



Šifra predmeta: PEF EDO 201		Naziv predmeta: TJELESNA KULTURA	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezan		Ukupan broj kontakt sati: 60 Predavanja 45 Vježbe 15	
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa antropološkim statusom djeteta ✓ Upoznavanje sa razvojem i vrstama pokreta ✓ Upoznavanje sa procesima biološkog rasta i razvoja ✓ Upoznavanje sa funkcijama nerava ✓ Upoznavanje sa fazama programiranja motornog akta ✓ Upoznavanje sa razvojem motoričkih sposobnosti djece		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	PREDAVANJA: ✓ Pokret i praksička aktivnost ✓ Antropoški status djeteta ✓ Ontogenetski i filogenetski razvoj djeteta ✓ Anatomo-fiziološke uzrasne karakteristike djece ✓ Lokomotorni aparat ✓ Razvojni tok i sazrijevanje tonusa mišića ✓ I PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA ✓ Motorika i senzomotorika ✓ Uloga nervnog sistema u mišićnoj aktivnosti ✓ Viši centri i kontrola pokreta ✓ Neurofiziološki mehanizmi koordinacije ✓ Razvoj motoričkih sposobnosti djece ✓ Uticaj tjelesnih aktivnosti na razvoj motorike ✓ II PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA ✓ ZAVRŠNI ISPIT VJEŽBE ✓ Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada ✓ Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencija ✓ Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ✓ Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ✓ Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ✓ I PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA ✓ Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja Vježbe sa partnerom ✓ Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti ✓ Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti ✓ Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja ✓ Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti ✓ II PARCIJALNA PROVJERA ZNANJA ✓ ZAVRŠNI ISPIT
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Poznavanje organizacije nastavnog procesa koji je usmjeren na učenje kretnih aktivnosti i razvoj motoričkog potencijala. Razumevanje dinamike biološkog rasta i razvoja djece, uključujući bio-psiho-socijalne zakonitosti rasta i razvoja. Poznavanje motoričkog razvoja djeteta i različitih faza tog razvoja. Teoretska znanja o specifičnostima fizičkog razvoja djeteta i njegovim potrebama u vezi sa fizičkim aktivnostima.</p> <p>Vještine: Veština prikupljanja i interpretacije podataka iz procesa biološkog rasta i razvoja, s ciljem donošenja zaključaka o relevantnim stručnim temama. Primena teoretskih znanja u praksi, u konkretnom fizičkom radu sa djecom. Vještina učenja potrebna za cjeloživotno obrazovanje, posebno u oblasti motoričkog razvoja i fizičkih aktivnosti. Sposobnost organizovanja i sprovođenja fizičkih aktivnosti u školi koje doprinose raznovrsnijem i potpunijem razvoju djece. Korišćenje elementarnih i sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti kod djece.</p> <p>Kompetencije: Kompetencija za rješavanje problema u oblasti razvoja motoričkih sposobnosti, posebno kroz organizovane fizičke aktivnosti. Kompetencija u primjeni znanja o strukturi pokreta i motoričkom razvoju djece. Kompetencija u korištenju specifičnih metoda i igara za unapređenje motoričkih sposobnosti i fizičkog razvoja djeteta.</p>
<p>Cilj održivog razvoja (SDG):</p>	<p>SDG3 – SDG4</p>

<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod</p>
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p> ✓ parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski, pismeno 25 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 25 bodova Završni ispit- usmeno,pismeno, praktično 30 bodova Konačna ocjena određena je bodovnom skalom prema Statutu UNSA (Br 01-14-35/23) Član 184.,kako slijedi: -ocjena 10 ili A – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja, bez grešaka ili sa neznatnim greškama (između 95 i 100 bodova), -ocjena 9 ili B – uspjeh iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (između 85 i 94 boda), -ocjena 8 ili C – prosječan u postizanju ishoda učenja, ali sa primjetnim greškama (između 75 i 84 boda), -ocjena 7 ili D – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (između 65 i 74 boda), -ocjena 6 ili E – zadovoljava minimalne uvjete u postizanju ishoda učenja (između 56 i 64 boda), -ocjena 5 ili F – ne zadovoljava minimalne uvjete (manje od 55 bodova). </p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 3. Mikić.B., Zeljković,M.,Stanić,D. (2006)Neurofiziološka i biomehanička struktura pokreta,Univerzitet“Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, Mostar. 4. Findak, V., Gagi, I., Juras, V., Reljić, J. (1986). Metodologija praćenja i vrednovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. JUMENA, Zagreb. 5. Šoše, H., Rađo, I. (1998). Mjerenje u kineziologiji. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić

Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015)
2. Nemeć Predrag, Vesna Nemeć, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009
3. Biberović, A., Mačković, S., Mulabećirović, M. (2006). Tjelesna edukacija i sport. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
6. Smajić, M., Turković, S. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu