



Šifra predmeta: PEF PO 312	Naziv predmeta: Intraobiteljska dinamika		
Ciklus: I (prvi)	Godina: III (treća)	Semestar: ljetni	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni	Ukupan broj kontakt sati: 3 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 2 Vježbe 1 Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Opća pedagogija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Usvajanje temeljnih teorijskih spoznaja o odgoju i obrazovanju unutar obitelji; razvijanje razumijevanja obiteljskog odgoja kao pretpostavke za uspješan odgoj i obrazovanje, upoznavanje sistemskog pristupa obitelji i jačanje obiteljske funkcionalnosti u disfunkcionalnom okruženju.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Programska shema i upoznavanje – očekivanja grupa-nastavnik; Obitelj kao neophodnost čovjekovog opstanka; Definiranje pojmova obitelj i porodica; Brak i bračna zajednica; Roditelji i roditeljstvo; Intraobiteljska dinamika; Individualni razvojni ciklus; Uticaj braće i sestara; Drugi odrasli u obitelji; Osnovna polazišta za izgrađivanje partnerstva obitelji i predškolske ustanove; Promjena paradigme u odnosu obitelji i vrtića; Roditeljstvo savremenog doba; Evaluacija semestra.		
Ishodi učenja:	Znanje: Razumjeti i usvojiti znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja obiteljskog odgoja i intraobiteljske dinamike Vještine: Kritički tematizirati aktuelne probleme obitelji današnjeg doba Kompetencije: Samostalno pripremiti i prezentirati radove vezane za obiteljsku dinamiku uz adekvatno korištenje informacija iz različitih izvora. Primijeniti stečena znanja iz obiteljske pedagogije u radu sa djecom predškolskog uzrasta		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		

<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Kombinacija različitih metoda i oblika rada shodno predviđenim sadržajima: integralna metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, ilustracije, metoda rada na tekstu.</p>																				
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: Obaveze i elementi praćenja rada redovnih studenata:</p> <table border="1" data-bbox="580 629 1355 1043"> <thead> <tr> <th>R.br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prezentacija kroz odgovarajuće prikaze intraobiteljske dinamike</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit – test znanja ili esej test</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ukupno bodova</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: - prisustvo satima predavanja i vježbi uz aktivno učešće; vanredni studenti imaju konsultativne sate u predviđeno vrijeme – tokom semestra studenti po slobodnom izboru rade na „dogovorenom” zadatku; - samostalnim iščitavanjem izvora i traganjem za informacijama u biblioteci, relevantnim bazama podataka i sl. - usvajanjem sadržaja na reproduktivnoj, analitičkoj i interpretativnoj razini; - znanstveno preciznim i esejističkim izražavanjem u kojem se posebno boduje: jasnoća jezika, struktura odgovora, kompetencija u pozivu na literaturu/izvore i poticajnost.</p> <p><u>Završna provjera znanja</u> obuhvata sadržaje realizirane tokom cijelog semestra. Na svakom dijelu ispita potrebno je osvojiti minimalno po 50% bodova. Svi bodovi se sabiraju u izvođenju konačne ocjene, koja u konačnom zbiru mora biti 55% (55 bodova). Skala ocjenjivanja Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p>	R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	20	20	2.	Prezentacija kroz odgovarajuće prikaze intraobiteljske dinamike	40	40	3.	Završni ispit – test znanja ili esej test	40	40		Ukupno bodova	100	100%
R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi	20	20																		
2.	Prezentacija kroz odgovarajuće prikaze intraobiteljske dinamike	40	40																		
3.	Završni ispit – test znanja ili esej test	40	40																		
	Ukupno bodova	100	100%																		

	<p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Alić, A. (2012), <i>Struktura i dinamika obiteljske Kulture</i>, Sarajevo, Dobra knjiga, CNS2. Pašalić-Kreso, A. (2012), <i>Koordinate obiteljskog odgoja – prilog sistemskom pristupu razumijevanja obitelji</i>, Sarajevo. JEŽ3. Selmanagić-Lizde, E. (2018), <i>Odnos braće i sestara kroz intraobiteljsku dinamiku</i>, Sarajevo, Perfecta4. Selmanagić-Lizde, E. I Sarić, R (2024), <i>Pedagoške kompetencije, škola i obitelj</i>, Sarajevo, SP5. Slatina, M. (2023), <i>O pedagogiji čovjeka – od čovjeka kao bića učenja do učećeg društva</i>, Bužim, Ilum <p><i>Dodatna:</i></p> <p><i>Izvorni znanstveni i/ili stručni članci iz tekuće periodike.</i></p>
Napomene	<p>Dolasci na predavanja i vježbe su obavezni – tolerira se 15% izostanaka, uz individualizaciju sadržaja i procesa sa studentima koji imaju 5 sati izostanaka. Studenti realiziraju prezentacije kroz jedan od primjera obiteljskog života.</p>