



Šifra predmeta: PEF RN 115		Naziv predmeta: Opća psihologija	
Ciklus: I (prvi)	Godina: I (prva)	Semestar: II (drugi)	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 60 sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 3 predavanja: 45 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduvjet za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je da studenti usvoje osnovno opće znanje o psihološkim pojavama i procesima, njihovoj konceptualnoj podjeli, te da nauče adekvatno baratati osnovnom psihološkom terminologijom koja se odnosi na kognitivne, emocionalne i konativne procese.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Definicija psihologije i predmet njenog proučavanja. Konceptualna podjela sfere psihičkog života na kognitivnu, emocionalnu i konativnu. Kratki historijat razvoja psihologije. Psihološke škole i pravci2. Osnovne i primijenjene psihološke discipline3. Metode i tehnike istraživanja u psihologiji4. Organske osnove psihičkog života. Nervni i endokrini sistem5. Osjeti. Osjetni modaliteti i process nastanka osjeta. Pragovi podražaja. Psihofizika i njene metode6. Percepcija. Principi grupiranja podražaja. Konstantnost opažanja. Pogrešna opažanja – optičke varke. Iluzije i halucinacije7. Pažnja i njene karakteristike. Vanjski i unutrašnji uvjeti pažnje. Svijest i budnost8. Pamćenje i pojave koje prate pamćenje. Ispitivanje pamćenja. Podjela pamćenja i poremećaji pamćenja9. Učenje, mehanizmi učenja i njegova podjela. Pretpostavljeni oblici ranog učenja10. Mišljenje. Pojmovi i njihovo formiranje. Rješavanje problema, konvergentna i divergentna produkcija. Kreativnost.11. Inteligencija i sposobnosti. IQ-mjera i njegova klasifikacija. Teorije inteligencije. Testovi i vrste testova za mjerenje inteligencije.12. Emocije. Podjela emocija. Diferencijacija emocija. Teorije nastanka emocija. Motivacija. Pojmovi: motiv, nagon, interes, potreba i instinkt. Motivacijski ciklus. Podjela motiva. Motivacijski konflikti.13. Osnovi socijalne psihologije. Grupno ponašanje. Grupna struktura i dinamika. Stavovi, njihovo formiranje i mijenjanje. Grupne norme. Socijalna percepcija. Masovne pojave.14. Ličnost. Pojmovi: temperament i karakter. Allportova definicija		

	<p>ličnosti. Obrada pojmova reakcije, navike, osobine i dimenzije ličnosti. Pregled pojedinih teorija ličnosti. Odbrambeni mehanizmi ličnosti.</p> <p>15. Uvod u psihopatologiju i kliničku psihologiju. Podjela psihičkih poremećaja i njihove karakteristike. Dijagnostika psihičkih poremećaja. Terapijski pristupi.</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Poznavanje osnovne psihološke terminologije, psiholoških pojmova i definicija u općem smislu i njihova pravilna upotreba, te poznavanje predmeta i razvoja psihologije kao naučne discipline.</p> <p>Vještine: Prepoznavanje pojedinih psiholoških procesa u odgojno-obrazovnom kontekstu, adekvatno praćenje i razumijevanje psihološke literature kao i vještine pripreme, obrade i prezentacije određene tematike vezane za pojedine psihološke fenomene.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog programa student će biti u stanju da pokaže razumijevanje određenih segmenata psihološke realnosti, relativnu samostalnost u praćenju i tumačenju osnovnih psiholoških pojmova, te zrelost i pripremljenost da se usavršava u ostalim psihološkim predmetima.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	<p>SDG3 – Zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG5 – Rodna ravnopravnost, SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Kroz predavanja i vježbe primijenit će se različiti oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalno izlaganje i prezentacija 2. Praktične demonstracije i prezentacije 3. Grupni radovi i prezentacije 4. Analitički i sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Prisutnost na predavanjima i vježbama: 15 bodova,, Aktivnost na nastavi: 15 bodova, Midterm 30 bodova, Završni ispit: 40 bodova, Ukupno: 100 bodova; Vanredni studenti Zadaća sa prezentacijom: 50 bodova, Završni ispit: 50 bodova, Ukupno: 100 bodova;</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rathus, S. (2000), <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap 2. Bajraktarević, J. (2013), <i>Opća psihologija</i>, Avery, Sarajevo 3. Pečjak, V. (1981), <i>Psihologija saznavanja</i>, Svjetlost, Sarajevo <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rot, (2004), <i>Opšta psihologija</i>, Dani, Beograd 2. Zarevski (1995), <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>, Zagreb