



Šifra predmeta: PEF PO 405	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE LIKOVNOG ODGOJA III		
Ciklus: prvi	Godina: četvrta	Semestar: 7	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 45 Predavanja 1 Vježbe 1 MP 1 Seminar 0	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Preduslov za upis predmeta je položen ispit: METODIKA NASTAVE LIKOVNOG ODGOJA II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj pedmeta Metodika likovnog odgoja III je u tome da student stiče dodatna znanja iz područja metodike i likovne umjetnosti, tj. upoznavanje sa naučnom disciplinom metodikom likovne kulture kroz teoriju, vježbe i praksu. Aktivnosti likovnog odgoja se temelje na likovnom jeziku, doslovnom opažaju, istraživanju neposredne okoline i umjetničkoga djela, stvaralačkoj preradi informacija, poticanju spoznajnih procesa, istraživanju i vrjednovanju. To je obimno i šaroliko područje, i potrebno mu je pristupiti sa posebnom pažnjom i motivacijom kao izuzetno bitnim dijelom sata likovne kulture. U ovom semestru cilj je studente edukovati o pripremi i realizaciji likovne aktivnosti, te o vrednovanju likovnih ostvarenja djece kao izuzetno složenom segmentu rada nastavnika koji je potrebno analizirati sa različitih aspekata: estetskog, psihološkog i pedagoškog.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Likovna kultura2. CILJ likovne kulture3. ZADACI likovne kulture4. Nastavna jedinica5. Likovna cjelina i likovno područje,6. Načini rada7. Oblici rada8. Struktura/artikulacija časa likovne aktivnosti9. Priprema, motivacija, najava zadatka i realizacija (rad)10. Analiza likovnog procesa i produkata11. Vednovanje rezultata likovnih radova12. Estetsko stanovište13. Psihološko stanovište		

	<p>14. Pedagoško stanovište</p> <p>15. RAZGOVORI I DISKUSIJE</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Vještine: Kompetencije:</p> <p>Ishodi učenja kroz kompetencije: Nakon što odslušaju nastavu ovog semestra studenti će steći osnovna temeljna teorijska znanja o metodici likovnog odgoja, te spoznati važnost likovne kulture u obrazovno odgojnom sistemu kao i društvu. Preko dodatnih saznanja o metodici likovnog odgoja i metodičkoj organizaciji časa unutar teorijskog i praktičnog rada, odnosno vježbi ovog predmeta, usvojiti će dodatna znanja i kompetencije o utjecajima na razvoj kreativnosti djeteta u društvu. Na taj način će razviti kreativan odnos prema problematici likovnog odgoja i obrazovanja u obrazovnom sistemu, prepoznati razvojne faze dječjeg crteža i usmjeriti dalji razvoj ka autentičnosti svakog pojedinca. Student se postepeno osposobljava za samostalno planiranje /kreiranje/ didaktičko-metodičkih jedinica iz oblasti likovne kulture za rad u formalnim i oblicima odgoja i obrazovanja sa djecom predškolskog uzrasta. Također su primljeni za didaktička načela, metode i metodičke oblike rada, za planiranje i izvedbu metodičko-praktičnih likovnih aktivnosti, osposobljeni za praćenje, vrednovanje likovnog dječjeg rada.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja, obrada teorijskog gradiva, likovnog scenarija, metoda razgovora koja podrazumijeva zajednički rad nastavnika i studenata koji se odvija u obliku pitanja i odgovora. Metoda demonstracije, opisivanje s naglaskom na metode rada likovnog odgoja i obrazovanja.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa. Polaganje ispita se vrši pismenim putem.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnhajm, R. (1986), "Vizuelno mišljenje", Beograd • Bognar, L. (1999), "Metodika odgoja", SVEUČILIŠTE, Osijek • Belamarić, D. (1986), "Dijete i oblik:likovni jezik predškolske djece", Zagreb • Cox, M. (2000), "Dječji crtež", Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva • Grgurić, N., Jakubin, M. (1996) "Vizuelno likovni odgoj i obrazovanje", Zagreb • Himelrajh, V. (1959) "Rad na likovnom odgoju", Osijek • Husković, F.(2013) "Metodika i likovno obrazovanje", Skoplje • Karlavaris, B. (1991) "Metodika likovnog odgoja", Rijeka

- Karlavaris, B. (1986) "Metodika likovnog vaspitanja predškolske djece", Beograd
- Kulenović, H. (1974) "Umjetnost i vaspitanje", Zavod za idavanje udžbenika, Sarajevo
- Spajić, V. (1989), "Vrednovanje likovnog djela", Zagreb
- Tany, E.R. (1988) "Likovna kultura", Zagreb
- Tolčić-Pogačnik, S. (1964) "Dječiji crteži kao izraz duševnog razvoja", Beograd
- Internet stranice:
- Huzjak, M. Likovna Kultura (<http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm>)
- Milan Polić 2002. Obrazovni portal <http://www.radionicapolic.hr/iilozoiija/>