



Šifra predmeta: PEF PO 111	Naziv predmeta: Matematika II		
Ciklus: prvi (I)	Godina: prva (1)	Semestar: drugi(II)	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Matematike I.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da studenti ovladaju elementarnim znanjem iz euklidske geometrije, te elementarnim znanjima iz planimetrije i stereometrije, što će im olakšati njihov budući rad s djecom, te da naučena znanja znaju primjenjivati u svakodnevnom životu, zatim razvijanje opštih i specifičnih kompetencija važnih za lični i profesionalni razvoj, te razvijanje matematičkog mišljenja uopšte (posebno geometrijskog).		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	predavanja: 1. Aksiomatsko zasnivanje geometrije (aksiome veze; aksiome rasporeda; aksiome podudarnosti; aksiome neprekidnosti; aksioma paralelnosti) 2. Planimetrija (ugao; mnogougao; krug; podudarnost geometrijskih figura; obim i površine; sličnost; homotetija) 3. Stereometrija (rogljaste, poliedarske, prizmatične, cilindrične i konusne površi; rogalj, poliedar, prizma, piramida, valjak, kupa, lopta; površine i zapremine) vježbe: Vježbe prate predavanja.		
Ishodi učenja:	Znanje: ∴ Od studenta se očekuje da ovlada elementarnim znanjima iz euklidske geometrije, planimetrije i stereometrije. Vještine: ∴ Student će nakon položenog ispita moći primjenjivati naučeno kako kroz rješavanje zadataka, tako i u svakodnevnom životnim situacijama. Kompetencije: Nakon položenog ispita student je sposoban da samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom i privatnom životu, te da na taj način unapređuje svoj rad.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		

Metode izvođenja nastave:	monološka i dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda rada s tekstom, metoda online platforme, kombinovane metode
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Provjera znanja: pismena i usmena.</p> <p>U toku semestra predviđene su dvije provjere znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dvije parcijalne provjere znanja u toku semestra (pismeno i usmeno) <p>ili</p> <ol style="list-style-type: none">1. Završni ispit (usmeno i pismeno) <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (I) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F,FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Subašić, K. <i>Matematika sa zbirkom zadataka za studente razredne nastave</i>, U.G., HIJATUS“, Zenica, 2000.2. Benčić, V. <i>Euklidska geometrija I i II dio</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1973. I 1974. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Malenica, M. <i>O osnovnim konstruktivnim zadacima u ravni i prostoru</i>, Svjetlost, Sarajevo; 1988.