



Šifra predmeta: PEF EDR 406		Naziv predmeta: Statistika u obrazovanju	
Ciklus: prvi (I)	Godina: četvrta (4)	Semestar: sedmi (VII)	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da studenti ovladaju znanjem iz elementarne statistike, te da ta znanja mogu primijeniti u izradi završnog rada, kao i u izradi svojih budućih istraživačkih radova.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u statistiku i njena definicija i podjela. Inferencijalna i deskriptivna statistika2. Parametrijska i neparametrijska statistika3. Uzorci i uorkovanje4. Mjere centralne tendencije5. Mjere varijabilnosti/raspršenja6. Položaj rezultata u grupi: z-vrijednosti i centili7. Korelacija8. Ispitivanje razlika između dvije skupine podataka. T-test za zavisne i nezavisne uzorke9. Analiza varijance ANOVA10. Prognoza rezultata iz jedne varijable u drugu11. Multipla korelacija i multipla regresijska analiza12. Spearmanov ro koeficijent korelacije13. Hi-kvadrat14. Fi koeficijent korelacije i koeficijent kontingencije15. Pregled ostalih koeficijenata korelacije16. Pregled neparametrijskih postupaka analize podataka;		
Ishodi učenja:	Znanje: ∴ Student će moći da grupiše i grafički prikaže podatke, izračuna fekvenciju, srednju vrijednost i mjere raspršenosti. Moći će i da definiše slučajne promjenljive i pravilno ih tumači. Od studenta se očekuje da zna primijeniti osnovne postupke pri testiranju hipoteza koje se odnose na očekivanje, te pravilno interpretira dobijene rezultate. Vještine: • Nakon položenog ispita, student će biti moći obrađivati, analizirati i interpretirati rezultate mjerenja.		

	<p>Kompetencije:</p> <p>∴ Nakon položenog ispita student je sposoban da samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom radu, te da na taj način unapređuje svoj rad.</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG5 – Rodna ravnopravnost, SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije
Metode izvođenja nastave:	monološka i dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda rada s tekstom, metoda pisanih radova, kombinovane metode
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Prisutnost na predavanjima i vježbama: 15 bodova,,</p> <p>Aktivnost na nastavi: 15 bodova,</p> <p>Midterm 30 bodova,</p> <p>Završni ispit: 40 bodova,</p> <p>Ukupno: 100 bodova;</p> <p>Vanredni studenti</p> <p>Zadaća sa prezentacijom: 50 bodova,</p> <p>Završni ispit: 50 bodova,</p> <p>Ukupno: 100 bodova;</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Termiz. Dž, <i>Statističke tehnike i postupci u politikološkim istraživanjima</i>, Grafit, 2006.</p>