



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

<b>Šifra predmeta:</b> PEF KTOI 409	<b>Naziv predmeta: Teorijske koncepcije nadarenosti i talenta</b>		
<b>Ciklus: I (prvi)</b>	<b>Godina:</b> IV(četvrta)	<b>Semestar: VII</b> (sedmi)	<b>Broj ECTS kredita:2</b>
<b>Status: Izborni</b>		<b>Ukupan broj sati: 30</b>  sedmično: 2    semestralno: 30 predavanja: 1    predavanja: 15 vježbe: 1    vježbe: 15	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj programa je sticanje općeg znanja vezanog za nadarenost i talent kao konstrukte kao i stručnog znanja u prepoznavanju, praćenju i vrednovanju rada nadarenih i talentiranih učenika i načinima prilagođavanja rada ovoj kategoriji učenika.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Uvod u osnovne pojmove i definicije vezane za nadarenost i talent kao i srodne pojmove inteligencije, kreativnosti i genijalnosti - kratki osvrt na historijat razvoja koncepta. Pregled teorijskih modela razvoja nadarenosti i talenta. Pregled empirijskih istraživanja nadarenosti i talenta i njihove višestruke povezanosti sa drugim psihološkim i okolinskim moderatorima u razvoju natposječnog postignuća u područn ospecifičnim aktivnostima. Kognitivni elementi nadarenosti i talenta. Motivacija za postignućem kod nadarenih i poticanje motivacije za postignućem. Specifičnosti podučavanja nadarenih – uloga strategija učenja i rješavanja problema u postizanju natprosječnog uspjeha kod nadarenih. Nadarenost i ličnost. Indikatori nadarenosti u predmetnoj nastavi. Sistemi i metode prepoznavanj anadarenih i talentiranih učenika i odgojenika unutar institucionalnog obrazovanja. Interdisciplinarni pristup u identifikaciji i poticaju razvoja natprosječnih školskih i vanškolskih postignuća s posebnim Dostupni specijaliziran i programi rada sa nadarenim i talentiranim učenicima, menadžment talentima od općeg do užeg stručnog obrazovanja i usklađenost sa društvenim i tržišnim potrebama.		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> Poznavanje pojmova i terminologije vezanih za nadarenost i talent, njihovo razlikovanje u odnosu na srodne		

	<p>pojmove. Poznavanje različitih teorijskih paradigmi u istraživanju nadarenosti i talenta.</p> <p><b>Vještine:</b> Praćenje i razumijevanje stručne literature vezane za nadarenost i talent, poznavanje generalnih algoritama za prepoznavanje znakova nadarenosti u predmetnoj nastavi i pristupa u individualizaciji rada sa nadarenim i talentiranim učenicima.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Otvorenost i fleksibilnost u korištenju alternativnih pristupa u radu sa nadarenim i talentiranim učenicima, inovativnost i komunikacija sa roditeljima, te ostalim saradnicima i stručnjacima u radu sa nadarenim i talentiranim učenicima u predmetnoj nastavi.</p>
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	SDG3 – Zdravlje i blagostanje, SDG4 – Kvalitetno obrazovanje, SDG5 – Rodna ravnopravnost, SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Kroz predavanja i vježbe primijenit će se različiti oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbalno izlaganje i prezentacija,</li> <li>2. Praktične demonstracije,</li> <li>3. Grupni radovi i prezentacije</li> <li>4. Analitički i sintetički metod;</li> </ol>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Prisutnost na predavanjima i vježbama: 15 bodova,, Aktivnost na nastavi: 15 bodova, Midterm 30 bodova, Završni ispit: 40 bodova, Ukupno: 100 bodova; Vanredni studenti Zadaća sa prezentacijom: 50 bodova, Završni ispit: 50 bodova, Ukupno: 100 bodova;</p>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čudina-Obradović, M. (1991). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>; Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>2. Cvetković-Lay, J, Sekulić-Majurec, A. (1998). „<i>Darovito je, što ću s njim?</i>“. <i>Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi</i>. Alinea, Zagreb.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sternberg, J. R., Jarvin, J. and Grigorenko, E. L. (2011). <i>Explorations in Giftedness</i>. Cambridge University Press.</li> <li>2. Gross, M. U. M. (1993). <i>Exceptionally Gifted Children</i>. London and New York: Routledge.</li> </ol>