



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF PO 111		Naziv predmeta: Matematika II			
Ciklus: prvi (I)	Godina: prva (1)	Semestar: drugi(II)	Broj ECTS kredita: 5		
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15			
Učesnici u nastavi:	Prof. dr. Fatih Destović				
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Matematike I.				
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da studenti ovladaju elementarnim znanjem iz euklidske geometrije, te elementarnim znanjima iz planimetrije i stereometrije, što će im olakšati njihov budući rad s djecom, te da naučena znanja znaju primjenjivati u svakodnevnom životu, zatim razvijanje opštih i specifičnih kompetencija važnih za lični i profesionalni razvoj, te razvijanje matematičkog mišljenja uopšte (posebno geometrijskog).				
Tematske jedinice:	<p>predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">Aksiomatsko zasnivanje geometrije (aksiome veze; aksiome rasporeda; aksiome podudarnosti; aksiome neprekidnosti; aksioma paralelnosti)Planimetrija (ugao; mnogougao; krug; podudarnost geometrijskih figura; obim i površine; sličnost; homotetija)Stereometrija (rogljaste, poliedarske, prizmatične, cilindrične i konusne površi; rogalj, polieder, prizma, piramida, valjak, kupa, lopta; površine i zapremine) <p>vježbe:</p> <p>..: Vježbe prate predavanja.</p>				
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <p>..: Od studenta se očekuje da ovlada elementarnim znanjima iz euklidske geometrije, planimetrije i stereometrije.</p> <p>Vještine:</p> <p>..: Student će nakon položenog ispita moći primjenjivati naučeno kako kroz rješavanje zadataka, tako i u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>..: Nakon položenog ispita student je sposoban da samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom i privatnom životu, te da na taj način unapređuje svoj rad.</p>				

Metode izvođenja nastave:	monološka i dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda rada s tekstrom, metoda pisanih radova, kombinovane metode
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Provjera znanja: pismena i usmena.</p> <p>U toku semestra predviđene su dvije provjere znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dvije parcijalne provjere znanja u toku semestra (pismeno i usmeno) <p>ili</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Završni ispit (usmeno i pismeno) <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 I – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F,FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subašić, K. <i>Matematika sa zbirkom zadataka za studente razredne nastave</i>, U.G., „HIJATUS“, Zenica, 2000. 2. Benčić, V. <i>Euklidska geometrija I i II dio</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1973. I 1974. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prvanović, S. <i>Moderna matematika</i>, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1975. 2. Malenica, M. <i>O osnovnim konstruktivnim zadacima u ravni i prostoru</i>, Svjetlost, Sarajevo; 1988.