



<b>Šifra predmeta:</b> PEF PO 112	<b>Naziv predmeta: Bosanski, hrvatski i srpski jezik II</b>		
<b>Ciklus: I</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: II</b>	<b>Broj ECTS kredita: 5</b>
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj kontakt sati: 60</b> sedmično: 4      semestralno: 60 predavanja: 3      predavanja: 45 vježbe: 1      vježbe: 15		
<b>Učesnici u nastavi</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	Položen ispit iz predmeta Bosanski, hrvatski i srpski jezik I.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj ovoga predmeta jeste da studenti usvoje osnovne morfološke karakteristike riječi, njihovu sintaksičku funkciju u rečenici i tvorbene načine nastanka riječi u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku.		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vrste riječi u bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku</li><li>2. Tvorba riječi; tvorbeni načini (prefiksalna tvorba, sufiksalna tvorba, prefiksarno-sufiksalna tvorba, preobrazba, mocijska tvorba)</li><li>3. Leksičko-semantička svojstva imenica; gramatička svojstva imenica – rod, broj, padež</li><li>4. Tvorba imenica; osobne imenice; etnici; tvorba imenica s obilježenim značenjem – umanjnice, uvećanice, hipokoristici</li><li>5. Leksička svojstva zamjenica; gramatička svojstva zamjenica – rod, broj, padež</li><li>6. Sintaksičke funkcije imenica i zamjenica</li><li>7. Leksička svojstva pridjeva; gramatička svojstva pridjeva – padež, komparacija, pridjevski vid</li><li>8. Tvorba pridjeva; tvorba odnosnih i opisnih pridjeva (s općim i posebnim značenjima); pridjevske umanjnice i uvećanice</li><li>9. Sintaksičke funkcije pridjeva</li><li>10. Leksička svojstva glagola; gramatička svojstva glagola – glagolsko lice, glagolski vid, glagolsko vrijeme</li><li>11. Karakteristike glagolskih oblika u književnim djelima za djecu</li><li>12. Tvorba glagola; prefiksalna i sufiksalna tvorba glagola; tvorba glagolskih umanjnica, pejorativnih i augmentativnih glagola</li><li>13. Sintaksičke funkcije glagola</li><li>14. Polupromjenjive i nepromjenjive vrste riječi</li><li>15. Sintaksičke funkcije brojeva i priloga</li></ol>		

<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne pojmove iz morfologije, tvorbe riječi i sintakse</li> <li>- moći se služiti literaturom iz oblasti morfologije, tvorbe riječi i sintakse</li> <li>- moći prepoznati vrste riječi, njihove osnovne oblike, njihove rečenične funkcije te uočiti načine nastanka riječi u našem jeziku</li> <li>- bogatiti vlastiti vokabular i njegovati jezički izraz</li> </ul> <p>moći koristiti stečeno znanje u svakodnevnom radu</p>																					
<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>																						
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije.</p>																					
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<p>Prisustvo na nastavi – predavanje: 5 poena  Prisustvo na nastavi – vježbe: 5 poena  Prvi parcijalni test: 30 poena  Drugi parcijalni test: 30 poena  Završni usmeni ispit: 30 poena</p> <p>Završna ocjena izvodi se prema skali:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>ocjena bodova</b></th> <th style="text-align: left;"><b>opis postignuća</b></th> <th style="text-align: right;"><b>broj</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> <td style="text-align: right;">95 – 100 bodova</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> <td style="text-align: right;">85 – 94 boda</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>Prosječan sa primijetnim greškama</td> <td style="text-align: right;">75 - 84 boda</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> <td style="text-align: right;">65 – 74 boda</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>Zadovoljava minimalne kriterije</td> <td style="text-align: right;">55 – 64 boda</td> </tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td> <td colspan="2">Potrebno znatno više rada</td> </tr> </tbody> </table>	<b>ocjena bodova</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj</b>	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primijetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	
<b>ocjena bodova</b>	<b>opis postignuća</b>	<b>broj</b>																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primijetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada																					
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Dž. Jahić, S. Halilović, I. Palić, Dom štampe, Zenica, 2000.</li> <li>- <i>Hrvatska gramatika</i>, E. Barić i dr., Školska knjiga, Zagreb, 1997.</li> <li>- <i>Gramatika srpskog jezika za gimnazije i srednje škole</i>, Ž. Stanojčić, Lj. Popović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008.</li> </ul> <p><b>Dopunska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku</i>, S. Babić, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2002.</li> </ul>																					

- |  |   |
|--|---|
|  | - <i>Srpska gramatika</i> , R. Simić, J. Jovanović, Jasen, Beograd, 2007. |
|--|---|