



Logo fakulteta/akademije
UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF EDR 215		Naziv predmeta: Neuropsihologija		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 3	
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema.			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružiti osnovna znanja o neuropsihologiji i osnovnim neuropsihološkim poremećajima, te pristupima i metodama dijagnostike različitih neuropsiholoških poremećaja.			
Tematske jedinice:	<p>Predmet izučavanja neuropsihologije i njen historijski razvoj; Veza neuropsihologije i drugih naučnih disciplina; Anatomska osnova neuropsiholoških funkcija; Koncepti organiciteta. Neurotransmitterska osnova neuropsiholoških funkcija; Anatomsko-morfološka i funkcionalna mozgovna organizacija. Cerebralna asimetrija. Pojmovi lateralizacije i lateralne dominacije. Sindromi vezani za oštećenja dominantne hemisfere. Metode za ispitivanje funkcija hemisfera. Spolne razlike u mozgovnoj lateralizaciji. Primarne, sekundarne i asocijativne regije u mozgu. Funkcionalna organizacijska podjeljenost mozgovne kore i funkcionalni sistemi i blokovi. Kognitivne i ekspresivne funkcije. Receptivne funkcije. Agnozije i podjela agnozija. Vizuelo-perceptivni poremećaji. Vizuospacijalni poremećaji. Vizuelo-konstruktivni poremećaji. Agnozije u auditivnom, mirisnom i okusnom modelitetu. Somato-senzorne agnozije. Pažnja i organski poremećaji pažnje. Pojam unilateralnog prostornog zanemarivanja. Pamćenje i poremećaji mnestičkih funkcija. Govor i ekspresivne funkcije. Afazije i agrafije. Mišljenje. Sadržajni i formalni poremećaji mišljenja. Akalkulije. Apraksije i podjela apraksija. Ispitivanje svijesti, pažnje i stupnja aktiviteta. Poremećaji svijesti i budnosti. Procjena izvršnih funkcija. Ličnost i emocije i njihovi mozgovni korelati. Izvršne funkcije. Pregled metoda za procjenu organiciteta. Procjena intelektualnog funkcioniranja. Procjena ličnosti i ponašanja promijenjenih uslijed oštećenja mozgovnih struktura. Epilpesije kao neuropsihološki problem; Moždani udar kao neuropsihološki problem; Parkinsonova bolest kao neuropsihološki problem; Multipla skleroza kao neuropsihološki problem; Lobarni sindromi; Delirijum kao neuropsihološki problem; Agresija i bijes kao neuropsihološki problem; Anksioznost i depresija kao neuropsihološki</p>			

	<p>problem; Manija kao neuropsihološki problem; Halucinacije kao neuropsihološki problem; Neuropsihološki aspekti sumanutosti; Neuropsihološki aspekti posttraumatskog stresnog poremećaja; Neuropsihološki aspekti opsesivno-kompulsivnog poremećaja; Neuropsihološki aspekti poremećaja seksualnog nagona; Neuropsihologija razvojnog perioda; Osnove neuropsihologije duhovnosti. Pregled metoda i instrumenata za procjenu oštećenja kognitivnih i izvršnih funkcija.</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Poznavanje klasifikacije neuropsiholoških funkcija kao i odnosa mozgovnih funkcija sa kognicijom, emocijama i ponašanjem. Poznavanje neuropsihološke terminologije i znakova i simptoma vezanih za organicitet.</p> <p>Vještine: Praćenje i razumijevanje neuropsihološke literature. Poznavanje značenja pojedinih dijagnoza i opisa nalaza drugih stručnjaka, vezanih za neuropsihološke poremećaje kao i njihove implikacije u praktičnom radu. Korištenje adekvatnih izvora informacija vezanih za pojedine slučajeve sa dijagnosticiranim organicitetom.</p> <p>Kompetencije: Komunikacija i interdisciplinarnost u radu, istraživanju i tretiranju pojava vezanih za organske disfunkcije.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	<p>SDG3 – Zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG5 – Rodna ravnopravnost, SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Kroz predavanja i vježbe primijenit će se različiti oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalno izlaganje i prezentacija, 2. Praktične demonstracije , 3. Grupni radovi i prezentacije 4. Analitički i sintetički metod;
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Prisutnost na predavanjima i vježbama: 15 bodova,, Aktivnost na nastavi: 15 bodova, Midterm 30 bodova, Završni ispit: 40 bodova, Ukupno: 100 bodova; Vanredni studenti Zadaća sa prezentacijom: 50 bodova, Završni ispit: 50 bodova, Ukupno: 100 bodova;</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike. Naklada Slap. 2. Sinanović O, Smajlović Dz. i saradnici. Osnove neuropsihologije i neurologije ponašanja. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, 2005. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Očić G. (1998). Klinička neuropsihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.