



<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA II</b>		
<b>Ciklus: I</b>	<b>Godina: III</b>	<b>Semestar: VI</b>	<b>Broj ECTS kredita: 4</b>
<b>Status: Obavezan</b>	<b>Ukupan broj kontakt sati: 45</b> Predavanja 15 Vježbe 15 Metodička praksa 15		
<b>Učesnici u nastavi</b>			
<b>Preduslov za upis:</b>	Metodika tjelesnog odgoja I		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Upoznavanje sa zakonitosima Metodike tjelesnog odgoja ✓ Upoznavanje sa anatomsko-fiziološkim razvojnim karakteristikama djece predškolskog uzrasta ✓ Upoznavanje sa programskim sadržajima tjelesnog odgoja u predškolskim ustanovama ✓ Upoznavanje sa metodičko-organizacijskim oblicima rada i njihovom primjenom ✓ Upoznavanje sa etapama planiranja i pripremom odgajatelja za izvođenje usmjerene motoričke aktivnosti		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	PREDAVANJA 1. Pojam, definicija, predmet, ciljevi i zadace Metodike tjelesne kulture 2. Anatomsko-fiziološke uzrasne karakteristike djece predškolskog uzrasta 3. Obilježja motoričkih gibanja djece predškolskog uzrasta 4. Plan i progdam metodike tjelesnog odgoja u vrtićima 5. Usmjerena motorička aktivnost 6. Odgojno-obrazovni proces 7. I parcijalna provjera znaja 8. Metodički pricipi 9. Metodičko-organizacijski oblici rada 10. Metode rada 11. Planiranje 12. Priprema odgajatelja 13. Prostor, oprema i sredstva rada 14. II parcijalna provjera znanja 15. Završni ispit VJEŽBE: 1. Uvodne vježbe (upoznavanje sa pravilima ponašanja na vježbama, sportska oprema) 2. Puzanje:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sa opiranjem na plećima,</li> <li>✓ Potiskivanje lopte glavom-usklađeno,</li> <li>✓ Gusjenica,</li> <li>✓ Zmijoliko;savijanje tijela, priručno i sunožno</li> <li>3. Četveronožno hodanje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upor klečeći, razručno, raznožno,uzvratno,</li> <li>✓ Sručno i raznožno, uzvratno.</li> <li>✓ Upor ležeći naprijed,potiskivanje loptice glavom, istežanje ruku.</li> <li>✓ U uporu stojećem sprijeda, raznoručno i sunožno.</li> </ul> </li> <li>4. Hodanje na prstima, uzvratno.             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hodanje dokorakom.</li> <li>✓ Hodanje ukrštenim korakom.</li> <li>✓ Hodanje visokim dizanjem koljena.</li> <li>✓ Hodanje visokim podizanjem nogu.</li> </ul> </li> <li>5. Hodanje u čučnju, naprijed.             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hodanje na koljenima naprijed, хват za stopala.</li> <li>✓ Manekensko hodanje, sa knjigom na glavi.</li> <li>✓ Hodanje u koloni.</li> </ul> </li> <li>6. Trčanje natraške između prepreka.             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trčanje sa visokim podizanjem koljena.</li> <li>✓ Trčanje po obročima.</li> </ul> </li> <li>7. I PRACIJALNI TEST PROVJERE ZNANJA</li> <li>8. Prosto kotrljanje,             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ljevobočno, prosto, uzvratno,</li> <li>✓ Ležeći na stomaku naprijed sa guranjem lopte</li> </ul> </li> <li>9. Provlačenja</li> <li>10. Kolut naprijed</li> <li>11. Kolut nazad.</li> <li>12. Preskakanje vijače</li> <li>13. Dizanja i nošenja</li> <li>14. II PARCIJALNI TEST PROVJERE ZNANJA</li> <li>15. ZAVRŠNI ISPIT</li> <li>METODIČKA PRAKSA             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studenti su obavezni prisustvovati na dvije ogledne aktivnosti u predškolskim ustanovama, te voditi dnevnik metodičke prakse</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p>Znanje: Poznavanje zakonitosti dječijeg razvoja i specifičnosti anatomsko-fizioloških uzrasnih karakteristika djece predškolskog uzrasta</p> <p>Vještine: Mogu primjeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imaju znanje i razumijevanje za posebnosti rada sa djecom predškolskog uzrasta</li> <li>✓ Mogu primjeniti znanja i razumijevanja koja se tiču</li> </ul>

	<p>planiranja i programiranja usjerenih motoričkih aktivnosti u radu sa djecom</p> <p>✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje primjena metodičko organizacijskih oblika rada koji omogućuju uspješnu realizaciju usmjerene motoričke aktivnosti</p> <p>Kompetencije: Poznavanje strukture usjerene aktivnosti, poznavanje metodičkih principa I njihove uloge</p> <p>✓ Poznavanje izrade pismene pripreme odgajatelja</p>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG3 – SDG4
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>✓ Metod demonstracije,</p> <p>✓ Metod praktičnog vježbanja,</p> <p>✓ Metod usmenog izlaganja,</p> <p>✓ Analitički metod ,</p> <p>✓ Sintetički metod</p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova</p> <p>✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski,pismeno 25 bodova</p> <p>✓ II Parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova</p> <p>✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 25 bodova</p> <p>✓ Završni ispit- usmeno,pismeno, praktično 50 bodova</p> <p>✓</p> <p>Završna ocjena se izvodi prema utvrđenoj bodovnoj skali Statuta Univerziteta u Sarajevu član 184., kako slijedi:</p> <p>- ocjena 10 ili A – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja, bez grešaka ili sa neznatnim greškama (između 95 i 100 bodova),</p> <p>- ocjena 9 ili B – uspjeh iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (između 85 i 94 boda),</p> <p>- ocjena 8 ili C – prosječan u postizanju ishoda učenja, ali sa primjetnim greškama (između 75 i 84 boda),</p> <p>- ocjena 7 ili D – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (između 65 i 74 boda),</p> <p>- ocjena 6 ili E – zadovoljava minimalne uvjete u postizanju ishoda učenja (između 56 i 64 boda),</p> <p>- ocjena 5 ili F – ne zadovoljava minimalne uvjete (manje od 55 bodova).</p>
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna: Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016).</p>

2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović, Dž., Rašidagić, F., Mahmutović, I. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo
3. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filozofski fakultet. Tuzla.
4. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb
5. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015)
6. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000): Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar  
Dopunska: Nemeč Predrag, Vesna Nemeč, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009 .
- Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja