

UNIVERZITET U SARAJEVU
 PEDAGOŠKI FAKULTET
Akadska godina 2019./2020.

Odsjek: RAZREDNA NASTAVA
 II godina studija

Predmet: **DIDAKTIKA II**

Naziv predmeta:	DIDAKTIKA II
Predavanja:	1
Seminar:	0
Vježbe:	1
ECTS	3
Profesionalna (pedagoška/metodička) praksa	2 sata sedmično (30 sati)
ECTS pedagoške prakse	2
Jezik nastave:	bosanski, hrvatski, srpski
Trajanje /semestri/:	IV semestar
Status /obavezni, izborni/:	Obavezni (stručni) predmet
<i>Udžbenik:</i>	Osnovni udžbenici: 1. Krulj, R., Kačapor, S., Kulić, R., Pedagogija, Svet knjige, Beograd, 2005.godine, 2. Kačapor, S., Vilotijević, M., Kulić, R., Krulj, R, Pedagogija, Dom štampe, Zenica, 2003. 3. Vladimir Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1991.god. 4. Ladislav Bognar, Milan Matijević, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.god. 5. Mujo Slatina, Nastavni metod – prilog pedagoškoj moći suđenja, Filozofski fakultet, Sarajevo, 1998.god. 6. Refik Čatić, Osnovi didaktike, Pedagoški fakultet, Zenica, 2003. god.
<i>Širi izbor literature:</i>	1. M. Matijević, <i>Alternativne škole</i> , Tipex, Zagreb, 2001.god. 2. M. Matijević, <i>Ocjenjivanje u osnovnoj školi</i> , Tipex, Zagreb, 2004.god. 3. V. Erceg, <i>Diferencirana razredna nastava</i> , Prosvjetni pregled, Beograd, 1996.god. 4. D. Izli, K. Mičel, <i>Ocjenjivanje na osnovu portfolija</i> , Kreativni centar, Beograd, 2004.god. 5. C. J. Marsh, <i>Kurikulum</i> , Educa, Zagreb, 1999. god.

OBAVEZE U OKVIRU PREDMETA DIDAKTIKA II

u četvrtom semestru akademske godine 2019./2020.

<u>OSNOVNI UDŽBENICI:</u>	Kačapor, S., i dr; (2002); PEDAGOGIJA, Temeljna znanja iz opće pedagogije, didaktike, školske pedagogije i andragogije , Sarajevo, Dom štampe, (str. 155-520)
	Bognar, L., Matijević, M.; (2002), DIDAKTIKA , Zagreb, Školska knjiga, (izabrana poglavlja)

OBAVEZNA ŠIRA LITERATURA

Studenti su obavezni tokom akademske godine kolokvirati jednu knjige iz proširene obavezne literature. Studenti mogu izabrati jednu od predložene četiri knjige:

1. Matijević, M., (2001); **Alternativne škole, Didaktičke i pedagoške koncepcije**, Zagreb, Tipex,
2. Easley Shirley-Dale, Mitchell Kay, (2004); **Ocenjivanje na osnovu portfolija**, Beograd, Kreativni centar.
3. Kačapor Sait, Vilotijević Mladen, Kundačina Milenko, (2005); **Umijeće ocjenjivanja**, Mostar, Fakultet humanističkih nauka, Univerzitet „Džemal Bijedić“,
4. Cowley, Sue; (2006); **Tajne uspješnog rada u razredu, Vještine, tehnike i ideje**; Zagreb, Školska knjiga.

UNIVERZITET U SARAJEVU
Pedagoški fakultet

Akadska godina 2019/2020.

Odsjek: Kultura življenja i tehnički odgoj sa informatikom

Godina studija: II

Predmet: ŠKOLSKA KA PEDAGOGIJA /Bologna process/

Program predmeta Školska pedagogija

Naziv predmeta:	ŠKOLSKA PEDAGOGIJA 2013./2014.
Predavanja:	2 prof. dr. Irma Čehić
Seminar:	0
Vježbe:	1 prof. dr. Irma Čehić
ECTS	3
Profesionalna (pedagoška/metodička) praksa	(1 sat) Pedagoška praksa u IV semestru podrazumijeva boravak studenta u osnovnoj školi 15 sati s ciljem opserviranja i snimanja pedagoških situacija u predmetnoj nastavi i realizacije istraživačkih zadataka.
ECTS pedagoške prakse:	1
Jezik nastave:	Bosanski / Hrvatski / Srpski jezik
Trajanje /semestri/:	IV semestar
Status/obavezni,izborni/:	<i>Obavezni (stručni) predmet</i>
Udžbenik:	Osnovni udžbenici: 1. Dževdeta Ajanović, Marko Stevanović, Školska pedagogija , Prosvjetni list, Sarajevo, 1998. 2. Marija Bratanić, Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja (priručnik za studente i nastavnike) , Školska knjiga, Zagreb, 1993.
Širi izbor literature:	1. Lawrence E. Shapiro, Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta , Mozaik knjiga, Grupa Mladinska knjiga, 2007. god. (250 str.)

Dodatna literatura za nastavu vježbi:

1. Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb

→ *Poglavlje 13*: Odgojno-obrazovna komunikacija (str. 357 – 371)

→ *Poglavlje 14*: Odgojno-obrazovna klima (str. 377 – 395)

UNIVERZITET U SARAJEVU
Pedagoški fakultet

Akadska godina 2019/2020.

Odsjek: **Razredna nastava**

Godina studija: **III**

Predmet: **ŠKOLSKA I OBITELJSKA PEDAGOGIJA /Bologna process/**

Program predmeta Školska i obiteljska pedagogija
– segment Školske pedagogije

Tabela br. 1. Program predmeta:

Šifra-kod predmeta:	PEF RAN 312
Naziv predmeta:	ŠKOLSKA I OBITELJSKA PEDAGOGIJA 2011./2012.
Predavanja:	1
Seminar :	1
Vježbe:	1
ECTS	5
Profesionalna (pedagoška/ metodička) praksa	0
Jezik nastave:	bosanski, hrvatski, srpski
Trajanje /semestri/:	VI semestar
Status /obavezni, izborni/:	Obavezni (stručni) predmet
Udžbenik:	Osnovni udžbenici: <ol style="list-style-type: none">1. Dževdeta Ajanović, Marko Stevanović, Školska pedagogija, Prosvjetni list, Sarajevo, 1998.2. Marija Bratanić, Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja (priručnik za studente i nastavnike), Školska knjiga, Zagreb, 1993.
Širi izbor literature:	<ol style="list-style-type: none">1. Valentin Puževski, Škola otvorenih vrata, Naklada "Slap", Jastrebarsko, 2002.2. Gorana Hitrec, Kako pripremati dijete za školu, Školska knjiga, Zagreb, 1991. (158 str.)3. Tomas Gordon, Kako biti uspješan nastavnik, Kreativni centar, Beograd, 1998. (330 str.)4. Lawrence E. Shapiro, Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta, Mozaik knjiga, Grupa mladinska knjiga, Zagreb, 2007. (250 str.)5. Mr.Vinka Mustać, Dr.Miroslav Vicić, Rad s učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoj školi: priručnik za prosvjetne djelatnike, Školska knjiga, Zagreb, 1996. (165 str.)

OBAVEZE U OKVIRU PREDMETA ŠKOLSKA I OBITELJSKA PEDAGOGIJA – SEGMENT ŠKOLSKE PEDAGOGIJE NA VJEŽBAMA

Dodatna literatura za nastavu vježbi:

2. Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb

→ *Poglavlje 13*: Odgojno-obrazovna komunikacija (str. 357 – 371)

→ *Poglavlje 14*: Odgojno-obrazovna klima (str. 377 – 395)

OBAVEZE STUDENATA IZ ŠIREG IZBORA LITERATURE ZA PISMENI ISPIT – ŠKOLSKA PEDAGOGIJA

Redovni i vanredni studenti za pismeni ispit iz predmeta Školska pedagogija iz šireg izbora literature pripremaju slijedeća poglavlja:

1. Hitrec, G., (1991), Kako pripremati dijete za školu, Zagreb, Školska knjiga

Poglavlje III: Značenje škole (str. 76-85)

Poglavlje IV: Zrelost za školu (str.86-97)

Poglavlje VIII: Reaktivna stanja prvoškolca (str.132-133)

Poglavlje IX: Problemi – dijete ima teškoća u udovoljavanju zahtjevima škole(134-147),

Ili

1a) Čehić, I. (2018), Procjena zrelosti djece za polazak u školu – pedagoški pristup, Sarajevo, Pedagoški fakultet

2. Gordon, T., (1998), Kako biti uspješan nastavnik, Beograd, Kreativni centar i Most

Poglavlje I: Odnos između nastavnika i učenika (str.1-12)

Poglavlje II: Model efikasnog odnosa između nastavnika i učenika (str.13-30)