



Šifra predmeta: PEF EDR 407		Naziv predmeta: Edukacijsko-rehabilitacijska procjena	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je upoznati studente sa osnovama edukacijsko-rehabilitacijske procjene, instrumentima za procjenu djece sa razvojnim teškoćama i planiranje programa na osnovu procjene.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Svrha i ciljevi edukacijsko-rehabilitacijske procjene• Deskripcija i tumačenje pojava,• Tehnike prikupljanja podataka:• Instrumenti za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu• Vrsta dokumentacije, sustavno promatranje, intervju, sociometrijska tehnika, ostale metode prikupljanja podataka,• Kvantifikacija podataka:• Vrste normi, standardizirane vrijednosti.• Skale procjene: vrste i upotreba skala,• Pogreške pri procjenjivanju i kako ih izbjeći,• Skale sudova: vrste i upotreba skala		
Ishodi učenja:	Studenti će: Definisati svrhu i ciljeve edukacijsko-rehabilitacijske procjene; Nabrojiti instrumente koji se koriste u edukacijsko-rehabilitacijskoj procjeni; Nabrojiti tehnike prikupljanja podataka; Objasniti standardizovane vrijednosti; Klasificirati razvojna područja Odabrati odgovarajuće testove za procjenu određenih razvojnih područja Klasificirati razvojne teškoće Primjeniti instrumente za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu (AAMD skalu, Acadia test); Analizirati podatke dobijene iz edukacijsko-rehabilitacijske procjene; Kombinirati podatke iz procjene kao osnovu za Individualne Edukacijske Programe Upoznati se sa Skalom Intenziteta Podrške		

	Koristiti Skalu Intenziteta Podrške
Cilj održivog razvoja (SDG):	Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Analitički metod Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Novosel-Kernic, M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, drugo izmijenjeno izdanje, Fakultet za defektologiju Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1991. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. Pavlović, D. (1996). Neuropsihološka dijagnostika i neurobihevioralna procena. Elit. <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bojanin, S., & Elim, M. G. (1985). Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Golubović, Š., Tubić, T., & Marković, S. (2011). Psychomotor re-education: Movement as therapeutic method. Medicinski pregled, 64 (1-2), 61-63.