



Šifra predmeta: PEF PRO 417	Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA IV		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezan	Ukupan broj kontakt sati: 45 Predavanja 30 Metodička praksa 15		
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Metodika tjelesnog odgoja III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje sa specifičnom problematikom u radu sa predškolskom djecom kroz panel diskusije✓ Upoznavanje sa samostalnim izvođenjem usmjerene motoričke aktivnosti u predškolskim ustanovama✓ Upoznavanje sa integralnim izvođenjem usmjerene aktivnosti		
Tematske jedinice:	Obrada specifičnih odabranih poglavlja iz oblasti Metodike tjelesnog odgoja panel diskusije i debate. METODIČKA PRAKSA - Studenti su obavezni realizirati dvije usmjerene motorike aktivnosti u predškolskoj ustanovi		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">✓ Poznavanje organizacije aktivnosti usmjerene aktivnosti✓ Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz procesa dinamike biološkog rasta i razvoja predškolske djece s ciljem izvođenja usmjerene motoričke aktivnosti Vještine: <ul style="list-style-type: none">✓ Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.✓ Imaju znanje i razumijevanje za posebnosti tjelesnog razvoja djeteta temeljenim na bio-psiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.✓ Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču pravilnog izvođenja usmjerene aktivnosti u vrtićima✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za tjelesne aktivnosti u vrtićima i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području razvoja motoričkih sposobnosti. Kompetencije:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje strukture i samostalno izvođenje aktivnosti u svrhu pravilnog rasta i razvoja djece predškolskog uzrasta
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 – SDG4
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I Parcijalna provjera znanja 25bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja 25 bodova ✓ Završni ispit- pratkično, ispitna aktivnost u vrtiću 50 bodova <p>Završna ocjena se izvodi prema utvrđenoj bodovnoj skali Statuta Univerziteta u Sarajevu član 184., kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjena 10 ili A – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja, bez grešaka ili sa neznatnim greškama (između 95 i 100 bodova), - ocjena 9 ili B – uspjeh iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (između 85 i 94 boda), - ocjena 8 ili C – prosječan u postizanju ishoda učenja, ali sa primjetnim greškama (između 75 i 84 boda), - ocjena 7 ili D – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (između 65 i 74 boda), - ocjena 6 ili E – zadovoljava minimalne uvjete u postizanju ishoda učenja (između 56 i 64 boda), - ocjena 5 ili F – ne zadovoljava minimalne uvjete (manje od 55 bodova).
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. EDIP d.o.o., Zagreb. 3. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 4. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015) 5. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A.,

Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika.
Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar
6. Ivanković, A. (1982). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi.
Priručnik za odgajatelje. 6. izd. Školska knjiga, Zagreb
Dopunska:
1.Nemec Predrag, Vesna Nemec, Elementarne igre i njihova
primjena, Beograd, 2009
2. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna
škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla.
3. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za
odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja
4. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Naša djeca, Zagreb