



Šifra predmeta: KTOI 401	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE KULTURE ŽIVLJENJA I		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZAN	Ukupan broj kontakt sati: 75 Predavanja: 45 Vježbe: 15 Metodička praksa: 15		
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta Didaktika		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa pojmom i teorijom kulture kao elementa identiteta svakog društva; Pozicioniranje kulture i kulturnih vrijednosti; Upoznavanje sa nastavnim programom Kulture življenja.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	PREDAVANJA: Tematske jedinice: <ul style="list-style-type: none">✓ Bonton - opća kultura ponašanja,✓ kultura demokratskog ponašanja,✓ kultura dijaloga,✓ savremene porodice,✓ kultura stanovanja,✓ estetika, etika i etički principi,✓ higijena kao integralni dio kulture (mentalna i tjelesna higijena, kao i higijena ishrane); VJEŽBE: <ul style="list-style-type: none">✓ Priprema studenata za realizaciju nastavnog sadržaja Kulture življenja, kroz različite oblike nastave, diskusije, debate, prezentacija.✓ Dnevnik metodičke prakse, struktura nastavnog časa u školama, pismena priprema nastavnika Kulture življenja. METODIČKA PRAKSA: Student je obavezan u toku semestra prisustvovati na dva ogledna časa iz predmeta Kultura življenja u osnovnim školama, te voditi dnevnik metodičke prakse.		
Ishodi učenja:	Znanje: Razumijevanje koncepta kulture i kulturalnog Vještine: Razumijevanje i analiza nastavnog sadržaja Kulture življenja u školskom sistemu Kompetencije: Analizirati poglavlja Kulture življenja sa		

	aspekta metodičkog pristupa i nastavnih jedinica														
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 – Zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje; SDG10 – Smanjenje nejednakosti; SDG12 – Odgovornapotrošnja i proizvodnja; SDG15 – Čuvanje života na zemlji; SDG16 – Mir, pravda i snažne institucije; SDG17 – Partnerstvom do cilja.														
Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Analitički metod Sintetički metod														
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parcijalna provjera znanja vježbi - usmeno/pismeno - 10 ✓ I parcijalna provjera znanja - teorija - usmeno/pismeno - 15 ✓ II Parcijalna provjera znanja - teorija - usmeno/ pismeno - 15 ✓ Analiza oglednih časova u školi - usmeno - 10 ✓ Završni ispit: usmeno/pismeno - 50 <p>Struktura ocjene:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>OSTVARENI BODOVI</th> <th>OCJENA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Do 54</td> <td>Pet (5)</td> </tr> <tr> <td>55-65</td> <td>Šest (6)</td> </tr> <tr> <td>66-75</td> <td>Sedam (7)</td> </tr> <tr> <td>76-85</td> <td>Osam (8)</td> </tr> <tr> <td>86-95</td> <td>Devet (9)</td> </tr> <tr> <td>96-100</td> <td>Deset (10)</td> </tr> </tbody> </table>	OSTVARENI BODOVI	OCJENA	Do 54	Pet (5)	55-65	Šest (6)	66-75	Sedam (7)	76-85	Osam (8)	86-95	Devet (9)	96-100	Deset (10)
OSTVARENI BODOVI	OCJENA														
Do 54	Pet (5)														
55-65	Šest (6)														
66-75	Sedam (7)														
76-85	Osam (8)														
86-95	Devet (9)														
96-100	Deset (10)														
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kale, Eduard (2003): <i>Uvod u znanost o kulturi</i>, Pan Liber, Zagreb; 2. Benedict, Ruth (1934). <i>Obrasci kulture</i>, Prosveta, Beograd, 1976; 3. Gone, Žak (1998). <i>Obrazovanje i mediji. Prevela sa francuskog Vesna Injac-Malbaša</i>, CLIO, Beograd; 4. Fiske, John (2001). <i>Popularna kultura</i>, Clio, Beograd; 5. Chris Barker, (2003). <i>Cultural Studies: Theory and Practice</i>, Sage, London; 6. Nastavni plan i program predmeta Kultura življenja u osnovnim školama, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, 2018. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kukavica, Edin (2023) Pozitivna retradicionalizacija, UNSA, Pedagoški fakultet i UG „Urjan Dede“, Sarajevo; 2. Gerz, Kliford (1998). <i>Tumačenje kulture</i>, Biblioteka XX vek, Beograd; 3. Giroux, H.,A., & Shannon, P. (1997). <i>Education And Cultural Studies</i>. Routledge, New York and London; 														

- | | |
|--|--|
| | 4. Kon, I. S. (1991). <i>Dete i kultura</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; |
|--|--|