



Šifra predmeta: PEF EDR 112	Naziv predmeta: Intelektualne teškoće		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je upoznati studente sa intelektualnim teškoćama, njihovoj prirodi, uzrocima i načinima pružanja podrške djeci i odraslima sa intelektualnim teškoćama		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Intelektualne teškoće- definicija• Intelektualne teškoće- uzroci i prevalencija• Adaptivno funkcionisanje: Problemi i potencijali• Ličnost i intelektualne teškoće;• Biološki faktori kod intelektualnih teškoća (Hromosomski i genetički)• Negenetički biološki faktori: prenatalni, perinatalni i postnatalni• Psihološki faktori Intelektualnih teškoća• Edukacijske intervencije za djecu sa intelektualnim teškoćama• Down sindrom, Fragilni X sindrom, autiza• Uvod u servise i vrste podrške osobama sa intelektualnim teškoćama• Planiranje usmjereno na osobu• Deinstitutionalizacija i život u lokalnoj zajednici• Poremećaji ponašanja kod osoba sa intelektualnim teškoćama• Psihijatrijski poremećaji kod osoba sa intelektualnim teškoćama		
Ishodi učenja:	Studenti će: definisati intelektualne teškoće; Nabrojiti etiološke faktore nastanka intelektualnih teškoća; Navesti klasifikaciju intelektualnih teškoća; Objasniti principe definisanja intelektualnih teškoća; Opisati istorijske trendove u pristupu edukaciji djece sa intelektualnim teškoćama; Demonstrirati primjere planiranja usmjerenog na osobu; Kombinirati podatke iz anamneze i na osnovu toga praviti Individualne Programe Podrške Analizirati faktore od kojih ovisi stupanj podrške osobama sa		

	<p>intelektualnim teškoćama Interpretirati podatke dobijene od komisije za kategorizaciju (svih članova komisije) Preporučiti program podrške za osobe sa intelektualnim teškoćama koji žive u lokalnoj zajednici</p>
Cilj održivog razvoja (SDG):	Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	<p>Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Analitički metod Sintetički metod</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Matson (2019). Handbook of intellectual disability. Springer Nature. 2. Memišević, H. (2019). Intelektualne teškoće. Pedagoški fakultet, Sarajevo 3. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). <i>Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education</i>. Pearson Higher Ed. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje)., IDEM, Zagreb.