zbornik I dio VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid, 637-644.
9. Duranović M, **Ibrahimagić A** (2015) Procjena disleksije. Tematski zbornik I dio VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid, 517-525.
10. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Bašagić A (2015) Use of expressive and receptive one-word picture vocabulary test in Bosnian preschool children. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja „Aktuelna defektološka praksa“, Novi Sad, 110-117.
11. **Ibrahimagić A**, Duranović M, Stjepić B (2015) Kvalitet glasa osoba sa intelektualnim teškoćama. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja „Aktuelna defektološka praksa“, Novi Sad, 84-92.
12. **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L, Duranović M, Murtić M (2014) Jezičke različitosti djece sa Down sindromom u odnosu na tip školovanja. Tematski zbornik V Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2014“, Tuzla, 414-421.
13. Duranović M, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić Z, Tinjić E, Hadžihasanović M (2011) Znanje nastavnika o disleksiji. Zbornik radova sa Drugog internacionalnog simpozijuma „Sport, turizam i zdravlje“, Bihać, 315-320.
14. Bratovčić V, Teskeredžić A, Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Šarić E (2011) Nastavnik kao aktivni učesnik savremenog odgojno-obrazovnog procesa (podrška i praktični primjeri). Zbornik radova sa Drugog internacionalnog simpozijuma „Sport, turizam i zdravlje“, Bihać, 296-301.
15. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić Z Toromanović N (2011) Semantičke sposobnosti kod djece sa disleksijom. Zbornik radova „Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2011“, Tuzla, 547-556.
16. Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić Z (2010) Jezički razvoj kod djece. Zbornik radova Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“, Tuzla, 79-93.

17. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Tinjić E (2010) Pravice Študentov z disleksijo v zakonodaji Bosne i Hercegovine. Zbornik radova „Treća međunarodne konferencije o specifičnim teškoćama učenja u Sloveniji i nacionala konferencija Tempus-iSheds“, Ljubljana, 246-251.
18. Duranović M, Salihović N, **Ibrahimagić A** (2008) Učenici sa teškoćama u savladavanju vještine čitanja i pisanja. Zbornik radova Drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa „Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole“, Zenica, 489-495.
19. Duranović M, Huremović A, **Ibrahimagić A**, Junuzović-Žunić L (2007) Karakteristike rječnika kod djece s teškoćama čitanja i pisanja. Zbornik radova 2. Kongres logopedov Slovenije „Kvaliteta slovenske logopedije v evropskem prostoru“, Maribor, 116-119.
20. Junuzović-Žunić L, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Duranović M (2007) Razvoj izgovora glasova kod djece predškolske dobi. Zbornik radova 2. Kongres logopedov Slovenije „Kvaliteta slovenske logopedije v evropskem prostoru“, Maribor, 77-82.
21. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović M, Junuzović-Žunić L (2007) Development of Bosnian Language Morphology in Socioeconomics Diverse Children. Zbornik radova 2. Kongres logopedov Slovenije „Kvaliteta slovenske logopedije v evropskem prostoru“, Maribor, 73-76.
22. Salihović N, Junuzović-Žunić L, **Ibrahimagić A**, Huskić S (2007) Akustički parametri glasa vokalnih profesionalaca. Zbornik radova 2. Kongres logopedov Slovenije „Kvaliteta slovenske logopedije v evropskem prostoru“, Maribor, 146-151.
23. Mrkonjić Z, Zečić S, Salihović N, **Ibrahimagić A**, Kovačević R (2005) Evaluacija logopedskog tretmana čitanja i pisanja u osoba sa afazijom. Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji" Tuzla, 187-191.
24. Duranović M, Zečić S, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić Z, Kovačević R i Junuzović L (2005) Aerodinamičke karakteristike fonacije u osoba sa Parkinsonovom bolešću. Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, 57-61.
25. Salihović N, Junuzović L i **Ibrahimagić A** (2005) Osobitosti glasa djece koja mucaju. Zbornik sažetaka 3. Kongres logopeda Hrvatske „Razvoj i nove perspektive u jezičnoj i govornoj terapiji i dijagnostici“, Dubrovnik, 58-59.
26. Junuzović L, Salihović N i **Ibrahimagić A** (2005) Artikulacijske karakteristike glasova djece predškolske dobi. Zbornik sažetaka 3. Kongres logopeda Hrvatske „Razvoj i nove perspektive u jezičnoj i govornoj terapiji i dijagnostici“, Dubrovnik, 54-55.
27. Salihović N, Junuzović L, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić, Kabil K i Hamzić S (2005) Utjecaj sociokulturne deprivacije na govorno jezički razvoj djece. Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, 17-21.
28. Junuzović L, Salihović N, Mrkonjić Z, Duranović M i **Ibrahimagić A** (2005) Razumijevanje, imenovanje i neposredno ponavljanje kod bilingvalne djece. Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, 51-55.
29. Salihović N, Junuzović L, **Ibrahimagić A**, Mrkonjić i Kovačević R (2004) Povezanost govorno-jezičkih sposobnosti sa kvalitetom života laringektomiranih osoba. Knjiga sažetaka 3. međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama "Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala", Hvar.
30. Kovačević, R., Duranović, M., **Ibrahimagić, A.** (2004): Mobility of lips, tongue and soft palate in children who sttuter. IALP Congress-Proceedings The International Association of Logopedics & Phoniatics (CD-ROM), Brisbane, Australia.
31. Junuzović L, Salihović N, Kovačević R, Mrkonjić Z i **Ibrahimagić A** (2004) Uticaj jezičkih poteškoća na uspjeh u učenju (prikaz slučaja). Zbornik radova 2. naučnog skupa s međunarodnim učešćem. Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja, Tuzla, 267-273.
32. Aličić S, Iličković M, **Ibrahimagić A**, Heđever M i Salihović N (2003) Akustičke karakteristike glasa djece predškolskog uzrasta kao preduslov za uspješnu profesionalnu orijentaciju. Prvi Kongres Medicine rada Bosne i Hercegovine s međunarodnim sudjelovanjem "Medicina rada u Evropi", Tuzla, 169-179.
33. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Junuzović L, Duranović L i Kovačević R (2005) Akustičke karakteristike glasa djece predškolskog uzrasta. Zbornik sažetaka 3. Kongres logopeda Hrvatske „Razvoj i nove perspektive u jezičnoj i govornoj terapiji i dijagnostici“, Dubrovnik, 77-78.

34. **Ibrahimagić A**, Salihović N, Duranović M, Junuzović L, Mrkonjić Z i Žabić E (2005) Akustičke karakteristike glasa dječaka hronološke dobi devet i deset godina. Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, 43-46.
35. **Ibrahimagić A**, Heđever M, Salihović N, Aličić S i Junuzović L (2003) Pušenje kao uzrok somatskih promjena u budućih vokalnih profesionalaca. Zbornik Proceedings. Prvi Kongres Medicine rada Bosne i Hercegovine s međunarodnim sudjelovanjem "Medicina rada u Evropi", Tuzla, 223-224.

## **9. OSTALE REFERENCE:**

### **MEĐUNARODNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI:**

1. European Commission TEMPUS Project „European Union Standards for accreditation of study programmes on BIH universities“ (ESABIH), (2013).ESABIH TEMPUS.
2. Speech Pathology Group Children Services International Project „Autism Today 2012“, (2012).
3. Speech Pathology Group Children Services International Project „Autism-Our Reality“, (2010),
4. European Commission TEMPUS Project „Identification and support in higher education for dyslexic students (ISHEDS)“, (2010).
5. Projekat „Prevenција govorno-jezičkih poremećaja u djece predškolske dobi“. Inovativni zdravstveni projekat u okviru projekta HSEP, Svjetska banka, (2008/09).
6. WUS projekat „Artikulacijsko-fonološki poremećaji“ grant 15(Tz)06.
7. WUS projekat „Poremećaji glasa“ grant 15(Tz)06.

### **ORGANIZACIJA MEĐUNARODNIH PROJEKATA:**

1. Speech Pathology Group Children Services International Project „Autism Today 2012“, (2012).
2. Speech Pathology Group Children Services International Project „Autism-Our Reality“, (2010),

### **MENTORSTVA:**

#### **Mentorstvo pri izradi doktorskih disertacija**

1. Hadžić S (2023) Funkcionalna komunikacija osoba sa razvojnim teškoćama. Doktorski rad odbranjen 14.07.2023.
2. Radić B (2018) Jezička razvijenost i senzorni profil djece sa poremećajima autističnog spektra. Doktorski rad odbranjen 21.12.2018
3. Kantić A (2018) Jezičko procesiranje djece predškolskog i ranog osnovnoškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini. Doktorski rad odbranjen 17.12.2018.

#### **Mentorstvo pri izradi magistarskih radova**

1. Edina Hodžić (2024) Opravdanost i upotreba savremene aparature u logopedskom tretmanu. Magistarski rad odbranjen 10.10.2024.
2. Marija Vrdoljak (2023) Komunikacijska kompetencija kod osoba sa složenim komunikacijskim potrebama. Magistarski rad odbranjen 13.01.2023.
3. Sabina Husarić (2022) Procjene vještina jezika i dijagnosticiranje poremećaja autističnog spektra. Magistarski rad odbranjen 15.02.2022.
4. Jasmina Latić (2021) Savremeni pristupi u tretmanu poremećaja autističnog spektra. Magistarski rad odbranjen 13.12.2021.

5. Žilić Ivana (2021) Pragmatske vještine jezika djece sa problemima u ponašanju. Magistarski rad odbranjen 10.09.2021.
6. Nejra Bajrić (2020) Tretman osoba sa poremećajem autističnog spektra. Magistarski rad odbranjen 01.07.2020.
7. Merdžanović J (2019) Ispitivanje ekspresivnog jezika i jezičke obrade djece ranog školskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 24.06.2019.
8. Mustedanagić E (2017) Razumijevanje gramatike i jezičko procesiranje djece školskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 10.01.2019.
9. Cvijanović M (2017) Rječnik i sintaksičko razumijevanje djece sa poremećajima izgovora glasova. Magistarski rad odbranjen 28.09.2017.
10. Patković N (2016) Prediktivnost jezika i komunikacije osoba u autističnom spektru. Magistarski rad odbranjen 06.09.2016.
11. Petković D (2016) Tretman djece sa govorno-jezičkim poremećajima. Magistarski rad odbranjen 31.08.2016.
12. Zoletić M (2016) Uticaj socioekonomskog statusa na razvijenost ekspresivnog jezika djece predškolskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 20.06.2016.
13. Smajlović Š (2016) Auditivno razumijevanje i ekspresivna komunikacija djece sa sekundarnim jezičkim poremećajima predškolskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 19.05.2016.
14. Rašidović M (2016) Receptivni rječnik i kognitivno funkcionisanje osoba starije životne dobi. Magistarski rad odbranjen 18.01.2016.
15. Josić K (2015) Pragmatske vještine jezika djece uzrasta pet do dvanaest godina. Magistarski rad odbranjen 23.04.2015.
16. Bečić A (2015) Srednja dužina iskaza i omjer raznovrsnosti rječnika djece predškolskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 16.04.2015.
17. Smajlagić S (2014) Uticaj tipa osnovnog školovanja na razvijenost receptivnog i ekspresivnog rječnika. Magistarski rad odbranjen 24.10.2014.
18. Stjepić B (2014) Klinička analiza glasa osoba sa intelektualnim teškoćama. Magistarski rad odbranjen 17.10.2014.
19. Murtić M (2014) Karakteristike jezika djece sa intelektualnim teškoćama. Magistarski rad odbranjen 25.04.2014.
20. Bašagić A (2014) Razvijenost receptivnog i ekspresivnog rječnika u djece predškolskog uzrasta. Magistarski rad odbranjen 18.04.2014.
21. Huskić I (2014) Karakteristike receptivnog rječnika osoba sa moždanim i koštano-zglobnim oboljenjima. Magistarski rad odbranjen 17.04.2014.
22. Radić B (2014) Procjena i tretman jezika i učenja djece u autističnom spektru. Magistarski rad odbranjen 09.01.2014.

#### **ČLANSTVO U KOMISIJAMA:**

1. Kandidatkinja Jasmina Kabil, član komisije za ocjenu i odbranu uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije „Uticaj terapije na karakteristike glasa u pacijenata sa benignim lezijama glasnice”. Tema odbranjena 10.09.2013. godine.
2. Kandidatkinja Romana Halilović, član komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada „Strukturalne inverzije u elektronskoj komunikaciji gluhe djece”. Rad odbranjen 18.10.2013. godine.
3. Kandidatkinja Sanela Tinjak, član komisije za ocjenu i odbranu uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije „Obilježja disleksije u Bosni i Hercegovini”. Tema odbranjena 22.11.2013. godine.
4. Kandidatkinja Dajana Krčo, član komisije za ocjenu i odbranu uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije „Površinska i fonološka disleksija prema klasičnom i regresijskom modelu”. Tema odbranjena 22.11.2013. godine.
5. Kandidat Muljaim Kačka, član komisije za ocjenu i odbranu uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije „Učestalost i karakteristike disleksije kod bilingvalnih studenata”. Tema odbranjena 27.12.2013. godine.

6. Kandidatkinja Silva Banović, član komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Motoričke sposobnosti kod djece sa artikulacijskim poremećajima”. Rad odbranjen 15.04.2014. godine.
7. Kandidatkinja Amra Kukić, rezervni član komisije za odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Razvijenost fonoloških vještina kod djece predškolske dobi sa artikulacijskim i/ili fonološkim poremećajima”. Rad odbranjen 24.04.2014. godine.
8. Kandidatkinja Mihrija Mešić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Stavovi nastavnika prema mucanju”. Rad odbranjen 09.06.2014. godine.
9. Kandidatkinja Elvira Ogršević, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Razumljivost kod djece sa artikulacijsko-fonološkim poremećajima”. Rad odbranjen 18.07.2014. godine.
10. Kandidatkinja Jasmina Klebić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije, pod nazivom „Afazije i kognitivno funkcionisanje kod pacijenata sa intrakranijalnim tumorima”. Rad odbranjen 19.09.2014. godine.
11. Kandidatkinja Zijada Alić, član komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Dužina tradicionalno baziranog tretmana kod djece sa artikulacijskim poremećajima”. Rad odbranjen 15.04.2015. godine.
12. Kandidatkinja Sabina Đug, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Dijadohokineza kod djece sa artikulacijskim poremećajima”. Rad odbranjen 12.02.2015. godine.
13. Kandidatkinja Aida Džaferagić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije, pod nazivom „Sposobnosti osoba sa poremećajem autističnog spektra”. Rad odbranjen 25.06.2015. godine.
14. Kandidatkinja Ilhana Salkić, rezervni član komisije za odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Utjecaj razvijenosti artikulacijskih i fonoloških sposobnosti na process usvajanja vještine čitanja”. Rad odbranjen 26.02.2016. godine.
15. Kandidatkinja Dajana Raguž, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Samopercepcija verbalne komunikacije djece sa govornim i jezičkim smetnjama”. Rad odbranjen 17.10.2016. godine.
16. Kandidatkinja Selma Pekarić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Stanje logopedске prakse u Bosni i Hercegovini”. Rad odbranjen 04.05.2017. godine.
17. Kandidatkinja Jasmina Salkić Pašić, član komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Procjena fonoloških sposobnosti na različitim uzrastima djece sa disleksijom”. Rad odbranjen 28.09.2017. godine.
18. Kandidatkinja Zijada Alić, član komisije za ocjenu i odbranu uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije „Razvijenost govora i jezika kod neurorizične djece”. Tema odbranjena 17.02.2017. godine.
19. Kandidatkinja Selma Altumbabić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije pod nazivom „Karakteristike glasa pacijenata sa oboljenjima tiroidne žlijezde”. Doktorska disertacija odbranjena 18.05.2017. godine.
20. Kandidatkinja Ana Sivrić, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Praćenje govornog i jezičnog razvoja djece od rođenja do treće godine života”. Rad odbranjen 25.08.2017. godine.
21. Kandidatkinja Jasmina Kabil, član komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije „Utjecaj logopedskog tretmana na karakteristike glasa u pacijenata sa benignim lezijama glasnica”. Tema odbranjena 23.02.2018. godine.
22. Kandidatkinja Nikolina Čuljak, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Tretman djece sa lambdacizmom i rotacizmom”. Rad odbranjen 22.03.2018. godine.
23. Kandidatkinja Marta Rajič, predsjednik komisije za ocjenu i odbranu magistarskog rada, pod nazivom „Primjena Testa za rano otkrivanje disleksije u Bosni i Hercegovini”. Rad odbranjen 17.10.2018. godine.
24. Kandidatkinja Silva Banović, predsjednik komisije za ocjenu podobnosti teme doktorske disertacije i kandidata, te komisije za ocjenu i komisije za odbranu doktorske disertacije pod nazivom „Funkcionalne lingvističke komunikacijske sposobnosti osoba s demencijom”. Doktorska disertacija odbranjena 18.02.2019. godine.

25. Kandidatkinja Zijada Alić, član komisije za ocjenu doktorske disertacije „Razvijenost govora i jezika kod neurorizične djece”. Odbrana rada zakazana za 18.07.2019. godine.
26. Magistarski rad Ahmetović Sadik, Komisija za odbranu, rezervni član
27. Magistarski rad Kabil Jasmina; Komisija za ocjenu i odbranu, član
28. Doktorska disertacija Beganović Leila, Komisija za odbranu, rezervni član
29. Magistarski rad Tinjak Sanela; Komisija za ocjenu i odbranu, predsjednik
30. Ocjena uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije Toromanović Nermin
31. Ocjena uslova kandidata za sticanje naučnog stepena doktora nauka i podobnosti teme za izradu doktorske disertacije Klebić Jasmina
32. Magistarski rad Muljaim Kaćka; Komisija za ocjenu i odbranu, predsjednik
33. Magistarski rad Muftić Nedim; Komisija za ocjenu i odbranu, član
34. Magistarski rad Bašić Enita; Komisija za ocjenu i odbranu, predsjednik
35. Magistarski rad Mediha Dedeić; Komisija za ocjenu i odbranu, rezervni član
36. Magistarski rad Smajlović Samir; Komisija za ocjenu i odbranu, član
37. Magistarski rad Sanela Šehalić-Havel; Komisija za ocjenu i odbranu, predsjednik
38. Magistarski rad Isalmović Hidajeta; Komisija za odbranu, rezervni član
39. Magistarski rad Dajana Todić; Komisija za odbranu, rezervni član
40. Magistarski rad Džananović Advija; Komisija za ocjenu i odbranu, član
41. Magistarski rad Špidla Ljiljana; Komisija za odbranu, rezervni član
42. Magistarski rad Dautbašić Elvira; Komisija za odbranu, rezervni član
43. Magistarski rad Tomić Kristina; Komisija za ocjenu i odbranu, predsjednik

## DODATNE REFERENCE:

### Domaći projekti:

1. Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona. **Naučnoistraživački projekat** putem kojih se ostvaruju opći interesi i strateški ciljevi u naučnoistraživačkom radu za 2023. godinu „Prevenција profesionalnih oboljenja vokalnih profesionalaca“, Voditelj projekta, 2023.
2. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke. Projekat iz oblasti nauke od značaja za Federaciju BiH za 2022. godinu „V međunarodna balkanska konferencija o autizmu“, Voditelj projekta, 2022.
3. Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet “Jezičko procesiranje bosansko-hercegovačke djece osnovnoškolskog uzrasta“ Voditelj projekta, (2016/2017)
4. Naučnoistraživački projekti Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke "Rano otkrivanje djece sa simptomima disleksije", (2007).
5. Projekat Detekcije i identifikacije djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje nauku kulturu i sport TK (2006).
6. Projekat saradnje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i nevladine organizacije „Leptir“ iz Srebrenice u pružanju logopedskih usluga djeci iz regije Opština Milići i Srebrenica, finansiran od strane UNDP-a.

### Pozvana predavanja:

1. Međunarodna konferencija „Dobrobiti augmentativne i alternativne komunikacije – načini primjene, smjernice i resursi“, predavanje „Sarajevo, decembar 2024.
2. World Autism Organisation – "International Multidisciplinary Autism Meeting -IMAM“ „Autism and Augmentative and Alternative Communication - beginning kit“, septembar, 2024 Irak
3. World Autism Organisation – "International Multidisciplinary Autism Meeting -IMAM“ „Autism and Augmentative and Alternative Communication - beginning kit“, jun, 2024 Kazahstan

4. World Autism Organisation –8th BIAC Balkan International Autism Conference „Autism and Augmentative and Alternative Communication - beginning kit“, jun, 2024., Alexandroupoli, Greece
5. World Autism Organisation – "International Multidisciplinary Autism Meeting -IMAM“ „Autism and Augmentative and Alternative Communication - beginning kit“, april, 2024 Mongolija
6. Međunarodna konferencija „Rana intervencija za djecu s teškoćama u razvoju" predavanje „Procedure i alati u procjeni glasa i rezonancije djece – za medicinske i edukacijsko-rehabilitacijske stručnjake, učitelje i roditelje“, decembar, 2023 Sarajevo.
7. Naučno-stručni simpozij povodom obilježavanja Svjetskog dana glasa. Predavanje na temu: „Prevenција poremećaja glasa vokalnih profesionalaca“, april, 2023 Rijeka, Hrvatska.
8. Stručni seminar "Asistivna tehnologija u odgojno obrazovnom procesu". predavanje „Alternativni i augmentativni načini komuniciranja sa učenikom koji ima složene komunikacijske potrebe“, novembar, 2022 Sarajevo.
9. Stručni seminar Moobilux – „Podrška djeci s teškoćama u razvoju – izazovi i mogućnosti“ predavanje „Asistivne tehnologije, augmentativna i alternativna komunikacija kao alat u radu terapeuta, učitelja i roditelja“, novembar, 2022, Tešanj.
10. UNICEF panelist u okviru Sedmice ciljeva održivog razvoja - Kvalitet obrazovanja – Pristup digitalnom obrazovanju na temu: „Unapređenje pristupa inkluzije i obrazovanja upotrebom asistivnih tehnologija i alternativne i augmentativne komunikacije“.
11. World Autism Organisation – V Balkanska međunarodna konferencija o autizmu Predavanje „Poremećaji iz spektra autizma – alati za procjenu i tretman“, septembar, 2022 Tuzla.
12. Centar za ranu intervenciju „Mali svijet“ - "Izrada funkcionalnog komunikacijskog profila za osobe sa razvojnim i stečenim teškoćama", mart, 2022. Lukavac
13. Centar za razvoj inkluzivnih praksi Cazin "Izrada funkcionalnog komunikacijskog profila za osobe sa razvojnim i stečenim teškoćama", mart, 2022. Cazin
14. World Autism Organisation – IV Balkan International Autism Congress Predavanje „Autism spectrum disorders and augmentative and alternative communication - assessment and treatment tools“, april, 2022 Tetovo, Sjeverna Makedonija.
15. Stručni seminar "Izrada funkcionalnog komunikacijskog profila za osobe sa razvojnim i stečenim teškoćama" decembar, 2021. Sarajevo
16. Stručni seminar u okviru projekta "Kabinet za asistivnu tehnologiju i senzornu integraciju" predavanje "Augmentativna i alternativna komunikacija kao alat u školskom radu" oktobar, 2021. Sarajevo.
17. Četvrti međunarodni simpozijum „Perspektivna inkluzije u zajednici – metode koje mogu pomoći“ predavanje „Augmentativna i alternativna komunikacija (AAC) - dostupna strategija u radu sa osobama sa teškoćama u razvoju“, oktobar 2021. Livno.
18. World Autism Organisation - Balkan International Autism Congress Predavanje „Autism and Augmentative and Alternative Communication – Beginning Kit“, jul, 2021 Izmir, Turska.
19. Stručni webinar "Komunikacijska evaluacija i ciljevi tretmana u asistivnoj tehnologiji" april, 2021. Sarajevo
20. Stručni seminar na temu „Asistivna tehnologija i komunikacija“ predavanje „Sistemi u augmentativnoj i alternativnoj komunikaciji“ januar 2020. Sarajevo.
21. Druga naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih s posebnim potrebama“ predavanje „Oblici, simboli i tehnike odabira u alternativnoj i augmentativnoj komunikaciji“ decembar 2019. Zenica
22. Tuzla Brain Week 2019 „Transdisciplinarnost u detekciji, procjeni i dijagnostici autističnog spektra poremećaja“ mart 2019. Tuzla
23. Druga evropska konferencija o jezičkoj i govornoj terapiji „Augmentativna komunikacija“ predavanje „Basic principles of augmentative and alternative communication“ mart 2018. Priština
24. Konferencija "Izazovi i rješenja u autizmu" predavanje „Govor, jezik i autizam“ august 2016. Zenica
25. Seminar „Rano prepoznavanje, dijagnostika i tretman djece u autističnom spektru predavanje "Razvoj govorno-jezičkih sposobnosti kod djece u autističnom spektru – uloga logopeda“ decembar 2013. Lukavac
26. Gimnazija Meša Selimović Dan svjesnosti o autizmu predanje „Karakteristike autizma“ april 2013. Tuzla
27. Međunarodna osnovna škola predavanje „Poremećaji glasa“ mart 2012. Tuzla

## UČEŠĆE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA:

1. 2. naučni skup s međunarodnim učešćem. Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja, Tuzla, februar 2003.
2. Prvi kongres medicine rada Bosne i Hercegovine sa međunarodnim sudjelovanjem „Medicina rada u Evropi“. Tuzla, maj 2003.
3. Simpozijuma sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, septembar 2004.
4. 3. Kongres logopeda Hrvatske „Razvoj i nove perspektive u jezičnoj i govornoj terapiji i dijagnostici“, Dubrovnik, 2005.
5. Summer University: Tehnike Brain and Gym, Tuzla 2005.
6. Komunikacijski poremećaji – dijagnostika, kirurgija, rehabilitacija. Zagreb, mart 2005.
7. Kompetencije stručnjaka i socijalne sredine upružanju podrške osobama s posebnim potrebama. Tuzla, jun, 2006.
8. Inkluzija djece sa teškoćama sluha i govora u redovne škole. Sarajevo, jul 2006.
9. Šesti evropski kongres Multilingualna i multikulturalna Evropa – Izazov za logopede. Berlin, septembar, 2006.
10. Edukacija i rehabilitacija u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Tuzla oktobar 2006.
11. Edukacija i psihosocijalni rad-interkulturalno susretanje. Sarajevo, januar 2007.
12. Tuzlanska ORL škola „Rehabilitacija djece sa kohlearnim implantatom“ Tuzla, jun 2007.
13. Dvanaesti međunarodni tuzlanski ljetni univerzitet: “ I ljetno je za naučno istraživački rad“ Tuzla jul 2007.
14. Dvanaesti međunarodni tuzlanski ljetni univerzitet: “Ujedinjene teorije o disleksiji. Rano otkrivanje i intervencija: bolje spriječiti nego liječiti“ Tuzla jul 2007.
15. Drugi kongres logopeda Slovenije sa međunarodnim učešćem. Maribor, oktobar 2007.
16. Prvi stupanj edukacije o primjeni Digital Signal Processing tehnologije u logopediji. Tuzla, 20.2.2008.
17. Drugi međunarodni naučno-stručni skup „Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole“ Zenica, maj 2008.
18. Značaj inkluzije u demokratskom društvu. Tuzla, novembar 2008.
19. „Autizam danas“ seminar Sarajevo, jun 2009.
20. „Autizam danas“ praktična radionica Sarajevo, jul 2009.
21. „A Clinical Course in Traheoesophageal Voice Restoration“. Tuzla, jun, 2009
22. „Dysphagia: Diagnosis, Causes, Treatment and Rehabilitation“. Tuzla, maj 2010.
23. Trening o osiguranju kvalitete organiziran od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete BiH u saradnji sa Tempus projektom „Standardi europske unije za akreditaciju studijskih programa na bosanskohercegovačkim univerzitetima“, Tuzla jul, 2010.
24. „Disleksija – kako i zašto?“ Konferencija u okviru Tempus projekta „Identifikacija i podrška u visokom obrazovanju za studente s disleksijom“. Tuzla, novembar 2010.
25. Training „Autism and communication“. Tuzla, oktobar, 2010.
26. „Rano prepoznavanje, dijagnostika i tretman djece u autističnom spektru“ Lukavac, decembar, 2013.
27. „Autizam, dijagnostika, terapijski rad i praćenje“ Sarajevo, septembar, 2014.
28. „Aktuelna defektološka praksa“ Zrenjanin, mart, 2015.
29. VII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla, jun 2016.
30. Edukacija o asistivnoj tehnologiji, Tuzla, maj 2017.
31. „Interdisciplinarnost u logopediji: stanje i perspektive“ Tuzla, novembar, 2017.
32. „Podrška djeci i odraslima sa alternativnim, augmentativnim komunikacionim (AAC) sistemima“ Zenica, decembar, 2017.
33. Druga evropska konferencija o jezičkoj i govornoj terapiji „Augmentativna komunikacija“ mart, 2018. Priština
34. Evropska noć istraživača 2018. Tuzla, 2018
35. Asistive Technology and AAC Conference ATAAC 2018. Zagreb, 2018.
36. ATAAC 2019 Konferencija o asistivnoj tehnologiji i augmentativnoj i alternativnoj komunikaciji. Zagreb, 2019.
37. Druga naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih s posebnim potrebama“ Zenica, 2019.

38. Seminar na temu „Asistivna tehnologija i komunikacija“ Sarajevo, 2020.
39. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Emergent Literacy and AAC for All Ages“ (On Demand Webinar) (WEB 19208) Jun 2020.
40. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „The How and Why of Executive Functions: Impact on Language and Learning“ (On Demand Webinar) (WEB 19219) Jun 2020.
41. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „A Language-Based Approach to Managing Echolalia“ (On Demand Webinar) (WEB 19228) Jun 2020.
42. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Elements of a Comprehensive Voice Evaluation“ (On Demand Webinar) (WEB 16209-IND) Jun 2020.
43. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Transgender Voice and Beyond: Voice and Communication Training for Gender Expression“ (WEB 18225) Jun 2020.
44. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Effective Solutions to Ethical Dilemmas in AAC“ (On Demand Webinar) (WEB 18219) Jun 2020.
45. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „A Roadmap to Integrating AAC Into the Classroom“ (WEB 16207-IND) Jul 2020.
46. Edukacija iz područja potpomognute komunikacije „Komunikacija za svako dijete. Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju“. Ljeto, jesen 2020.
47. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Using SCERTS to Identify Evidence-Based Practices for Children With Autism“ (WEB 19203) Decembar 2020.
48. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Effective Social Communication Interventions for Young Children With Autism Spectrum Disorder“ (WEB 163059) Decembar 2020.
49. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Planning AAC Intervention for Children With ASD “ (WEB19919) Decembar 2020.
50. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „A Parent-Mediated, Play-Based Treatment Program for Autism Spectrum Disorder“ (WEB15050). Decembar 2020.
51. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Augmentative and Alternative Communication for Preschoolers With Autism Spectrum Disorder“ (WEB19014). Mart 2021.
52. Centar za logopediju i ranu intervenciju dr Nestorov „Osnovni kurs o autizmu prof. dr. Nenada Glumbića“. April, 2021.
53. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „AAC and Core Vocabulary Implementation in Schools: Secrets to Success“ Septembar 2021.
54. Četvrti međunarodni simpozijum „Perspektivna inkluzije u društvu – metode koje mogu pomoći“, Livno, oktobar 2021.
55. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Accessible, Low-Cost Methods for Voice Assessment (WEB19771) “ Novembar, 2021.
56. Indiana University Department of Speech, Language & Hearing Sciences STEPS Program Workshop „Assessment and Intervention of Emerging Bilinguals who use AAC“ February, 2022
57. World Autism Organisation – V Balkanska međunarodna konferencija o autizmu, Tuzla, 2022.
58. ATAAC 2022 Konferencija o asistivnoj tehnologiji i augmentativnoj i alternativnoj komunikaciji. Zagreb, 2022.
59. Hrvatsko logopedsko društvo & Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu „Podizanje svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju“ Oktobar, 2022.
60. AAC2022 – 4th International Conference on Augmentative and Alternative Communication . ASSIST Foundation Assistive Technologies, Novembar, 2022.
61. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development „Including Vocal Hygiene Recommendations in Treatment Planning “ (WEB 19766) Februar 2023.
62. Inclusion ED - Inclusive Classroom webinar series “Anxiety in the Classroom”, February 2023.
63. Inclusion ED - Inclusive Classroom webinar series “Sensory needs”, February 2023.
64. Inclusion ED - Inclusive Classroom webinar series “Neurodiversity in the classroom”, March 2023.

65. AAC2023 – 5th International Conference on Augmentative and Alternative Communication . ASSIST Foundation Assistive Technologies, Novembar, 2023.
66. Međunarodna konferencija „Rana intervencija za djecu s teškoćama u razvoju“,decembar, Sarajevo, 2023.
67. „The 5 component language therapy framework to 10 x treatment outcomes“ (Dr. Karen Dudek-Brannan) Decembar, 2023.
68. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development “Philosophy for Adolescents: Supporting Critical Thinking and Advanced Language Skills (PD102911)“, April, 2024.
69. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development “Skip the Stress: How To Implement a Successful Workload Model (PD102913)“, April, 2024.
70. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development “Evidence-Based Practice Basics and Tools for Practicing Clinicians (NCEP102914)“ April, 2024.
71. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development “Troubleshooting Common Obstacles to External Scientific Evidence“ (NCEP102916) April, 2024.
72. World Autism Organisation –8th BIAC Balkan International Autism Conference jun, 2024., Alexandroupoli, Greece
73. ATAAC 2024 Međunarodna Konferencija o asistivnoj tehnologiji i augmentativnoj i alternativnoj komunikaciji. Zagreb, 2024.
74. The Lancet and 50 CellPress „Perspectives on autistic mental well-being, communication and relationships“, Novembar, 2024.
75. AAC2024 – 6th International Conference on Augmentative and Alternative Communication. ASSIST Foundation Assistive Technologies, Novembar, 2024.
76. Međunarodna konferencija „Asistivna tehnologija i rehabilitacija za osobe s invaliditetom“, Sarajevo, decembar 2024.
77. American Speech and Hearing Association (ASHA) Professional Development “Language Comprehension Supports for Adolescents With Developmental Language Disorder“ (PD102872) Decembar, 2024.

## RECENZIJE:

1. Recenzent Recenzent za rukopis pod nazivom „Poremećaj iz spektra autizma: od čega početi?“ autora: Bojan Radić, Amela Sivro, Tatjana Badrov, Zoran Radić (2023).
2. Recenzent za scenarijo za video edukacije pod nazivom „Sadržaj za podučavanje u funkciji razvoja govora i jezika kod djece s Down sindromom“ (2022).
3. Recenzent za rukopis po nazivom „Artikulacijski i fonološki poremećaji“ autora: Lejle Junuzović-Žunić. Tuzla: OFF-SET (2015).
4. Recenzent za rukopis po nazivom „Procjena disleksije“ autora: Mirele Duranović i Zamira Mrkonjića. Tuzla: Print-Com (2013).
5. Recenzent za rukopis pod nazivom „Disleksija“ autora: Mirele Duranović i Ian Smyte. Tuzla: Harfo-graf (2010).

## OSTALO:

1. Članstva u međunarodnim strukovnim udruženjima:
  - Međunarodni član ASHA-e (American Speech and Hearing Association/Američko udruženje logopeda i audiologa)
  - International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)
2. Stručnjak-predstavnik akademske zajednice u BiH Agencija za razvoje visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine
3. Vlada i dodatnim vještinama stečenim: formalnim i neformalnim obrazovanjem i cjeloživotnim učenjem; radom u međunarodnim i domaćim vladinim i nevladinim organizacijama; predavanjem na Univerzitetu, školi, seminarima, konferencijama i stručnim skupovima;

obukom u nevladinim organizacijama iz oblasti nenasilne komunikacije i empatije, porodične dinamike, kreativnog izražavanja slikanjem; roditeljstvom.

#### 10. STRANI JEZIK [od 1 do 5 (1 = slabo, 5 = odlično)]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski	5	5	5

#### 11. DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Microsoft Office Suite	Kompetencije Word, Excel, Power Point
WPS Office	Kompetencije za korištenje WPS-a kao alternative Microsoft Office
Alati za mrežnu saradnju	Kompetencije Zoom, Microsoft Teams, Skype i drugi
Internetski preglednici	Kompetencije Chrome, Firefox, Safari (upoznata s navigacijom internetom i provođenjem internetskih istraživanja)
Statistička analiza	Kompetencije SPSS
Softveri za analizu i procjenu glasa	Kompetencije za programe poput: Cool Edit, Praat, Dr. Speech, Multi-Dimensional Voice Program, Audacity i drugi
Alati za Augmentativnu i alternativnu komunikaciju	Kompetencije za programe poput: Grid 3, Windows Control with Eye Gaze i drugi
Kreativno izražavanje slikanjem	Voditeljica programa obuke
Vozačka dozvola	C kategorija