

Curriculum Vitae

LIČNI PODACI

Ime i prezime:	Inga Ibralić
Datum i mjesto rođenja:	25.06.1981, Tuzla
Adresa stanovanja:	Behdžeta Mutevelića 2b, Novo Sarajevo
Telefon:	033 214 607
E-mail:	ibralic.inga@gmail.com
Web - stranica:	www.pf.unsa.ba
Polja profesionalnog interesovanja:	Specijalna edukacija, Inkluzivna edukacija, Razvojne teškoće, Rana intervencija, Profesionalna rehabilitacija

OBRAZOVANJE

Naziv institucije	Trajanje	Kvalifikacija
Srednja medicinska škola Tuzla	4 godine	Medicinska sestra - tehničar
Univerzitet u Tuzli	4 godine	Diplomirani defektolog - oligofrenolog
Univerzitet u Tuzli	2 godine	Magistar društvenih nauka iz područja resocijalizacije
Sveučilište Hercegovina Fakultet društvenih znanosti dr.Milenka Brkića	3 godine	Doktorica društvenih znanosti Odgojne znanosti, grana Specijalna pedagogija

STRANI JEZIK [od 1 do 5 (1 = slabo, 5 = odlično)]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski jezik	4	4	4

DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Kompjuterski programi	MS office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Outlook)
Vozačka dozvola	B kategorija

SADAŠNJA POZICIJA

Naziv institucije:	Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet
Pozicija:	Docent i Voditeljica Odsjeka za edukaciju i rehabilitaciju
Adresa:	Skenderija 72, 71000 Sarajevo
Telefon:	033 214 607
E-mail:	ibralic.inga@gmail.com
Website:	www.pf.unsa.ba

DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

Naziv institucije	Trajanje	Pozicija
Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje	2018-2022	Direktorica
	2005-2018	Defektolog

KLJUČNE KVALIFIKACIJE:

Docent za predmete Intelektualne teškoće, Inkluzivna edukacija, Poremećaj autističnog spektra, Profesionalna rehabilitacija, Edukacijsko-rehabilitacijska procjena, Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija, Specifične teškoće u učenju, Individualni edukacijski programi, Metodika rada sa djecom sa lakim intelektualnim teškoćama, Rehabilitacijski programi u radu sa djecom sa intelektualnim teškoćama, Specijalna edukacija i rehabilitacija.

Iskustvo u radu sa djecom i odraslim sa intelektualnim i razvojnim teškoćama.

SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO

Sa 20 godina profesionalnog iskustva u radu s djecom s teškoćama u razvoju i odraslim osobama s invaliditetom, stekla sam značajnu stručnost u pružanju podrške, edukaciji i rehabilitaciji na različitim nivoima. Kao rukovodilac u javnoj odgojno-obrazovnoj ustanovi, bila sam odgovorna za efikasno upravljanje timovima stručnjaka, nastavnika i saradnika, kreiranje i implementaciju strateških planova i programa obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju. Aktivno sudjelovanje u radu školskih odbora i upravnih tijela. Članstvo u nevladinim organizacijama, kroz koje doprinosim projektima za podršku inkluziji i pravima osoba s invaliditetom.

DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE:

Edukacije

2008: URDAS- Udruženje roditelja djece i osoba u autističnom spektru (Association of parents of children and adults in the autistic spectrum), AUTIZAM DANAS

2007: Provođenje univerzalne prevencije ovisnosti u školi, JU Terapijska zajednica Kampus Kantona Sarajevo

2008: Trening iz hipoterapije - EQUINE ASSISTED THERAPY, Rakovica, Sarajevo

2008: AMICA EDUCA Vještine komunikacije i empatije

2011: Edukacija iz senzorne edukacije “Osnove senzorne edukacije”, organizovana od Edukacijskorehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo

2011: Edukacija iz senzorne edukacije “Procjena i izrada individualiziranih programa poticanja senzorne integracije”, organizovana od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo **2013:** ProReha; profesionalna rehabilitacija osoba sa invaliditetom, Austrija

2013: Projekat “Asistenti u nastavi”, u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih KS i Udruženja “ Dajte nam šansu”, koji se sprovodio u periodu 2013/2014, edukator mladih volontera

2019: Edukacija - Okupaciona terapija u mentalnom zdravlju, Federalno ministarstvo obrazovanja, Neum

2022 (novembar) Edukacija iz asistivne tehnologije „PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U NASTAVNOM PROCESU ZA AKADEMSKO NASTAVNO OSOBLJE UNIVERZITETA U SARAJEVU“, Sarajevo

2022 (novembar) "ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU", Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo

2022 (decembar) Seminar: „RANA INTERVENCIJA NAUČNA ZASNOVANOST I ZNAČAJ“, Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo

2022 (decembar) Seminar: „DISLEKSIJA - PREPOZNAVANJE I RAZLIKOVANJE OD DRUGIH POREMEĆAJA“, Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo

2023 (maj-oktobar) Obuka iz oblasti naučno zasnovanih metoda u tretmanu djece s razvojnim teškoćama, Udruženje za podršku djeci i roditeljima „Budućnost“, Sarajevo

2023 (novembar) Seminar: „ADHD-od prepoznavanja do efikasnog tretmana“, Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo

2023 (decembar) Seminar: „Od vizije do stvarnosti: savladavanje implementacije ERASMUS projekta“, Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo

2024 (januar) Edukacija Train program – Univerzitet u Sarajevu.

Učešće u projektima:

2014 – 2015 - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom “Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju”.

Istraživač u projektu podržanom od strane FMON za Pedagoški fakultet UNSA

2016 – 2019 - 1. Izvršne funkcije kod djece predškolske dobi

2. Izvršne funkcije kod djece nižih razreda osnovne škole

2020 - 2021 - Partner na međunarodnom projektu „Zajedno možemo postići više“ (Together we can achieve more) , finansiran od strane Regionalne kancelarije za saradnju mladih (Regional Youth Cooperation Office). Projektom je realizovana međunarodna saradnja i stručna razmjena između

Škole za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje i “Srednje zanatske škole”, iz Beograda.
2020 – 2021 - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom “Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju”.
2023 – Učešće u projektu “Naučni pristupi u tretmanu djece s teškoćama u razvoju”, Udruženje za podršku djeci i roditeljima “Budućnost”

2024 – Učešće u projektu “Inkluzivnost i vidljivost za održivi kulturni razvoj – IVA, Akcije inkluzivnosti i vidljivosti za održivi razvoj kulture”, u okviru zajedničkog projekta “CC4WBs- Kultura i kreativnost za Zapadni Balkan”.

2024 – Učešće u projektu "Rana detekcija djece s odstupanjima u razvoju i podrška roditeljima", Udruženje podrške djeci i roditeljima „Liberi“, Sarajevo

BIBLIOGRAFIJA

RADOVI INDEKSIRANI U MEĐUNARODNIM REFERENTNIM BAZAMA:

1. Ibralic, I., Sinanovic, O., Memisevic, H. (2010). Age at menarche and premenstrual syndrome in adolescent girls with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. *Research in Developmental Disabilities*, 31 (3): 800-803.
2. Mujkanovic, E., Memisevic, H., Mujkanovic, E., Zecic, S., & Biscevic, I. (2016). MOTHERS’SATISFACTION WITH TREATMENT OPPORTUNITIES FOR THEIR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *Materia sociomedica*, 28(4), 288.
3. Memisevic, H., Hadzic, S., Ibralic Biscevic, I., & Mujkanovic, E. (2017). Quality of life of people with disabilities in Bosnia and Herzegovina–is there a moderating effect of the health status?. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 1-8.
4. Memisevic, H., Mahmutovic, I., Pasalic, A., & Biscevic, I. I. (2017). THE EFFECTS OF AGE AND GENDER ON FINGER TAPPING SPEED IN PRESCHOOL CHILDREN. *Acta Neuropsychologica*, 15(1).
5. MUJKANOVIC, E., MUJKANOVIC, E., PASALIC, A., BISCEVIC, I., & MEMISEVIC, H. (2017). Quality of Educational Support for Children with Autism Spectrum Disorder in Bosnia and Herzegovina-Perception of Parents and Professionals. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(4).
6. Memisevic, H., Mujkanovic, E., & Ibralic-Biscevic, I. (2016). Facial emotion recognition in adolescents with disabilities: The effects of type of disability and gender. *Perceptual and motor skills*, 123(1), 127-137.
7. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2017). Developmental trends in semantic fluency in preschool children. *Cogent Psychology*, 4(1), 1403064.
8. Biscevic, I., Zecic, S., Mujkanovic, E., Mujkanovic, E., & Memisevic, H. (2017). Obstacles to inclusion-perceptions of teachers from Bosnia and Herzegovina/Inkluzinio ugdyimo įgyvendinimo kliūtys: Bosnijos ir Hercegovinos mokytojų nuostatos. *SPECIALUSIS UGDYMAS/SPECIAL EDUCATION*, 1(36), 49-76.
9. Biscevic, I., Pasalic, A., & Memisevic, H. (2018). THE EFFECTS OF EXECUTIVE FUNCTIONS

10. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A., (2018). Exploring the link between a theory of mind and executive functions in preschool children. *Acta Neuropsychologica*; 16 (1): 17-26
11. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018). PREDICTORS OF MATH ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADES 1-3. *Acta Neuropsychologica*, 16(3).
12. Memisevic, H., Soce, S., Ciscic, L. K., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018) VERBAL FLUENCY AND ITS ASSOCIATION WITH INHIBITORY CONTROL IN CHILDREN GRADES 1-3.
13. Memisevic, H., Malec, D., & Biscevic, I. (2019). Predictors of Reading Fluency in Second and Third Grade Students: Results from Bosnia and Herzegovina. *Studia Psychologica*, 61(3), 175-188.
14. Memisevic, H., Dedic, A., Biscevic, I., Hadzic, S., Pasalic, A., & Malec, D. (2020). Identifying predictors of reading speed and reading comprehension in Bosnian. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-10.
15. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2020). The relationship of executive functions with academic competency and social skills in adolescents with intellectual disability. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*.
16. Bišćević, I., Maleč, D., & Memišević, H. (2021). The Relationship of Reading and Mathematics in Third-Grade Elementary School Students in Canton Sarajevo. *Školski vjesnik: časopis za pedagojsku teoriju i praksu*, 70(1), 207-226.
17. Memisevic, H., & Biscevic, I. (2022). Mathematics, gender and the meaning in life: The results of PISA testing in Bosnia and Herzegovina. *Mathematics, Gender and the Meaning in Life: The Results of PISA testing in Bosnia and Herzegovina*, 3(2), 171-179.
18. Memisevic, H., Biscevic, I., Hadzic, S., & Kuduzovic, A. (2023). Exploring Current Trends in Education: A Review of Research Topics in the Problems of Education in the 21st Century Journal. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(2), 258-268.
19. Hadžimehmedović, D. V., Likić, S., & Bišćević, I. (2023). Fine motor skills and bmi are good predictors of athletic performance in college students. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji.*, 5 (6), 140-146.
20. Hadžić, S., Ibralić, I., & Memisevic, H. (2024). Advancements in Early Intervention for Children with Autism: A Five-Year Review. *Multidisciplinarni Pristupi u Edukaciji i Rehabilitaciji.*, 6 (7), 44-56.

DRUGI RADOVI:

1. Bišćević, I., Hodžić, A. (2011). Rizično ponašanje kod mladih u školama (s osvrtom na Sarajevski kanton). *Didaktički putokazi* 60: 46-50.
2. Bišćević, I., Pita, E. (2011). Inkluzivni procesi u svjetlu socijalnog modela poimanja poteškoća - neka iskustva iz Sarajevskog kantona. Sarajevo: Zbornik radova: 64-70.
3. Bišćević, I., Memišević H. (2012). Profesionalno sagorjevanje uposlenika u specijalnom obrazovanju. *Didaktički putokazi*.
4. Memišević, H., Bišćević, I. (2012). Kognitivna (re)habilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije. *Naša škola*, 60 (230), 31-41.

5. Biščević, I., Beganović, A. (2013). Mjesto i uloga specijaliziranih škola u inkluzivnim procesima - iskustvo iz Kantona Sarajevo. Novi Sad: Zbornik rezimea.
6. Memišević, H., Hadžić, S., Hodžić, S., Biščević, I. (2013). Rana intervencija za djecu sa razvojnim teškoćama. Novi Sad: Zbornik rezimea.
7. Memišević, H., Zečić, S., Biščević, I., i Mujkanović, E. (2015). Kanonička korelacija izvršnih funkcija i vidno-motoričkih sposobnosti kod djece sa intelektualnim teškoćama. Putokazi 3, 29-36.
8. Pašalić, A., Biščević, B. (2015). Važnost rane edukacijsko-rehabilitacijske procjene i programa rada kod djece sa Down sindromom. Beograd: Zbornik rezimea.
9. Biščević, I., Pašalić, A. (2015). Zapošljavanje osoba sa invaliditetom u Bosni i Herecegovini. U Zborniku radova: Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspektive. Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju: Tuzla
10. Memišević, H., Biščević, I. (2016). Lav Semenovič Vigotski- utemeljitelj specijalne edukacije. Naša škola. 76 (246).
11. Biščević, I., Pašalić, A., Memišević H. (2018). Razvoj Teorije uma ko djece predškolske dobi. Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo. Zbornik rezimea.
12. Hadžić, S., Biščević, I., Kuduzović, A., Memišević H. (2023). Mogućnost primjene asistivne tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu. Međunarodna naučno-stručna konferencija „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“, Pedagoški fakultet, UNSA.

Poglavlja u knjigama:

Memisevic, H., & Ibralic, I. (2024). Early Intervention in Children with Autism. In *The Palgrave Encyclopedia of Disability* (pp. 1-6). Cham: Springer Nature Switzerland.

Udžbenici, monografije, priručnici:

Monografija: Sadeta Zečić, Ruža Tomić, Inga Biščević, „Obiteljski odgoj djece sa teškoćama u razvoju (2019)“, Denfas Tuzla.

Priručnik: Arnela Pašalić, Inga Ibralić, Amra Saletović, Anisa Mustajbašić, Vedrana Filipović, „Rana detekcija djece s odstupanjima u razvoju i podrška roditeljima“ (2024), Udruženje podrške djeci i roditeljima "Liberi“.

KONFERENCIJE:

2013:Rad na stručno-naučnom skupu sa međunarodnim učešćem Savremeni defektološki rad- zahtjevi teorije I prakse: Učestalost teškoća vizuelno motoričke integracije kod djece predškolske dobi, Novi

- Sad, **2014:** Učesnik Regionalnih susreta iz odgojno-obrazovne inkluzije, tema “Govorimo o mogućnostima u obrazovanju”
- 2015:** Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Beograd
- 2015:** Učešće na međunarodnoj konferenciji “Profesionalna rehabilitacija – mogućnosti i perspektive“: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla
- 2016:** Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Subotica
- 2017:** UNICEF - konferencija o Inkluzivnom obrazovanju (UNICEF), Sarajevo
- 2018:** Učešće na međunarodnoj konferenciji “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo
- 2019:** Učešće na Međunarodnoj konferenciji “Dani defektologa”, Zlatibor, februar,
- 2019:** Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo
- 2020:** Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo
- 2021:** Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo
- 2022:** Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo
- 2023 (maj)** Međunarodna naučno-stručna konferencija „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“, Pedagoški fakultet, UNSA.
- 2023 (juni)** Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji” Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo
- 2023 (decembar)** Međunarodna konferencija „Rana intervencija za djecu sa teškoćama u razvoju“, Udruženje defektologa – edukatora rehabilitatora, Sarajevo
- 2024 (decembar)** Prva međunarodna konferencija o asistivnoj tehnologiji, Udruženje defektologa- edukatora rehabilitatora, Sarajevo