Naziv predmeta i šifra:	**Metodologija pedagoških istraživanja, PEF RAN 501**
Semestar i broj bodova:	IX semestar, 6 ECTS
Trajanje:	Jedan semestar
Tip kolegija:	Predavanje 2 sata, seminar 1 sat, vježbe 2 sata
Status predmeta:	obavezni

Cilj predmeta: Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim problemima metodologije pedagoških istraživanja, Osposobljavanje za shvatanje metodologije u kontekstu njenog naučno-statusnog određenja.

Ishod predmeta: Osposobljenost za samostalnu izradu projekta za pedagoško istraživanje i izradu instrumenata projekta; Osposobljenost za individualno i grupno istraživanje; Osposobljenost za analizu i interpretaciju dobijenih podataka.

Sadržaj predmeta

Teorijska nastava: Pojam i zadaci metodologije pedagogije i njeno mjesto u sistemu pedagoške nauke; Teorijske osnove metodologije pedagogije; Razvoj metodologije pedagoških istraživanja; Osnovne aktuelne epistemonološko-metodološke orijentacije; Vrste istraživanja u pedagogiji; Organizacija i tok istraživanja. Pojam i značaj pedagoške statistike. Mjerenje i mjerne skale u pedagoškim istraživanjima: Osnovne etape statističke obrade podataka. Relativni brojevi. Grafičko prikazivanje statističkih podataka. Procenti i procentualni rangovi. Pretvaranje rezultata testa u standardizirane skorove i školske ocjene. Korelacija. Zaključivanje o značajnosti razlika između statističkih mjera.

Praktična nastava: *Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad*

Praktične implikacije teorijskih i praktičnih saznanja.

Obavezna literatura

Krulj, S. R., Stojanović, S., Jelena, K. Drašković., (2007) Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja sa statistikom, Centar za naučno istraživački rad, Vranje;

Banđur, V. Potkonjak, N., (1999), Metodologija pedagogije, Savez pedagoških društava Jugoslavije, Beograd;

Banđur, B. Potkonjak N., (1996), Pedagoška istraživanja u školi, Učiteljski fakultet, Beogra;

Gojkov, G., Krulj,R., Kundačina, M., (1999), Leksikon pedagoške metodologije, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac;

Lekić, Đ., (1980), Metodologija pedagoškog istraživanja i stvaralaštva, Pedagoško tehnički fakultet, Zrenjanin;

Mužić, V., (1968), Metogologija pedagoškog istraživanja, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo;

Šešić, B., (1974), Osnovi metodologije društvenih nauka, Naučna knjiga, Beograd;

Šamić, M., (1980), Kako nastaje naučno delo, Svjetlost, Sarajevo;

Rejston, Dzastman, Robins (1966), Vrednovanje u savremenom obrazovanju, Vuk Karadžić, Beograd;

Preporučena literatura

1. Banđur, V. i dr., (1996), Statistika u pedagoškom istraživanju, Univerzitet u Prištini, Priština;
2. Kundačina, M. Banđur, V., (2002), Metodološki praktikum, Učiteljski fakultet, Užice;
3. Kundačina, M. i Brkić, M., (2004), Pedagoška statistika, Učiteljski fakultet, Užice;